

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка-детский сад № 99 «Кубэлэк»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Утверждено:

Приказом № 73  
от «29 » 08.2025 года  
Заведующий МБДОУ № 99  
*Тазетдинова Л.Г.*



Принято:

на педагогическом совете № 1  
протокол № 1  
от «29 » 08 2025 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
воспитательно – образовательной работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка -детский сад № 99 «Кубэлэк»  
на 2025 – 2026 учебный год**

Заместитель заведующего по ВМР  
Старшая медицинская сестра  
Заместитель заведующего по АХЧ  
Председатель профкома

*Мария*  
*Дарья*  
*Анна*  
*Сергей*

Миндубаева В.Т.  
Кукарина Д.М.  
Исмагилова Р.З.  
Гафурова Н.В.

Республика Татарстан  
г. Нижнекамск

**СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА**

<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b>	<b>Стр.</b>
<b>Сведения по детскому саду</b>	4
<b>Анализ педагогической деятельности за прошлый учебный год</b>	9
<b>Задачи годового плана на новый учебный год.</b>	35
<b>I. Работа с кадрами:</b>	
1.1. Повышение деловой квалификации	35
1.2. Организация работы аттестационной комиссии	37
1.3. Производственные совещания охраны труда	43
1.4. Административные совещания при заведующей	44
1.5 Работа с молодыми специалистами	44
1.6 Работа с узкими специалистами	48
1.7 Консультации с обслуживающим персоналом	50
1.8. Общественная деятельность сотрудников	50
1.9. Работа творческой группы	51
1.10. Самообразование	52
<b>II. Организационно-педагогическая работа:</b>	55
2.1.педсоветы	55
2.2.медицинско-педсоветы	60
2.3.семинары	62
2.4.план работы ПМПк,	63
2.5.консультации	63
2.6.консультации для узких специалистов	63
2.7 смотры – конкурсы	64
2.8. выставки детских рисунков	64
2.9.выставки	64
2.10. тематические недели	65
2.11музыкальные праздники, развлечения, физкультурные праздники	66
2.12. диагностика уровня развития	70
2.13. контроль и руководство	71
<b>III. Работа с родителями</b>	
3.1.общие родительские собрания	77
3.2. групповые родительские собрания,	77
3.3. школа молодого родителя,	
3.4. дни открытых дверей	
3.5. работа с трудными семьями	79
<b>IV. Работа с общественными организациями</b>	82
<b>V. Работа со школой и другими заинтересованными организациями</b>	83
<b>VI. Административно-хозяйственная работа</b>	85
<b>Приложения:</b>	
Методическое обеспечение образовательной программы воспитания и обучения	94
План работы воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам	101
План работы педагога-психолога	123
План работы музыкального руководителя	133
План работы инструктура по физической культуре	139
План работы по преемственности дошкольного и начального общего образования	143
План родительского всеобуча в рамках программы «Ответственное родительство»	149
План работы с семьями группы риска	151
План работы по профилактике суицида и наркомании	154
План работы по профилактике детского дорожного транспортного травматизма	156

План работы по гражданскому, патриотическому воспитанию, гармонизации межнациональных межконфессиональных отношений	158
План мероприятий по реализации целевой программы по Семьеведению	161
План мероприятий, посвященных празднованию 81-летия Победы в Великой Отечественной войне	164

**Аналитическая справка  
выполнения воспитательно-образовательной работы  
за 2024- 2025 учебный год**

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Заведующий детским садом	1
Заместитель заведующего по ВМР	1
Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут педагоги: воспитателей	26 19
музыкальный руководитель	1
воспитатель по обучению татарскому языку	1
воспитатель по обучению детей английскому языку	1
воспитатель по интеллектуальной работе	1
педагог-психолог	1
учитель-логопед	1
инструктор по физической культуре	1

Сведения об администрации д/сада

Заведующий детским садом

Тазетдинова Лилия Габдульфатовна, татарка, образование - высшее педагогическое, Стаж работы – 33 года, административный стаж – 15 лет, в д / саду № 99 – 5 лет

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе –

Миндубаева Венера Тауфиковна, татарка, образование – высшее педагогическое, стаж – 22 года, на данной должности – 5 лет.

Старшая медицинская сестра:

Кукарина Дилара Марсовна образование – средне – специальное, мед. стаж – 9 лет, в данной должности-1 год, квалификационная категория – нет

Заместитель заведующего по АХЧ

Исмагилова Резеда Загитовна, татарка, образование техническое высшее, стаж работы – 22 года. На данной должности – 5 лет

**УЗКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ**

Музыкальные руководители:

1.Гадельшина Лилия Масхутовна, татарка, образование – средне – специальное, музыкальное педагогическое, стаж –31 год, в данной должности 31 год первая квалификационная категория.

2.Филимонова Гульнара Михайловна, татарка, образование – средне – специальное, музыкальное, высшее педагогическое, стаж –31 год, в данной должности 31 год, высшая квалификационная категория.

Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам:

Гафурова Нурфия Василовна, татарка, образование – высшее педагогическое, стаж – 30 лет, на данной должности –4 года, высшая квалификационная категория.

Воспитатель по обучению английскому языку:

Халиуллина Диляяра Исхаковна, русская, образование – высшее педагогическое, стаж – 15лет, на данной должности –3 года. Первая квалификационная категория.

Воспитатель по интеллектуальной работе:

Сибгатуллина Рузила Замировна, татарка, образование – высшее педагогическое, стаж – 8 лет, на данной должности –2 года. Первая квалификационная категория.

Педагог – психолог:

Ахмедзянова Ольга Викторовна, русская, образование – высшее педагогическое, стаж – 21 год, на данной должности – 12 лет, первая квалификационная категория.

Учитель –логопед:

Файрушина Елена Олеговна, русская высшее педагогическое, стаж – 4года, на данной должности –4 года,

### Инструктор по физической культуре:

Файзрахманова Альфия Рафхатовна, татарка, образование – высшее педагогическое, стаж – 18 лет, на данной должности – 15 лет, первая квалификационная категория

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

По данным на декабрь 2024 года, в детском саду всего функционировало 13 групп,

из них: 3 ясельных, 10 дошкольных групп:

из них: 6 татарских, 7 русских групп

### 1. Укомплектованность групп

№	Наименование	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Количество функционирующих групп	14 групп 1 ясельная 13 дошкольных	14 групп 3 ясельных 11 дошкольных	14 групп 3 ясельных 11 дошкольных
	Количество мест в группах	260	260	260
	Количество воспитанников в группах	260	260	260
3.	Выпущено детей в школу	2 группы 40 детей	3 группы 60 детей	3 группы 60 детей
	Из них поступили: -татарские классы	0	0	0
4.	Количество вновь набранных групп. В них детей	1 группа 23 ребенка с 2 до 3 лет	3 группы 60 детей с 2 до 3 лет	3 группы 60 детей с 2 до 3 лет

### Анализ образовательных программ

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2020г.

В группах с углубленным изучением татарского языка используется региональная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Тәбәкнәң мәктәпкәчә белем бирү программасы», автор Шаехова Р.К.

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издание, издательство, год издания дополнительной учебной литературы	Возрастные группы
Основная общеобразовательная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы».	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Москва, 2020 г.	2-7 лет

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч – Радость познания»	Р.К.Шаехова, Казан, 2016 год	2-7 л.
Физическое развитие	<p>-Л.И.Пензулаева “Физическая культура”, Москва, 2020 г.</p> <p>-Л.И.Пензулаева “Физическая культура”, Москва, 2020 г.</p> <p>- Л.И.Пензулаева “Физическая культура”, Москва, 2020 г.</p> <p>- Л.И.Пензулаева “Физическая культура”, Москва, 2020 г.</p> <p>-М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова «Двигательная активность детей 5- лет»</p> <p>-О.Н. Моргунова «Профилактика плоскостопия и нарушение осанки в ДОУ» Воронеж, 2013г.</p> <p>-Н.В.Полтавцева, М.Ю. «Приобщаем дошкольников к ЗОЖ» М.2013г.</p> <p>-Е.А.Алябьева «Нескучная гимнастика» М.2019г.</p> <p>-Е.В.Сулим «Детский фитнес для детей» М.2020г.</p> <p>-Э.Я.Степаникова «Сборник подвижных игр» М.2020г.</p> <p>-М.М.Борисова «Малоподвижные игры» М.2020г.</p>	3-4г. 4-5 л. 5-6 л. 6-7 л. 5-7л. 3 – 7л. 3 – 7л. 5-7 л. 5-7л. 2-7л. 3-7л.
Речевое развитие и приобщение детей к литературе	<p>В.В.Гербова «Развитие речи» в детском саду. М.2020</p> <p>О.С.Ушакова «Программа развитие речи дошкольников» М.2019г.</p> <p>О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» М.2019г.</p> <p>Л.В. Лебедева, И.В.Козина, Н.Н. Журавлева «Лексические темы по развитию речи дошкольников» М.2018г.</p> <p>О.С.Ушакова, Е.М. Струнина, Л.Г. Шадрина «Развитие речи и творчества» М.2017г.</p> <p>Технологии авторских разработок А.М.Страунинг, В.К.Воробьевой по развитию связной речи, ТРИЗ.</p> <p>В.С.Казыханов.-В.Гербова “Учусь говорить”, методические рекомендации для воспитателей, Москва “Просвящение”, 2005г.</p> <p>Бондаренко</p> <p>-В.Гербова “Учусь говорить”, учебно-наглядные пособия, Москва “Просвящение”, 2005г.</p> <p>-В.Гербова, Н.Ильчук, Л.Елисеева, Н.Бабурова “Хрестоматия для дошкольников” Москва “Аст”, 1998г.</p> <p>- В.Гербова, Н.Ильчук, Л.Елисеева, Н.Бабурова “Хрестоматия для дошкольников” Москва “Аст”, 1998г.</p> <p>-В.Гербова, Н.Ильчук, Л.Елисеева, Н.Бабурова “Хрестоматия для дошкольников” Москва “Аст”, 1998г</p> <p>-В.Гербова “Приобщение детей к художественной литературе”, программа и методические рекомендации, Москва “Мозаика-Синтез”, 2005г.</p> <p>-Е.Косинова “Развиваем речь” пособие по артикуляционной гимнастике, Москва</p> <p>-М.Фомичева “Воспитание у детей правильного произношения”, Москва “Просвящение”, 1998г.</p>	2-7 лет 2-7 лет 2-7 лет 3-7л. 3-7л. 2-4г. 4-5л. 5-7л. 2-7л. 3-7л. 4-7л.

УМК	<p>-Р.А.Борганова, Ф.М.Хисanova “татар теле өйрәнә нәниләр”, Казань, 2005г.</p> <p>-З.Г.Гарафиева «Сөмбеләне кем белә», Казань 2003г.</p> <p>-Ф.Ю.Юсупов «Гәлбакча» Хрестоматия, Казань, 1990г.</p> <p>-З.М.Зарипова «Бал бабай» Н.Челны, 2002г.</p> <p>-К.В.Закирова, С.М.Гаффарова «Әткәм-әнкәмнең теле», Казан, Мәгариф, 1997.</p> <p>-К.Ф.Закирова “Балачак аланы”, Казан, 2011 ел.</p> <p>С.Н.Гаффарова “Изучаем русский язык”, Казан, 2011 ел.</p> <p>-Р.К.Шәехова “Мәктәпкәчә яштәгеләр әлифбасы”1-2 кисәк, Казан, 2011 ел.</p> <p>-К.В.Закирова “На поляне детства” Хрестоматия, Казан, 2011 ел.</p> <p>-З.М.Зарипова, Л.Н. Вәжиева “Туган телдә сөйләшәбез”, Казан, 2012 ел.</p> <p>-Ф.В.Хәэрәтова “Туган телдә сөйләшәбез”, Казан, 2012 ел.</p> <p>-К.В.Закирова “Балачак-уйнап үсәр чак”, Казан, 2012 ел.</p> <p>-Ф.В.Хәэрәтова “Туган телдә сөйләшәбез”, Казан, 2013 ел.</p> <p>-К.В.Закирова “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, Казан, 2013 ел.</p> <p>-Ф.В.Хәэрәтова “Туган телдә сөйләшәбез”, Казан, 2013 ел.</p>	3-7 л. 4-7 л. 3-7 л. 3-7 л. 3-7 л. 5-7 л. 2-3 л. 3-7 л. 3-4 л. 3-7 л. 4-5 л.
Поликультурная модель образования	<p>-Н.Г.Гарипова, Р.С. Ахметова, Ф.М.Хасанова “Ознакомление с окружающим миром”Казань, 2013г</p> <p>- З.Г.Шарафетдинова,И.З.Хабибулина, Ф.В.Хазратова “Учимся математике”, Казань, 2013г.</p> <p>-Л.Т.Гарипова, Л.Р.Зиганшина “Развитие русской (родной) речи Казань, 2013г.</p> <p>-А.К.Гибадуллина, Г.Р.Гилязутдинова, Ф.Д.Залиялутдинова,З.Г.Ибрагимова “Хоровод дружбы”Методическое пособие</p>	4-5 л
Познавательное развитие: ФЭМП	<p>-И.А.Помораева, В.А. Позина “Формирование элементарных математических представлений” М.2020 Ерофеева «Математика для дошкольников», Москва «Пространство», 1992г.</p> <p>-К.Шевелев «Дошкольная математика в играх», Москва «Мозаика-Синтез», 2004г.</p> <p>-В.Новикова «Математика в детском саду», Мозаика – Синтез, 2003г.</p> <p>-Т.Голубина «Чему учит клеточка», методическое пособие для подготовки дошкольника к письму, Москва «Мозаика-Синтез», 2003г.</p> <p>-Р.Шаехова «Ступеньки к творчеству», Казань «Мастер лайн», 2000г.</p> <p>-Л.Касымова, Н.Каргина, Г.Гуренкова «Математика и логика в дошкольных учреждениях», программа и методические рекомендации, Ульяновск «ИПКРПРО», 2003г.</p> <p>-Е.В.Колесникова «Я считаю до 20», Москва, 1999г.</p> <p>1..Л.С.Метлина “Занятие математики в детском саду”, Москва “Просвещение”, 1985г.</p>	2-7 л 3-7л 5-7л 3-4г. 5-7л. 5-7л. 5-7л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л.

Ознакомление с окружающим – Экология	2. Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина “Раз-ступенька, два-ступенька” (математика для дошкольников), Москва, изд. ”Баланс”, 1997г. 3. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова “Игралочка” (практический курс математики для дошкольников), Москва “Баланс”, 2000г -С.Н.Николаева «Юный эколог-система работы с детьми»,Москва, 2010 г. - С.Н.Николаева «Юный эколог-система работы с детьми»,Москва, 2010 г. - С.Н.Николаева «Юный эколог-система работы с детьми»,Москва, 2010 г.	4-5 л. 2-4 л. 4-5л. 5-6 л. 6-7 л. 5-6 л.
Конструирование и ручной труд	- Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми», Воронеж, 2009г. - Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми», Воронеж, 2009г. -С.Н.Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников», Подольск, 1993г. -Е.А.Румянцева «Проекты в ДОУ», Волгоград, 2014г. -Н.В.Тимофеева «Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками», Волгоград, 2014г. - Л.В.Куцакова “Конструирование из строительного материала” М.2016г. -А.Малышева “Работа с тканью”, Ярославль “Академия развития”, 2002г -Л.Комарова “Строим из Лего”, Москва “Линка-Пресс”, 2001г -В.Пудова, Л.Лежнева “Игрушки из природных даров”, Москва “Махаон”, 1999г. -В.Г.Нечаева “Конструирование в д/с”, Москва. -Н.В.Шайдурова “Развитие ребёнка в конструктивной деятельности”, Москва, 2008г.	2-7 л. 2-3 л. 2-7 л. 3-7л 5-7л 5-7л 5-7 л. 3-7 л. 2-7 л.
Игровая деятельность	-А.С.Галанов, А.А.Галанова, В.А.Галанова “Обучающие игры” ЧП “Принтбук”, 2019г. -М.В.Афанасьева “Дидактические игры” по формированию количественных представлений у дошкольников Сант –Петербург, 2020г. -Д.Н.Колдина “Игровые занятия” М.2014г. -В.А.Деркунская, А.А.Ошкина “Игровая образовательная деятельность дошкольников” М.2016г. -Т.И.Петрова “Театрализованные игры в д/с”, Москва, 2000. -Г.Т.Шпарева “Интеллектуальные игры”, Москва, 2001г. -О.В.Дыбина “Рукотворный мир:сценарии игр, занятий для дошкольников”, Москва, 2001г. -Л.Ф.Блинова “Игровые технологии как условия формирования личности ребёнка”, Казан, 2006г. -Н.Я.Михайленко “Как играть с ребёнком”, Москва, 2012г.	2-3 4-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 3-7 л. 3-7 л.
Художественно-эстетическое развитие: Изодеятельность	Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” М.2016г.	3-4 4-5

	<p>Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” М.2016г.</p> <p>Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” М.2020г.</p> <p>Д.Н. Колдина “Лепка с детьми” М.2016г.</p> <p>Д.Н. Колдина “Лепка с детьми” М.2016г.</p> <p>Т.Доронова “Дошкольникам об искусстве”, методическое пособие для воспитателей, Москва “Просвящение”, 2005г.</p> <p>-Т.Доронова “Дошкольникам об искусстве”, комплект наглядно-печатных пособий, Москва “Просвящение”, 2005г.</p> <p>-Т.Доронова “Изодеятельность в детском саду”, Санкт-Петербург, 2002г.</p> <p>-Т.Доронова “Обкчение детей рисованию, лепке, апликации в игре”, Москва “Просвящение”, 1992г</p> <p>-Т.Комарова “Детское художественное творчество”, методическое пособие, Москва “Мозаика-Ситез”, 2005г.</p> <p>-К.Утробина, Г.Утробин “Увлекательное рисование методом тычка с детьми”, Москва “Гном и Д”, 2001г.</p> <p>- Г.Швайко “Занятие по изобразительной деятельности в детском саду”, программа, конспекты, Москва “Владос”, 2003г.</p>	5-6 3-4г 5-6л 3-7л 3-7л. 2-4г. 2-7л 4-7л 3-7л 3-7 л.
Музыкальное развитие	<p>Т.С.Комарова “Программа эстетического воспитания”, Москва, 2000г.</p> <p>-Т.С.Шилова “Интегрированные занятия по изодеятельности”, Москва, 2012г.</p> <p>-З.Г.Ибрагимова “Шома бас”, Казан, 2005 ел.</p> <p>-М.Т.Эминова “Национально-региональный компонент в содержании программы «Музыка», Челны, 2001 г.</p> <p>-Р.Валиев «Кояшлықыр», Казан, 2007 г.</p> <p>-Л.Батыр-Болгари “Жырлап узган жәй”, Казан, 2009 ел.</p> <p>-З.Г.Ибрагимова “Күрсәт әле, үскәнем”, Казан, 2010 ел.</p> <p>-Э.Шәрифуллина, “Жырлы бәйрәм”, Казан, 2010 ел.</p> <p>-Н.Шербакова «Музыкальный сундук», Москва, 2012 г.</p> <p>-Н.Луконина «Праздники в д/с», Москва, 2007 г</p>	2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л. 2-7 л.

Вывод: методическая литература систематически пополняется и обновляется, в соответствии с новыми требованиями образовательной программы и программы развития.

### **Анализ выполнения задач годового плана**

Первая задача годового плана 2024-2025 учебного года:

-формирования здорового образа жизни и основам безопасности в детском саду и семье через комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих технологий

Решая задачи формирования здорового образа жизни детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, проведение физкультминуток, гимнастики после сна, подвижных игр и упражнений в течение дня; в летний период воздушные и солнечные ванны, босоходжение по массажным дорожкам.

В детском саду в течении учебного года были организованы различные мероприятия. Был проведен педагогический совет: «Совершенствование форм работы по взаимодействию педагогов, родителей и детей, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и улучшение физкультурнооздоровительной работы в ДОУ»

В рамках педсовета проведена тематическая проверка: «Организация работы в детском саду по формированию представлений о ЗОЖ»; просмотр ООД по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления» в подготовительной гр. №2, 4, 9,11 и старших группах №12,14; открытый показ утренних гимнастик во всех возрастных группах; смотр-конкурс на лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе с детьми в ДОУ.

Работа по обеспечению здорового образа жизни воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

1) Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по физическому развитию, ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старший дошкольный возраст), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

2) Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск памяток, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

3) Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах, общих собраниях. По плану сотрудники проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

Организованы выступления на педагогическом совете по темам:

- «Значение здоровья в жизни детей и взрослых»,
- «Здоровье дороже богатства»,
- «Здоровьесберегающие технологии ДОУ»,

Проводились с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные развлечения и праздники.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебнопрофилактической работы: имеются физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», оксалиновая мазь для профилактики острых респираторных заболеваний, гриппа и инфекций.

*Физкультурные занятия* организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок за физ. воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

С детьми проводились следующие дополнительные оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры после сна, гимнастика для глаз и физпаузы во время организованной образовательной деятельности.

В течение года инструктором по физической культуре Файзрахмановой А.Р. проводилась непосредственно образовательная деятельность по физической культуре на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. В НОД включался комплекс упражнений на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия с использованием большого количества разнообразного оборудования.

Осуществляя задачи оздоровления проводились спортивные праздники («День физкультурника», «День защитников отечества», «День здоровья», и др.), развлечения, соревнования.

На педагогических часах были рассмотрены такие вопросы физического развития детей, как «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период».

Воспитанники подготовительных групп приняли активное участие в городских мероприятиях, таких как: «Малые летние олимпийские игры».

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети посещали кислородный коктейль. Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

**Вывод:** в процессе работы по моделированию педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста положительным фактом является взаимодействие всех педагогов детского сада, активизация всего пространства РППС дошкольного учреждения в рамках повышения качества по физическому развитию. Использование в образовательной деятельности взрослого с детьми здоровьесберегающих технологий – приобщает к двигательной активности детей. Задачей на будущий учебный год является продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через обновление содержания образования, через взаимодействие с социумом и семьями воспитанников в реализации задач здоровьесбережения.

#### Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
Ясли	1,1	1	1
Сад	0,6	0,8	0,7
Всего	1,7	1,8	1,7

#### Группы здоровья детей.

Май 2023г.	Май 2024г.	Май 2025г.
С 1 группой здоровья – 57-22%	С 1 группой здоровья – 110- 45%	С 1 группой здоровья – 110- 42%
С 2 группой здоровья – 189-73%	С 2 группой здоровья – 133- 52%	С 2 группой здоровья – 127- 48%
С 3 группой здоровья – 11-4%	С 3 группой здоровья – 6 - 2%	С 3 группой здоровья – 19 -8%
С 4 группой здоровья – 3-1%	С 4 группой здоровья – 3- 1%	С 4 группой здоровья – 4 2%
Всего -260	Всего -260	Всего-260

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей. Произошло увеличение пропусков по болезни детей раннего возраста (2-3 года).

**Следовательно**, необходимо в следующем году систематически и планомерно вести работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников совместно с родителями, соблюдению санэпидрежима, санпросвет работе с родителями, с детьми, с сотрудниками, своевременному

проводению профилактических прививок. В этом году немного снизился показатель индекса здоровья - на 1%. Существенно снизилась заболеваемость у детей старшего и подготовительного возраста. Количество инфекционных заболеваний выросло за счет ветряной оспы.

Из таблицы видно с III группой уровень здоровья детей увеличился. В основном, в детском саду дети со 2 группой здоровья, следовательно, воспитанники могут справляться с требованиями программы. Конечно же, индивидуальный подход к детям по состоянию здоровья осуществляется.

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников. Просветительская работа проводилась с родителями с целью привлечения их к условиям ДОУ.

#### Адаптация вновь принятых детей

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
<b>Поступило детей</b>	24	60	60
<b>Легкая степень</b>	17	33	40
<b>Средняя степень</b>	6	23	18
<b>Тяжелая степень</b>	1	4	2

**Таким образом**, анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметили, что в 2024-2025 учебном году выросли показатели с легкой степенью адаптации детей. Радует тот факт, что снизились показатели с тяжелой степенью адаптации. Таким образом, в течение адаптации преобладает легкая и средняя степени, что обусловлено сложившейся системой работы с детьми, поступающими в ДОУ, а именно:

- гибкий режим дня для детей, поступающих в ДОУ в течение первых двух недель;
- адаптационный кружок для вновь поступающих детей «Малышарики»;
- разнообразие методов и приемов, используемых воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- проведение игровых сеансов с водой и песком;
- проведение группового родительского собрания для вновь поступающих детей с анкетированием родителей для выявления особенностей вновь поступающих дошкольников;
- просветительская и агитационная работа для родителей, дети которых поступают в ДОУ (консультации, дни открытых дверей, беседы, стенды);
- наблюдение старшей медсестрой и заместиеля зведущего по ВМР процесса адаптации, по мере необходимости консультирование педагогов в вопросах адаптации.

**Выход:** Анализируя характер адаптации можно сделать вывод: 100% составляет положительный результат адаптации в дошкольном учреждении. Высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе: работе с детьми, с педагогами, с персоналом, медицинское обслуживание, сбалансированное питание, организация воспитательно-образовательного процесса, создание развивающей среды, а также, совершенствование работы с родителями.

В ноябре 2024г. проблеме адаптации детей посвятили медико-педсовет, где педагоги проанализировали каким образом, проходит привыкание детей к детскому саду, и наметили пути успешной социализации малышей, презентовали игры по ознакомлению с окружающим миром и сенсорике.

В течение года со стороны медработников ведется контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах. Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления

на родительских собраниях. На общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях.

В этом году родители дошкольного учреждения также, как и в предыдущие годы имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично», «хорошо».

В течение учебного года коллектив работал над задачей по совершенствованию физических качеств воспитанников. Была налажена совместная работа с воспитателями дошкольных групп: совместное проведение занятий (интеграция областей), проведение тематических развлечений с организацией эстафет, игр, соревнований. В рамках дополнительного образования функционировал спортивный кружок «Футбол» для детей 3-7 лет. Это способствовало целенаправленной работе и позволило добиться хороших результатов.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей педагоги пополняют уголки по физвоспитанию пособиями и атрибутами к подвижным играм, развитию основных видов движений. На педагогическом совещании «Педагогические условия формирования здорового образа жизни и воспитания ОБЖ у дошкольников» были проанализированы созданные в группах и физзале условия для развития двигательной активности детей. Анализ деятельности педагогов проводился по картам контроля, в ходе проверки выяснилось, что эффективно работа по физическому воспитанию проводится воспитателями Набиуллиной М.М., Мингазовой Л.Г., Салаватовой Р.А., Рязановой Ю.А.

Грамотное руководство деятельностью детей дает результаты - дети гр. №11, 2, 4, 9, 12,14 могут четко выполнять инструкции педагога, качество выполнения движений, упражнений достаточно высокое.

Проводился контроль по развитию двигательной активности воспитанников на прогулке, в режимных моментах, утренней гимнастике, занятиях. Анализ показал, что во всех группах данные мероприятия проводятся систематически, инструктор по физкультуре Файзрахманова А.Р. старается проводить мероприятия методически грамотно, но еще необходим обмен опытом с коллегами.

В январе 2025 г. Файзрахманова А.Р. были организованы малые зимние олимпийские игры среди подготовительных групп № 2 и 11. В феврале состоялись муниципальный конкурс по лыжным гонкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Олимпийские надежды» Диплом 1 степени. Организовывались также «Дни здоровья», «Неделя здоровья», флешмобы, вечера народных подвижных игр. В то же время, Файзрахмановой А.Р. необходимо совершенствоваться, обратить внимание на интересное, неординарное, качественное проведение групповых и внутрисадовских физкультурных праздников, досугов.

Конечно же, педагогами проводились тематические беседы, рассуждения, просмотр презентации и мультфильмов по вопросам ОБЖ. Такие встречи позволяют повысить детям знания по валеологии, поведению в нестандартной ситуации.

Таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ с воспитанниками учитываются их индивидуальные и возрастные особенности, наблюдается улучшение физического развития детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития дошкольников. Вместе с этим, необходимо продолжать работу по совершенствованию двигательной активности детей, включать в режимные моменты разные формы работы по физ. воспитанию.

**Перспектива развития:** продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:

•медицинской службой ДОУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

•совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;

•продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;

- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательной активности, навыков, умений, используя соответствующие возрасту подвижные игры и упражнения;
- систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и сетки занятий;
- методической службе ДОУ направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению;
- определить, как одну из основных задач ДОУ на 2025-2026 учебный год: **совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.**

**Следующая задача годового плана: оптимизировать работу по речевому развитию воспитанников через внедрение современных образовательных технологий.**

Речевое развитие на сегодняшний день остается наиболее сложным направлением работы. Дети раннего возраста приходят в детский сад практически неговорящими, родители со своими детьми разговаривают мало, чтению уделяется недостаточное внимание. Только усилиями педагогов решить задачи речевого развития невозможно. Требуется совместная работа семьи и ДОУ. Об этом мы говорим и на родительских собраниях. Показываем презентации, задачи по возрастам, предлагаем практические упражнения для развития грамматического строя речи, артикуляционную гимнастику и т.д.

В рамках воспитательно-образовательного процесса педагогами осуществляется комплексная работа.

Ежеквартально в рамках «Недели творческих отчетов педагогов» в саду проводятся итоговые открытые занятия. В ноябре по плану состоялись занятия по речевому развитию. Отрадно, что определенные успехи показали молодые воспитатели. Головинова Е.В. показала сюжетное занятие, закрепила названия птиц по возрасту, умело привлекала детей к ответам. Интересны были занятия у Зольниковой Л.А. (использование схемы составления рассказа о жизни животных и людей в осенний период), Салаватова Р.А. (четкая методика, дети знают много художественных произведений, умеют подобрать несколько определений к слову), Рязановой Ю.А. (разнообразные раздаточные и демонстрационные материалы). Необычным стало занятие Мингазовой Л.Г. Соответственно возраста дети решали проблему: поиск слов к буквам, подбор пословиц и поговорок). Всем педагогам рекомендовано обратить внимание на индивидуальные ответы детей, дать возможность детям высказываться.

Опыт показывает, что у детей возникают трудности в правильном звукопроизношении отдельных звуков. Такие дети есть практически во всех группах. Поэтому педагогами в течение года была организована совместная работа со специалистами ЦДиК, встречи с родителями, имеющими трудности в речевом развитии.

Отметим, что в течение года сотрудниками ДОУ, начиная со вторых младших групп, проводилась работа по **выявлению детей с нарушением речевого развития, психических процессов**. Члены комиссии ПМПк ДОУ рассмотрели заявки педагогов групп.

В 2024-2025 учебном году было дано заявки в ЦДиК на 11 детей.

За учебный год к специалистам ЦДиК было направлено 11 детей, из них

воспитанников направлено на обследование по запросу педагогов педагогами, и 1 - по запросу родителя. Из них 1 ребенок нуждаются в смене образовательного маршрута (также сменил ДОУ в 78 сад). С остальными детьми индивидуальную работу проводят воспитатели.

В феврале 2024 года на базе МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №99 «Кубэлэк» НМР РТ прошло обследование детей подготовительных к школе групп № 8,10,11 учителем - логопедом нашего сада. Было обследовано: 60 детей, из них 52 – речевое развитие соответствует возрасту (97 %), одному ребенку дополнительно потребовалась консультация невролога и ПМПК в ЦДиК.

В целом работу ПМПк за год считаем положительной. В детском саду работал учитель-логопед с 25 детьми в течение года ставил звуки. Кроме этого, 19 детей посещали дополнительный кружок «Говорушка» по логопедии на базе нашего учреждения. В ежедневном режиме педагоги

проводят игровые упражнения по звуковой культуре и грамматическому строю речи, в тетрадях индивидуальной работы с детьми отмечается проводимая работа с воспитанниками и ее результаты.

На консультацию логопеду приходили 80 % родителей

Стоит отметить, что педагоги в ежедневном режиме проводят игровые упражнения по звуковой культуре речи, грамматическому строю речи, ведется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию.

Также состоялся конкурс ««Дидактические игры по речевому развитию». Среди групп раннего возраста (гр. № 4,8) наиболее насыщенная по содержанию и количеству игр была гр. №2 (воспитатель Мингазова Л.Г.). Среди дошкольных групп большое количество разнообразных игр представлено группами №3,9. Очень интересные задумки воспитателей гр. №9 и 4. По традиции в этих группах воспитатели готовят примерно одинаковые игры для двух групп. Эффективны в работе будут интересные игры «В гостях у сказки», «Волшебный фонарик», планшет «Артикуляционная гимнастика», «Фразовые картинки» на дисках, «Речевые кубики», игры с прищепками по всем разделам. В изготовлении игр использованы разные материалы. Оформление грамотное, вариантов к играм представлено более 3. Картотека игр по речевому развитию имеется.

С целью повышения педагогической компетентности по речевому развитию детей, в ноябре состоялся педагогический совет «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ». Рязановой Ю.А. была раскрыта методика мнемотехники, показаны приемы работы с дошкольниками, схемы. Мингазовой Л.Г. просмотрена технология обучения составления загадок. Эта тема сложна для многих воспитателей, необходимо тему изучать подробнее и делится наставникам опытом работы. Воспитателем Набиуллиной М.М. был представлен мастер-класс по кроссвордам и ребусам. Как составить с детьми, как обучить воспитанников работать с творческими заданиями. В рамках педсовета был проведен тематический контроль по организации речевого развития детей. Наблюдения за детьми показали, что педагоги работают над речевым развитием детей. Но необходимо усилить работу в проведении индивидуальных игр с детьми, плохо усваивающими материал. Обратить внимание на ЗКР. Ежедневно проводить артикуляционную, пальчиковую и дыхательную гимнастики, больше использовать схемы для составления рассказов, иллюстрации и картины художников к художественным произведениям, привлекать к рассказыванию из личного опыта перед своими сверстниками. Побуждать малоактивных детей к участию в диалогах, обыгрыванию сюжетов.

По разделу оснащения играми по УМК «Говорим по-татарски» (раздел речевого развития) педагогом Гафуровой Н.В. представлено около 15 игр. Игры эстетичные, грамотно оформлены, картотека имеется. Рекомендовано пополнять пособиями и играми для всех возрастов детей.

Конечно же, любое игровое взаимодействие сопровождается речью, поэтому важно организовывать с детьми всех возрастов сюжетно-ролевые игры. Для развития игры в группах созданы благоприятные условия. Педагогам рекомендовано обратить внимание на руководство играми в разных возрастных группах и постоянное развитие сюжета у детей, поддержание их инициативы.

В целом, можно отметить, что педагоги проделали большую работу по созданию предметно- развивающей среды для развития связной речи, используя при этом методические рекомендации.

Также для педагогов был проведен семинар-практикум «Игры и упражнения по формированию ЗКР в дошкольном возрасте», на котором обговорили вопросы планирования игровой деятельности по данному разделу. Азоровой Е.Ф. и Самохиной Н.В. были презентованы игры в разных возрастах. Педагоги просмотренные игры приняли в практику работы.

В этом году сделан был упор на семейное чтение. В рамках календарных праздников (День Победы, Новый год, День дошкольного работника), а также памятных дат (День книги, день рождения А. Барто, С. Михалкова) родителям предлагалось почтить произведения в кругу семьи, записать видео. Материал размещался в группе ВКонтакте нашего сада.

К сожалению, мало уделялось внимания театрализованной деятельности. Эту работу продолжаем активизировать на следующий год, т.к. в процессе драматизации дети могут раскрыть свои способности, развивается речь, выразительность.

Продолжалось *сотрудничество с детской библиотекой*. Это позволило больше заинтересовать детей и родителей чтением художественной литературы. Сотрудники библиотеки

семейного чтения №4 ежеквартально приносили детям в группу программные произведения и предлагали воспитанникам книги и детские журналы на выбор. Это стало стимулом для организации в старших группах игры «Библиотека». А дети подготовительных групп совершили экскурсию в библиотеку и были в роли читателей. Сотрудники библиотек являются нашими гостями на мероприятиях, посвященных творчеству М. Джалиля, Г. Тукая.

Мониторинг освоения образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие» показал, что качество составило 81%, что на 3 % больше по сравнению с прошлым годом. Значит, результаты работы положительные, но необходимо дальше совершенствоваться педагогам в умении донести доступно материал, добиваться наилучших результатов в ЗКР, развитии связной речи.

С родителями были организованы собрания, индивидуальные встречи, консультации по приобщению их к совместной работе с детьми по речевому развитию. Воспитатели проводили видеоупражнения и мастер-классы по внедрению артикуляционной гимнастики в семье, чтению художественной литературы.

Таким образом, наблюдения за детьми показали, что педагоги работают над речевым развитием детей. Но необходимо усилить работу в проведении индивидуальных игр с детьми, плохо усваивающими материал. Обратить внимание на ЗКР, грамматический строй речи и связную речь (составление рассказов, пересказ). Ежедневно проводить артикуляционную и пальчиковую гимнастики, больше использовать схемы для составления рассказов и привлекать к рассказыванию из личного опыта перед своими сверстниками.

Побуждать малоактивных детей к участию в диалогах, обыгрыванию сюжетов.

Воспитателям обратить внимание на методически грамотное проведение ОД по развитию речи, обучению грамоте. Продолжать обогащать развивающую среду по речевому развитию.

В ходе реализации данной задачи были получены определенные положительные результаты. Но в связи с недостаточными показателями по образовательной области «Речевое развитие» работа по данной задаче будет продолжена.

В детском саду ведется систематическая работа по **ознакомлению детей с татарским языком** в соответствие с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». Организация работы по реализации УМК осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

В татарской группе № 2 (5-6 лет), №9 (4-5) осуществлялось обучение родному (татарскому) языку. Начиная со средней группы, проводится обучение детей татарскому языку по методическому пособию “Татарча сейләшәбез”. За истекший период дети с удовольствием посещали занятия воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам Гафурова Н.В., играли в игры по программе, как в группе, так и на прогулке. Педагогом проведены викторины о родном городе, народный праздник «Сабантуй», организация экскурсий в мини-музей татарского быта, музыкально-литературный вечер по творчеству М. Джалиля, Г. Тукая.

По итогам мониторинга из 73 воспитанников, изучающих татарский язык 28 % детей, имеют высокий уровень развития; 71 % - средний уровень и 1% - низкий уровень усвоения материала. Это на 8-12% выше прошлогодних показателей.

Работа по обучению татарскому языку осуществляется и педагогами групп. Создаются условия для развития языковой среды в группе. Используемые педагогами дидактические, словесные, сюжетные и народные подвижные игры позволяют повысить интерес к изучению программного материала. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на ознакомление детей с культурой и традициями народов, проживающих на территории РТ.

На следующий год Гафурова Н.В. планирует продолжать повышать результативность своей работы.

**Выводы:** В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для ознакомления детей с татарским языком, родным краем и культурой народов Поволжья. На следующий год также планируется больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народов, проживающих в Республике Татарстан.

### **Перспектива в образовательной области «Речевое развитие»:**

- продолжать совершенствовать компетентность педагогов по речевому развитию воспитанников.
- систематически проводить игры, упражнения направленных на формирование всех сторон речи.
- продолжать активно привлекать родителей к совместному чтению художественной литературы.

**Следующая задача годового плана: - повысить эффективность взаимодействия всех субъектов (педагоги, дети, родители) педагогического процесса по созданию условий для развития детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса.**

В условиях модернизации современной образовательной системы в России значительно повышается роль образовательных учреждений. Цель каждого учреждения – найти собственную культуру, обрасти свой имидж, адаптироваться к рыночным условиям и при этом сохранить лучшее из выработанных в коллективе ценностей.

Имидж ДОУ – эмоционально окрашенный образ образовательного учреждения призванный оказывать психологическое влияние на конкретные группы социума (родителей воспитанников, социальных партнеров, спонсоров, органов управления). Позитивный, оригинальный, отвечающий требованиям времени имидж повышает конкурентоспособность дошкольного учреждения в образовательном пространстве.

Для создания положительного имиджа важны все аспекты деятельности. Также необходимо помнить, что имидж – явление корпоративное, и его результат определяют все члены коллектива. Поэтому каждый сотрудник должен понимать и разделять ответственность за реализацию отдельных составляющих имиджа.

Устойчивый позитивный имидж дошкольного учреждения можно рассматривать как важный современный компонент методического продукта ДОУ и дополнительный ресурс управления, ресурс образовательного учреждения. В рамках реализации бренда ДОУ открылась «Медиа студия» сделали отдельное помещение, а также наши воспитанники посетили телекомпанию НТР-24, спасибо за предоставленную возможность побывать на настоящей студии! Дети восторг! Мы- тоже! Огромная благодарность Алене Сергеевне руководителю филиала АО «Татмедиа» «Нижнекамск-информ». Благодарность нашим родителям за помощь в организации поездки

Наше время отличается стремительностью, диктует новые формы повышения качества образования. Поэтому в детском саду «Кубэлэк» мы стремимся создать современное образовательное пространство, в котором ребенок сможет раскрыть и развить свои способности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Создание медиа студии «Детский взгляд» наполняет новым содержанием привычную среду развития детей. Специально организованная деятельность является эффективным фактором развития их речевой и познавательной активности. Помимо этого, посредством организации разнообразных индивидуальных и совместных форм деятельности по созданию репортажей будут привлечены все участники образовательного процесса: дети, педагоги, родители с целью совместного проживания социально-значимых образовательных событий.

Актуальность нашей медиа студии в том, что мы объединяем информационные технологии и основные механизмы развития детей, расширяем социальные границы и опыт общения дошколья. Медиа студия «Детский взгляд» - это новая форма игры, игры в телевидение, где телеведущими и журналистами являются сами дети.

Медиа студия позволит значительно повысить познавательный, интеллектуальный и эмоциональный уровень развития детей детского сада «Кубэлэк», создать современное открытое образовательное пространство с привлечением родителей, социальных партнеров и заинтересованных лиц.

Интеллектуально-познавательное развитие ребенка, прежде всего, зависит от

педагогических условий, в которых ребенок находится. В нашем детском саду *развивающая среда* в группах оборудована таким образом, что у детей есть возможность заниматься любимым делом, выбрать игры по душе, заняться исследованием.

В каждой группе соответственно возраста детей, педагогами созданы интеллектуальные, игровые, творческие уголки, где дети могут объединиться со сверстниками по своему желанию. Игры эстетически оформлены, имеют занимательный, познавательный характер и хорошо воспринимаются дошкольниками. В течение года успешно над пополнением пособий и игр работали педагоги Рязанова Ю.А., Мингазова Л.Г., Салаватова Р.А., Зольникова Л.Г. В этом году хорошее оснащение было к сюжетно-ролевым играм. К сожалению, еще есть проблемы пополнении уголков природы, творчества, по ФЭМП, БДД, но работа в данном направлении ведется, обращается внимание на методическую грамотность в подборе игр, многофункциональность.

В рамках подготовки к педагогическому совету «Сюжетно-ролевая игра как средство коммуникативного, познавательно-речевого развития», был проведен конкурс «Игровые атрибуты к сюжетно-ролевым играм». Благодаря конкурсу, педагоги пополнили атрибутами и пособиями игровые уголки. Каждая группа по-своему презентовала имеющиеся атрибуты, оборудование к играм. Представленные материалы соответствовали возрасту воспитанников группы, были безопасны в использовании детьми.

Во многих группах появились аккуратные полочки для размещения мелких атрибутов, например, для игры «Магазин».

Также, с целью обмена опытом по организации руководства игровой деятельностью, состоялись открытые показы сюжетно-ролевых игр с детьми. Во второй младшей группе №5 воспитателем Азоровой Е.Ф. показаны игры, объединенные одним сюжетом. Обсуждение проблемной ситуации: что произошло с зайчиком, куклой? Позволило обыграть и поездку в автобусе, починку транспорта и посещение поликлиники.

В группе № 8 (воспитатель Сагдеева А.В. с детьми провела игру «Моя семья», которая объединила в себя игры «Готовим обед», «Встречаем гостей» - сервировка стола. Дети активно включились в процесс игры, сами выбирали роли, атрибуты и одежду для обыгрывания. Игра имела продолжение, чаепитие, посиделки, угощение друг друга.

В гр. №10 воспитателем Головиновой Е.В. показана сюжетная игра «День рождения». Эта игра объединила в себе несколько сюжетов: в ходе приготовлении к празднику, воспитанники посетили парикмахерскую, магазин, кто-то сервировал стол и встречал гостей. В конце спели песню «Каравай» и прошло чаепитие. У детей сформированы игровые навыки, умение распределять роли по интересам. Использовано практически все пространство группы.

Таким образом, развивающая среда в группах насыщенная, способствует развитию игровых навыков по интересам детей. Имеется определенный положительный опыт педагогов по руководству игровой деятельностью, который перенимают педагоги с небольшим стажем работы.

Использование в работе с детьми метода проектной деятельности дает положительные результаты в развитии познавательных, мыслительных способностей, регуляторных умений. Пока, к сожалению, не все педагоги овладели методом проектов. Но есть достаточно интересные, грамотно реализованные проекты с детьми и родителями.

В этом учебном году начали проект «*Дежурный взрослый*». Наиболее активными стали гр. № 12, 9, 2, 11, Мамы и папы воспитанников в данном направлении стали более активными. Дети занимались утренней гимнастикой с папами, учились играть в футбол, состоялся мастер-класс по украшению пряников, торта, рисованию свечой; с мамами делали фигуры из воздушных шариков, готовили творог, мастерили поделки и сувениры из бумаги, природного и бросового материала. Такие практические встречи детей и родителей сближают семью и побуждают взрослых к новым идеям. Этот положительный опыт в следующем году планируем продолжать.

Конечно же, инициативу и самостоятельность детей нужно поддерживать и в других видах детской деятельности. *На занятиях* обращалось внимание на предоставление воспитанникам ситуации выбора материала, выбор путей решения проблемной ситуации. Трудности возникают у педагогов в умении предоставить детям возможность самим найти ответ в предлагаемой ситуации. На сегодняшний день у многих воспитателей наблюдаются успехи в данном вопросе, но над данной задачей будем продолжать совершенствоваться и в следующем учебном году.

Ежеквартально проводились *родительские собрания*, в повестку дня которых включались вопросы по развитию интеллектуальных, личностных особенностей детей, обучению детей правилам дорожного движения, татарскому языку, специфике подготовки детей к обучению в школе и другие. На собраниях принимали участие узкие специалисты, которые проводили мастер-классы по профилю деятельности, учителя начальных классов СОШ №10 и СОШ № 32

Педагоги совместно с родителями создавали условия для участия детей в конкурсах муниципального, регионального, республиканского уровней.

Конечно же, в этом году участие детей незначительное, поэтому работа в данном направлении будет, по возможности, совершенствоваться.

**Вывод:** задача по годовому плану, в основном, выполнена. Некоторые моменты перенесены на следующий год. Условия для поддержки детской инициативы созданы, необходимо педагогам побуждать детей к проявлению самостоятельности, поиску новой информации через интересную игровую, познавательную деятельность.

Взаимодействие с семьями воспитанников через разные формы совместной деятельности осуществляется систематически, планово. Необходимо включаться в данную работу всем педагогам, молодым воспитателям перенимать опыт коллег.

**Проблема:** Несовершенные формы взаимодействия педагогов с родителями, а также использование приемов организации детской деятельности, направленных на поддержку инициативы и творчества.

**Перспектива:** продолжать совершенствовать работу в данном направлении, используя инновационные приемы взаимодействия с детьми и родителями.

- Продолжать создавать условия для поддержки детской инициативы и творчества, с активным включением родителей в образовательный процесс.

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.**

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

В 2024-2025 УЧЕБНОМ году диагностика проводилась 2 раза: в начале и в конце года

Дата проведения: Диагностика была проведена с 16.09.24 – 27.09.24 и 14.04.25 – 25.04.25

Всего обследовано в начале года - 200, в конце года - 260 ребенка

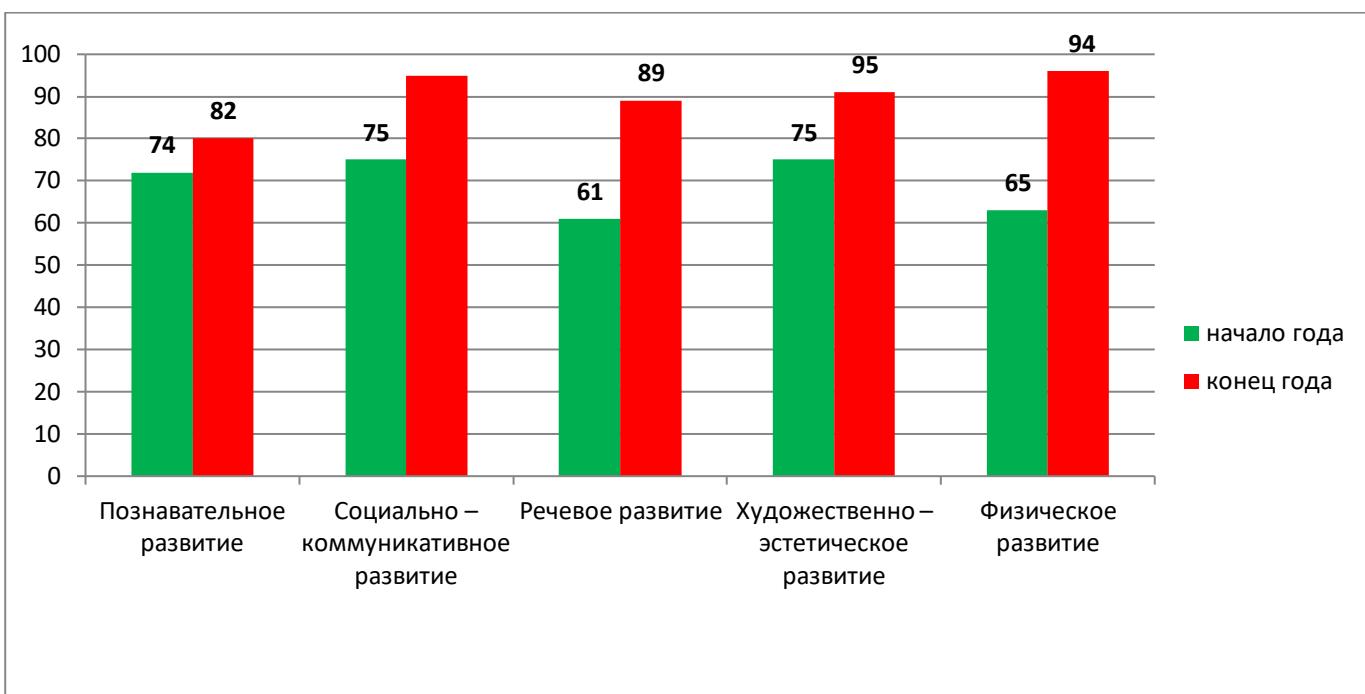
Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году была реализована на хорошем уровне. Об этом свидетельствует мониторинг уровня достижения планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств.

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны: по итогам мониторинга дети всех групп показали положительные результаты усвоения программного материала.

Образовательные области	ИТОГО					
	высокий		средний		низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие Детей / %	60 <b>23</b>	136 <b>52</b>	129 <b>49</b>	105 <b>40</b>	71 <b>28</b>	22 <b>8</b>
Социально – коммуникативное развитие Детей / %	55 <b>21</b>	118 <b>45</b>	141 <b>54</b>	129 <b>50</b>	64 <b>25</b>	13 <b>5</b>

Речевое развитие	36	128	122	104	102	28
Детей / %	14	49	47	40	39	11
Художественно – эстетическое развитие	52	139	143	99	65	22
Детей / %	20	53	55	38	25	8
Физическое развитие	53	159	112	93	95	8
Детей / %	20	61	43	35	36	3
ИТОГО	51	136	130	106	79	18
детей						
%	19	52	50	41	30	7

Выполнение программы: в начале года - 200 (68%), в конце года - 260 (91%)



Наиболее высокие результаты у воспитанников выявлены в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Наибольший процент низкого уровня освоения программного материала в конце года выявился в образовательных областях: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»

**Вывод:** Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов, показал, что программа освоена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Опираясь на факты анализа работы за 2024-2025 учебный год, необходимо запланировать комплексную работу, направленную:

- на оздоровление детей через моделирование педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста;

- на развитие речи детей посредством применения новых педагогических и информационных технологий;

- на формирование основ безопасности с привлечением родителей (законных представителей).

В октябре 2024 года педагогом-психологом ДОУ была проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 81 ребенка.

Диагностика проводилась по пакету диагностических методик, рекомендованных МО и Н РТ. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Таким образом в течение учебного года была проведена планомерная, систематическая работа по воспитанию и обучению детей, привитию дошкольникам игровых и коммуникативных умений и навыков.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С результатами итоговой диагностики были ознакомлены педагоги и родители (по запросу) при индивидуальном консультировании

В течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а также диагностическая и просветительская работа с ними. Принимала участие в решении конфликтных ситуаций между членами педагогического коллектива и родителями воспитанников, которые разрешились конструктивно, с хорошим результатом, где на первое место ставились права и интересы детей.

Постоянно велась просветительская работа с родителями:

- индивидуальные консультации по запросу родителей (в основном обращались родители первых младших групп и подготовительных к школе групп);
- памятки, консультации в папках-передвижках и мини стендах на темы «Адаптационный период детей в детском саду, вопросы и ответы», «Развитие детей раннего дошкольного возраста», «Помощь педагога родителям в период адаптации» (группы раннего возраста), «Особенности развития детей дошкольного возраста», (во всех дошкольных группах).

Одной из задач годового плана стояло способствование развитию познавательных интересов детей и самореализации в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью.

Данному вопросу был посвящен педагогический совет «Развитие социально-коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста».

Педагогический совет прошел в форме круглого стола. Педагоги высказывали свое мнение и отношение к детским играм и развитию связанными с играми, проводилось обсуждение своей позиции в связи с чем дети стали меньше играть в сюжетно-ролевые игры. В рамках педсовета педагогам были представлены выступления «Роль сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка-дошкольника», «Особенности реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «О противодействии коррупции».

Выходы проведенного педсовета таковы, что наши дети стали меньше играть. У детей отсутствуют игровой опыт и умение развивать игровой сюжет. У них мало впечатлений, эмоций, без которых невозможно развитие игры. Большинство впечатлений дети получают из телевизионных передач, компьютерных игр, качество которых оставляют желать лучшего. Педагоги стремятся выполнить «социальный заказ» родителей, т. е. обучить и подготовить детей к школе. Время, отведенное для игры, заполняется чтением книг, подготовкой к праздникам, организационными видами деятельности.

Воспитателям рекомендовано:

- не заменять игру другими видами деятельности;
- совершенствовать работу по развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста;
- «учить детей играть»;

- пополнять развивающую среду групп новыми играми и атрибутами;
- систематически проводить просветительскую работу с родителями, пропагандирующий важную роль игры в жизни ребёнка.

Кроме того, на педагогических часах рассматривались следующие консультации: «Нравственные качества, формируемые в дошкольном детстве. Методы и приемы воспитания нравственных качеств», «Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании детей дошкольного возраста». Были проведены семинар-практикум «Роль игры в жизни ребенка» и мастер-класс для воспитателей «Проявление инициативы ребенка к организации ролевых игр».

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	224	86 %
Неполная с матерью	36	14 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	108	41,5 %
Два ребенка	109	42 %
Три ребенка и более	43	16,5 %

#### **Национальность семей:**

<b>Национальность</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023 -2024 учебный год</b>	<b>2024 -2025 учебный год</b>
русские	43%	42%	52%
татары	56%	57%	47%
другие национальности	1%	1%	1%

**Выход:** Анализ работы показал, что педагогам, имеющим маленький педагогический стаж сложно построить воспитательно-образовательный процесс, положив в основу применение партнерской деятельности взрослого с детьми.

В 2024-2025 учебном году следует продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В условиях совершенствования работы по УМК «Татарча сәйләшәбез» (в рамках реализации целевой программы по сохранению, изучению языков РТ) по обучению детей татарскому языку перед коллективом была поставлена задача - повысить интерес к изучению татарского языка и приобрести первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Для решения данной задачи обучение татарскому языку велось по новым учебно-методическим комплектам по обучению детей татарскому языку «Татарча сәйләшәбез». В НОД активно использовалось мультимедиа оборудование: ноутбук и проектор и интерактивная доска, для реализации данной целевой программы оборудован специально кабинет татарского языка.

У детей значительно повысился интерес к изучению татарского языка с включением в программу просмотра мультипликационных фильмов, анимационных сюжетов и песен на татарском языке.

Интерес дошкольников к изучению татарского языка достигался еще сочинением собственных сказок на татарском языке, таких как «Хитрая лиса».

По итогам диагностики результаты обучения татарскому языку соответствует критериям государственного стандарта дошкольного образования.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в мае 2025 года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка.

Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Качество освоения программы	92 %	94%	91%

### Анализ качества готовности детей к школе

Годы	Число выпускников подготовительной группы		Поступили в татарские школы и гимназии (в % детей татарской национальности)	
	Всего	Из них татар	Детей	%
2022-2023	40	19	0	0
2023-2024	60	23	0	0
2024-2025	81	33	0	0

По данным мониторинга виден хороший процент овладения детьми татарским языком.

Однако, следует обратить внимание педагогического коллектива на привлечение родителей к вопросу обучения детей татарскому языку, разнообразить формы работы с родителями, т.к. анализ анкет для родителей показал среднюю информированность по изучаемым детьми темам.

Воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В. выступала в родительских собраниях, на методическом объединении.

На «Неделе творческих отчетов» Гафуровой Н.В. были показаны занятия разных возрастных группах. Тактичность, умелое использование игровых приемов и дидактического материала способствовали закреплению знаний детей.

Работа по обучению татарскому языку осуществляется и педагогами групп. Создается языковая среда для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья. Используемые педагогами дидактические, словесные, сюжетные и народные подвижные игры позволяют повысить качество обучения, способствуют лучшему усвоению програмного материала, закреплению речевого материала в игровой форме.

На следующий год планируется пополнять дидактическими играми и пособиями кабинет татарского языка и группы, вовлекать большое количество детей к театрализованной деятельности.

**Выход:** Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствовала расширению словарного запаса у воспитателей, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности. Однако, не следует останавливаться на достигнутом: работу по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку в следующем 2024-2025 учебном году следует продолжать. Воспитателям необходимо регулярно повторять диалоги, создать разговорную языковую среду; закреплять пройденный материал дидактическими играми и ситуациями; своевременно информировать родителей о пройденном материале в созданных информационных уголках дошкольных групп «Татарча сәйләшәбез».

### **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога. Педагогический коллектив ДОУ включает в себя 17 педагогов и 7 специалистов:

- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по ф/культуре – 1;
- педагог-психолог – 1;
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1;
- воспитатель по обучению детей английскому языку – 1;
- воспитатель по интеллектуальному обучению-1
- учитель-логопед-1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

№	наименование	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Количество кадров	25	25	27	25	27	24
2	Кол-во педагогов владеющих 2-мя государственным языком	12	12	8	8	8	2

### **Сведения об образовании педагогов**

№ п/п	Образовательный уровень	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	высшее дошкольное	8	8	7
2	средне-спец. дошкольное	6	7	7
3	средне-спец. школьное	0	0	0
4	профпереподготовка	4	3	3
5	Бакалавр	6	7	7
	Всего педагогов:	24	25	24

### **Сведения о категорийном уровне педагогов**

№ п/п	Категорийный уровень	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	высшая	1	2	2
	первая	10	17	17
	соответствие занимаемой должности	4	1	1
	без категории	9	5	4
	Всего педагогов:	24	25	24

### **Аттестацию прошли в 2021-2025 учебном году**

	2021-2022 учебном году	2022-2023 учебном году	2023-2024 учебном году	2024-2025 учебном году
высшая квалификационная категория	-	1 Гафурова Н.В.	-	-

первая квалификационная категория	-	3 Зольникова Л.Г. Салаватова Р.А. Халиуллина Д.И.	9 Андреева А.А. Азорова Е.Ф. Сагдеева А.В. Рязанова Ю.А. Мухаметдинова А.А. Сибгатуллина М.В. Набиуллина М.М. Габсатарова И.Д. Файзрахманова А.Р.	5 Ахметзянова Н.Х. Гадельшина Л.М. Сибгатуллина Р.З. Файрушина Е.О. Пайгусова Л.А.
-----------------------------------	---	---	--	---

### Анализ курсовой подготовки

Учебный год	Количество
2022-2023	2 бюджет 3 внебюджет
2023-2024	10 бюджет 5 внебюджет
2024-2025	5 бюджет 1 внебюджет

План курсовой подготовки выполняется – в отчётный период обучились на краткосрочных курсах повышения квалификации 6 человек.

На сайте [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru) в личном кабинете педагоги, у которых вышел срок курсовой переподготовки подают заявления. Выбирают бюджетные или внебюджетные курсы.

В этом году выбрали 5 человек – выбрали бюджетные курсы-1 педагог - внебюджетные курсы.

### Сведения о стаже педагогических работников

Уч.год	Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	15 и более лет
2022-2023	25	5 (20%)	6 (24%)	7 (28%)	7 (28%)
2023-2024	25	4 (16%)	7(28%)	5 (28%)	10 (40%)
2024-2025	24	4 (16%)	7 (29%)	4 (16%)	9 (37%)

**Выход:** Кадровая политика детского сада опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 99%, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием. 76 % педагогов имеют первую квалификационную категорию (19 педагогов).

В следующем учебном году намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

**Методическую активность** проявляли во всех направлениях, согласно темам самообразования педагогов. В начале каждого учебного года все педагоги составляют план работы по самообразованию на учебный год, а 1 раз в 5 лет общий план.

Методическая работа в системе «детский сад и школы» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Педагоги в течение года принимали активное участие в различных конкурсах и методических мероприятиях.

**Вывод:** Педагоги ДОУ имеют соответствующее образование, владеют методикой дисциплин ДО, но квалификационная категория слабая.

**Перспектива:** Продолжать повышать образовательный и категорийный уровень педагогов. Активизироваться в распространении педагогического опыта педагогам со стажем и посещать семинары, особенно молодым педагогам, с целью самообразования.

### **Результативность участия педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году педагоги МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99 «Кубэлэк» НМР РТ приняли участие в конкурсах муниципального и республиканского и всероссийского уровней, таких как:

1. II Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра» «Лучшее фольклорное представление» Татарский традиционный национальный обрядовый праздник «Каз өмәсе», Гафурова Н.В., диплом лауреата 2 степени.
2. IV Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!» в номинации «Россия – священная наша держава!», Мингазова Л.Г., диплом Гран-При.
3. Межрегиональный конкурс «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и ее компонентов» в номинации «Лучший центр экспериментально-исследовательской деятельности», Гафурова Н.В., диплом 2 степени.
4. Зональный конкурс «Аукцион полезных советов» Сибгатуллина Р.З., Лобанова С.В., диплом 2 степени.
5. Республиканский конкурс «Семья – это счастье», номинация «Моей семьи- счастливые моменты», Салаватова Р.А., диплом 2 место.
6. Онлайн-тестирование «Ментальная арифметика», Салаватова Р.А., сертификат.
7. Региональный семинар-практикум «Балалар бакчасының белем бирү процессында музей педагогикасы», сертификат.
8. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Миндубаева В.Т., диплом.
9. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Сибгатуллина Р.З., диплом.
10. Региональный семинар «Современные технологии организации игровой деятельности детей дошкольного возраста», Гафурова Н.В., сертификат.

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности. Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.
- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности; - привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционного проведения родительских собраний;
- взаимодействия с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы. Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в детском саду в целом.

### **Результативное участие воспитанников**

Огромная работа проводится с воспитанниками детского сада. В течение года наши воспитанники приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях. Из них результативное участие:

Республиканский конкурс «Сөйкемле бала» Шарафеева Ясмина, диплом победителя в номинации «Иң яғымлы».

Районный конкурс «От простого к сложному», номинация «Исследуем вместе», Гараева Илина, грамота.

Всероссийский конкурс «Педагогам от всей души», Смирнова Эмилия, диплом 2 место.

Всероссийский конкурс «Педагогам от всей души», Стефанова Софья, диплом 2 место.

Всероссийский конкурс «Папа может», Стифanova Софья, диплом 2 место.

Всероссийский конкурс «Папа может», Кудинов Макар, диплом 2 место.

Всероссийский конкурс «Папа может», Мулюкина Дарина, диплом 2 место.

Всероссийский конкурс «Осеннее волшебство», Смирнова Эмилия, диплом 2 место.

Всероссийский конкурс «Осеннее волшебство», Кильдюшов Роман, диплом 2 место.

Всероссийский конкурс «Осенняя пора», Халиуллин Тимур, диплом 2 место.

Всероссийский конкурс «Лапки в порядке», Стефанова Софья, диплом 2 место.

Всероссийский конкурс «Лапки в порядке», Набиуллина Ясмина, диплом 2 место.

Всероссийский конкурс «Лапки в порядке», Кильдюшов Роман, диплом 2 место.

Всероссийский конкурс «Лапки в порядке», Ахметзянов Нияз, диплом 2 место.

Всероссийский конкурс «Лапки в порядке», Мулюкина Дарина, диплом 2 место.

Всероссийский конкурс «Мой золотой человек», Кильдюшов Роман, диплом 1 место.

Всероссийский конкурс «Мой золотой человек», Стифanova Софья, диплом 1 место.

Всероссийский конкурс «Мой золотой человек», Набиуллина Ясмина, диплом 1 место.

Всероссийский конкурс «Мой золотой человек», Кудинов Макар, диплом 1 место.

Республиканский конкурс «В мире литературных мыслей» Диплом 2 степени;

Республиканский конкурс «Умка» Диплом 2 степени;

Региональный конкурс «Растем, читая С. Маршака» Диплом 1 степени;

Республиканский конкурс «Весна Победы» Диплом 1 место;

Республиканский конкурс «Загадочный космос» Диплом 2, 3 место;

Республиканский конкурс «Сойкемле бала» в номинации Ин заваклы;

Муниципальный конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!» Диплом 2 степени;

Муниципальный конкурс «Сойлим анам телендэ» Диплом 1 степени;

Муниципальный конкурс «Зимний квиз» Диплом 2 степени;

Муниципальный конкурс «Минем шэжэрэм» Диплом 3 степени

Муниципальный конкурс по английскому языку «Квест игра» диплом 2 степени;

**Социальное партнерство.** Современный детский сад является центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья». Социально - активная деятельность нашего дошкольного учреждения предполагает постоянный поиск неординарных форм взаимодействия с социальными партнерами для того, чтобы дать возможность каждому родителю и педагогу успешно реализовать свои творческие способности. Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместной деятельности.

Совместная работа по преемственности дошкольного и начального образования осуществлялась в разных режимах: взаимопосещения, семинары проводились на базе СОШ № 10, гимназии № 32, ДОУ № 99. Кроме того, будущие первоклассники посещали школьную библиотеку, физкультурную площадку.

Мы начали активно сотрудничать с Нижнекамским педагогическим колледжем.

Детский сад активно сотрудничал с библиотекой семейного чтения № 4. Воспитанники вместе с педагогами посещали библиотеку для совместных мероприятий, в то же время, сотрудники библиотеки принимали участие в мероприятиях на базе ДОУ (литературные гостиные ко Дню детской книги, викторины по творчеству М.Джалиля, Г.Тукая, К.Чуковского, познавательные часы о родном крае, Нижнекамске, Дне Победы, интеллектуальные игры по сказкам, произведениям А.Барто, квесты).

Коллектив детского сада принимает активное участие во всех мероприятиях по БДД. За короткий период работы педагоги ДОУ приняли участие в конкурсе рисунков «Безопасность глазами детей», совместно с родителями поддержали челлендж «Фликер – это ярко! Фликер – это модно! Фликер – это безопасно!» на привлечение внимания пешеходов и водителей к проблемам видимости в темное время суток. Провели открытое занятие совместно с ГИБДД по изучению правил безопасного поведения на дорогах. Сотрудники, родители и воспитанники участвовали в велопараде, приуроченном к Шестой Глобальной неделе БДД ООН и республиканскому оперативно-профилактическому мероприятию "Внимание - дети!". Приняли участие в республиканском обучающем семинаре для участия в смотре-конкурсе «Зеленый огонек». Разработали паспорт дорожной безопасности.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует ППк. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В целях эффективной реализации ООП в детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических работников, консультативной поддержки как педагогов, так и родителей. Создана система организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП: имеется методическая литература, компьютерное обеспечение.

В ДОУ созданы возможности для предоставления информации об ООП семьям и всем заинтересованным лицам, широкой общественности. На сайте ДОУ для родителей размещена необходимая информация об образовательной и воспитательной работе с детьми.

Детский сад ведет активную деятельность по развитию социального партнерства.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах

детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99 «Кубэлэк» НМР РТ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога и логопеда – 1;
- кабинет татарского и английского языков – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Игровые участки оборудованы малыми архитектурными формами имеется физкультурная площадка с дополнительным спортивным комплексом. На физкультурной площадке нанесена разметка для выполнения разных видов упражнений, а также отведена зона для изучения ПДД.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 34%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 56%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 1.05.2025г.

N п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260	Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24	Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236	Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260/100	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260/100	Человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	Человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		Человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	Человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	Человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0	Человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0	День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20	Человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20	Человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4	Человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4	Человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1	Человек/%
1.8.1	Высшая	2	Человек/%
1.8.2	Первая	17	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	7	Человек/%

1.9.2	Свыше 20 лет	20	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/27	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/21	Человек/ Человек %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21	Человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/260/ 9,6	Педагогический работник/воспитанник/%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	Человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	Человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1	Человек
1.15.4	Логопеда	нет	Человек
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	Человек
1.15.6	Педагога-психолога	1	Человек
1.15.7	Воспитателя по обучению детей татарскому и русскому языкам	1	Человек
1.15.8	Воспитателя по обучению детей английскому языку	1	Человек
1.15.9	Воспитателя по хореографии	нет	Человек
<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	855,8/3,2	кв.м/кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,4	Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1/96,5	Шт/кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	1/96,1	Шт/кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	14/4656	Шт/кв.м

## **Заключение**

Проведенный анализ показателей выявил неплохие результаты во всех сферах деятельности МБДОУ. В детском саду работает сплоченный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Детский сад функционирует в режиме развития. После капитального ремонта значительно улучшилось материально-техническое состояние ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствуя ФГОС ДО.

Но, учитывая современные законодательные требования, необходимо совершенствовать доступную среду: установить индукционные петли для звукоусиливающей аппаратуры, тактильные указатели направления движения в здании.

Также желательно пополнить электронные ресурсы (ноутбуки для каждой группы, 2 принтера, 2 мультимедийных проектора, интерактивную доску).

Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на основе активизации всех участников образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий. Укреплять материально-техническую базу, учитывая потребности и финансовые возможности ДОУ.

## **Анализ взаимодействия с родителями.**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

### Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Образование родителей: организация «школы молодого родителя», «школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП состоит Головнин Мирон, на внутреннем учете детского сада стоит семья Шабанов Александр.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 10

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
2.	Общие родительские собрания	2	2/100			
3.	Групповые родительские собрания	3	3/100			
4.	Консультация для родителей	12	10/100			
5.	Школа молодого родителя	3	3/100			

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, май) с приглашением сотрудников ГИБДД, в феврале для родителей подготовительных групп организовали общее родительское собрание с приглашением учителей.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

**ВЫВОД:** в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями. Но необходимо организовать больше мероприятий в неформальной обстановке, т.к. родители больше раскрываются.

### Выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за 2024-2025 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Мероприятия	Количество	Выполнено %														
	Педсоветы	5	5 /100%														
	Консультации	12	10/83 %													2	
	Семинары практикумы	3	3/100 %														
	Открытые просмотры	8	8/ 100 %														
	Смотры-конкурсы	2	2/100 %														
	Преемственность со школой	2	2/100%														

	Тематические дни	4	48/100 %												
	Тематические недели	11	11/100 %												
	Контроль и руководство	30	30/100 %												

### **Общие выводы и рекомендации**

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива. Педагоги реализовали основную образовательную программу ДОУ на достаточном хорошем уровне. Также необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всестороннее развитие личности с учетом его индивидуальных способностей.

Конечно же большое внимание следует обращать на самообразование педагогов, участие МО, семинарах, конкурсах и разработки авторских игр, программ, пособий и программ по теме самообразования.

**ЗАДАЧИ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Кубэлэк» НМР РТ**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год, определены направления по улучшению качества воспитательно-образовательного процесса, цели и задачи деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год:

**Цель работы:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного-процесса: педагогов, детей и родителей (законных представителей) для воспитания и развития активной, творческой личности каждого ребенка, готовой к успешной самореализации.

**Основные задачи:**

- 1 Повышать качество воспитательно-образовательного процесса ДОУ путем совершенствования содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФОП ДО.
- 2 Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в детском саду и семье через комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, здоровые сберегающих технологий.
- 3 Создать условия для формирования у детей духовно-нравственных ценностей на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
- 4 Оптимизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.

**Ожидаемые результаты:**

1. Снижение детской заболеваемости, укрепление здоровья детей. Воспитание полезных привычек, осознанно правильного отношения к своему здоровью у детей, родителей, сотрудников.
2. Проявление воспитанниками инициативы, самостоятельности в различных видах детской деятельности, раскрытие их творческого потенциала через участие в проектах, исследовательской, художественно-продуктивной деятельности.
3. Соответствие педагогов требованиям профессионального стандарта, повышение их профессиональной компетентности.

**I. РАБОТА С КАДРАМИ**

**1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	<i>Аттестация педагогов:</i> Подача заявлений на аттестацию. «Работа в системе «Электронное образование в РТ»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР

	– Заполнение информации в личных кабинетах педагогов.	В течение года	Миндубаева В.Т., аттестующиеся педагоги
2	Подготовка к аттестации: -на присвоение I квалификационной категории: -Гиниятуллина Е.В. (воспитатель), -Самохина Н.В.(воспитатель) -на присвоение высшей квалификационной категории: -Ахметзянова О.В. (педагог-психолог) - Мингазова Л.Г.(воспитатель)	Октябрь	Заместитель заведующего по BMP Миндубаева В.Т., аттестующиеся педагоги
3	Ознакомление педагогов с инструктивно директивными документами по аттестации; с процедурой аттестации.	Август. ноябрь	Заместитель заведующего по BMP Миндубаева В.Т., педагоги
4	Оказание помощи аттестующимся при подготовке к аттестации	Сентябрь, декабрь	Заместитель заведующего по BMP Миндубаева В.Т., педагоги
5	Подготовка и оформление документации по аттестации. Прохождение компьютерного тестирования.	Сентябрьдекабрь	Заместитель заведующего по BMP Миндубаева В.Т., педагоги
6	Обновление стенда «Педагогическая аттестация»	Сентябрь	Заместитель заведующего по BMP Миндубаева В.Т.,
7	Направление на курсы повышения квалификации педагогов: Ахмедзянова О.В.-педагог-психолог; Набиуллина М.М.-воспитатель; Сагдеева А.В.-воспитатель; Салаватова Р.А.-воспитатель; Самохина Н.В.-воспитатель; Сибгатуллина М.В.-воспитатель.	2025-2026 учебный год	Заместитель заведующего по BMP Миндубаева В.Т.,
8	Участие в работе методических объединений, семинаров с целью	В течение года, по плану	Заместитель заведующего по BMP

	ознакомления с опытом творчески работающих педагогов.		Миндубаева В.Т.,
9	Оказание помощи в составлении индивидуальных планов в межаттестационный период, выборе тем самообразования педагогов, проведении педагогических мероприятий.	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т.,
10	Выступления из опыта работы на педсоветах, семинарах, МО.	в течение года	Педагоги
11	Организация помощи и контроля в проведении режимных моментов начинающими воспитателями.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т., Наставники
12	Участие в конкурсном движении.	Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т.,
13	Организация работы над созданием авторских разработок педагогами.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т.,
14	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий Тазетдинова Л.Г., Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т.,
15	Проведение «Недели творческих отчетов педагогов», взаимопосещения, работа наставников с молодыми педагогами	1 раз в квартал.	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т., педагоги, наставники

Аттестация на 1 и высшую категорию			
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т., педагоги,

2	Изучение нормативных документов.	Сентябрь, октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т., педагоги,
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	сентябрь	Заведующий Тазетдинова Л.Г.
4	Прием, регистрация заявлений в системе «Электронное образование РТ»	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т., педагоги,
5	Подготовка карт результативности. Прохождение компьютерного тестирования.	октябрь ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т., педагоги,
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т., педагоги,
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь, декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т.

### СЗД

1	Изучение нормативных документов.	По мере наступления срока на СЗД педагогов	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т., педагоги,
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.		Заведующий Тазетдинова Л.Г.
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссией.		Аттестационная комиссия ДОУ
4	Оформление протокола, выписки из протокола.		Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН на 2023 – 2028 г.г.**  
 по аттестации и курсовой подготовке педагогических работников  
 МБДОУ «ЦРР-детский сад №99 «Кубэлэк» НМР РТ

№	Ф.И.О.	Должность	Катего-рия	Аттестация			
				СЗД	факт	план	
1	Азорова Е.Ф.	воспитатель	I		22.12.2023	2028	-
2	Ахмедзянова О.В.	педагог-психолог	I		29.12.2020	2025	04.
3	Ахметзянова Н.Х.	воспитатель	I		26.12.2024	2029	25.
4	Вавилова О.С.	воспитатель	нет	20.03.2025	-	2027	24.
5	Гадельшина Л.М.	музыкальный руководитель	I		26.12.2024	2029	01.
6	Гафурова Н.В.	воспитатель по татарскому и русским языкам	высшая		29.12.2022	2027	21.
7	Гиниятуллина Е.В.	воспитатель	нет	01.11.2025	-	2026	24.
8	Зольникова Л.Г.	воспитатель	I		27.12.2022	2027	24.
9	Лобанова С.В.	воспитатель	высшая		27.12.2022	2027	26.
10	Мингазова Л.Г.	воспитатель	I		28.12.2020	2025	26.
11	Мифтахова А.Р.	воспитатель	нет	01.06.2024	-	2024	15.
12	Мухаметдинова А.А.	воспитатель	I		22.12.2023	2028	24.
13	Набиуллина М.М.	воспитатель	I		22.12.2023	2028	27.
14	Пайгусова Л.А.	воспитатель	I		26.12.2024	2029	21.
15	Рязанова Ю.А.	воспитатель	I		22.12.2023	2028	-
16	Сагдеева А.В.	воспитатель	I		22.12.2023	2028	01.
17	Салаватова Р.А.	воспитатель	I		27.12.2022	2027	12.
18	Самохина Н.В.	воспитатель	нет	25.04.2024	-	2026	12.
19	Сибгатуллина М.В.	воспитатель	I		22.12.2023	2028	26.
20	Сибгатуллина Р.З.	воспитатель по интеллектуальной работе	I		26.12.2024	2029	06.
21	Тазетдинова Л.Г.	заведующий	нет		-	-	30.
22	Миндубаева В.Т.	Заместитель зав. по ВМР	нет		-	-	11.
23	Файзрахманова А.Р.	Инструктор по физической культуре	I		22.03.2024	2029	13.
24	Фидорченко А.А.	воспитатель	I		22.12.2023	2028	-
25	Халиуллина Д.И.	воспитатель по английскому языку	I	07.09.2022 д/о	27.12.2022	2027	28.



**САМООБРАЗОВАНИЕ (Тема по которой будет работать педагог)**

<b>Фамилия, имя, отчество, должность</b>	<b>Тема самообразования</b>
Набиуллина М.М./ воспитатель	Развитие познавательной деятельности через лего конструирование в условиях ФГОС.
Салаватова Р.А./ воспитатель	Дидактические игры как средство умственного развития детей дошкольного возраста
Самохина Н.В./ воспитатель	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.
Зольникова Л.Г./ воспитатель	Развитие творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности и ручного труда
Азорова Е.Ф./ воспитатель	Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования
Вавилова О.С./ воспитатель	Сенсорное развитие ребенка посредством дидактических игр.
Гадельшина Л.М./музыкальный руководитель	Развитие певческих навыков в индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста
Сибгатуллина М.В. /воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
Гиниятуллина Е.В. / воспитатель	«Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»
Мингазиева Л.Г./ воспитатель	«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре татарского народа через игровую деятельность»
Ахмедзянова О.В./педагог-психолог	Развитие познавательных способностей дошкольников по средством работы с родителями
Пайгусова Л.А./воспитатель	Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях реализации ФГОС
Ахметзянова Н.Х./воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста через театральную деятельность.
Файзрахманова А.Р./ инструктор по физической культуре	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС
Фидорченко А.А./ воспитатель	Театрализованная деятельность как фактор развитие творческих способностей детей в условиях ФГОС
Лобанова С.В./воспитатель	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через дидактические игры»
Рязанова Ю.А./воспитатель	Правила дорожного движения для дошкольников.
Сагдеева А.В./ воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
Мухаметзянова А.А. /воспитатель	«Новые технологии в развитии речи дошкольников»
Гафурова Н.В./воспитатель по обучению татарским и русским языкам	Развитие речи детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества
Халиуллина Д.И. /воспитатель по обучению английскому языку	Обучение детей дошкольного возраста английскому языку
Сибгатуллина Р.З./ воспитатель по интеллектуальной работе	«Детское экспериментирование как средство интеллектуального и речевого развития»

## Инструктажи

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Инструкции по охране труда. Должностные обязанности: ознакомление работников с должностными обязанностями, включающими в себя требования по охране труда.	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Допуск работника к работе без повышенной опасности: - проведение вводного инструктажа - проведение первичного инструктажа на рабочем месте	По мере поступления работников	Заведующий ДОУ
3	Периодические медицинские осмотры: направление работников на периодические осмотры в установленные сроки.	1 раза в год	Старшая м/сестра
4	Периодические и другие виды инструктажей по ОТ и ПБ: проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по охране труда: -педагогические работники: - младший обслуживающий персонал	По графику	Заведующий ДОУ
5	Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда: 1. Организация учебы. 2. Организация работы экзаменационной комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда.	1 раз в год для всех сотрудников вотдельно для прачечной и пищеблока	Заведующий ДОУ
6	Расследование несчастных случаев.	При выявлении	Заведующий ДОУ Старшая м/сестра Председатель профкома ДОУ
7	Распорядительные документы: 1. Издание распоряжения по организации комиссии по охране труда. 2. Издание распоряжения о назначении ответственного лица за электрооборудованием. 3. Издание распоряжения о создании комиссий.	Январь	Заведующий ДОУ
8	Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: создание комиссии по проведению аттестации рабочих мест.	1 раз в год	Заведующий ДОУ

9	Средства коллективной защиты: 1. Оборудование рабочих мест нормальным освещением. 2. Средствами защиты от поражения электрическим током. 3. Средствами защиты от химических факторов.	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
10	Осуществить проверку состояния охраны труда и ТБ и ПБ.	1 раз в месяц	Комиссия по ОТ и ТБ
11	Освещать на производственных совещаниях состояние ОТ и ТБ.	По годовому плану	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Ст. медсестра Завхоз
12	Оформление документов по владению персональной информацией	С вновь поступившими	Заведующий ДОУ

### **Производственные собрания**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь	Зам. зав. по АХЧ, заведующий
3.	Подготовка групп ДОУ к зиме	Ноябрь	Коллектив, Заведующий ДОУ
4.	О новогодних подарках и организации праздника для сотрудников	Декабрь	Профком
5.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Январь	Заведующий ДОУ
6.	Рейд по ОТ и ПБ детей и сотрудников	Февраль	Комитет по ОТ
7.	Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Март	Профком, Старшая м/сестра, Воспитатели
8.	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Апрель	Заведующий ДОУ, коллектив

### **Антитеррористические мероприятия**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Продолжить осуществление пропускного режима детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ

2	Работа с педагогическим составом по теме: «Действия в ЧС»	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Инструктажи на темы: -Организация охраны жизни и здоровья детей в д/с и на детских площадках - Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством - Поступление угрозы по телефону	В течение года	Заведующий ДОУ

### **Административные совещания при заведующем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2025-2026 учебном году.</li> <li>•Организация работы МБДОУ в 2025-2026 учебном году.</li> <li>•Утверждение плана на месяц.</li> <li>•Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.</li> <li>•Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов. Организация образовательного процесса.</li> <li>•Организация питания.</li> <li>•Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания.</li> <li>•Контроль за работой вновь прибывших педагогов.</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Ответственный по охране труда Зам. зав. по ВМР Шеф-повар Старшая м/сестра
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Утверждение плана на месяц.</li> <li>•Организация контрольной деятельности в ДОУ.</li> <li>•Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</li> <li>•Результативность контрольной деятельности.</li> </ul>	Октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Общественный инспектор по охране прав детства
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Утверждение плана на месяц.</li> <li>•Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий ДОУ Старшая м/сестра, Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХЧ

	<p>Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Результативность контрольной деятельности.</li> </ul>		Ответственный по охране труда, Председатель ПК
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников.</li> <li>• Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.</li> <li>• Составление и утверждение графика отпусков работников на 2026г.</li> <li>• Аттестация педагогических работников. Контроль за работой специалистов.</li> <li>• Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2024-25 учебный год.</li> </ul>	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по ВМР Председатель ПК
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Анализ работы за первое полугодие</li> <li>• Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024 год.</li> <li>• Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2026 году. Профилактика травматизма.</li> <li>• Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ.</li> </ul>	Январь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Старшая м/сестра Ответственный по охране труда Председатель ПК
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников.</li> <li>• Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа</li> </ul>	Февраль	Заведующий ДОУ Старшая м/сестра Зам. зав. по ВМР

	<p>с родителями, родительскими комитетами групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп, подготовка утренников для выпускников.</li> <li>Результативность контрольной деятельности.</li> </ul>		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утверждение плана на месяц.</li> <li>Реализация планов взаимодействия (с СОШ № 10, с ЦД иК)</li> <li>Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН.</li> <li>Состояние работы по реализации оздоровительной программы.</li> <li>Результативность контрольной деятельности.</li> </ul>	Март	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Ответственный по охране труда Председатель ПК</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утверждение плана на месяц.</li> <li>Организация взаимодействия с родительской общественностью.</li> <li>Участие в городских методических мероприятиях.</li> <li>Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию.</li> <li>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению.</li> <li>Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр.</li> <li>Результативность контрольной деятельности.</li> <li>Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными детьми</li> </ul>	Апрель	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Музыкальные руководители Старшая м/сестра Педагог-психолог Зам. зав. по АХЧ Общественный инспектор по защите прав детей</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>Организация работы в предпраздничные и праздничные дни.</li> <li>Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Организация летнего отдыха воспитанников.</li> <li>Проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Охрана труда.</li> <li>Трудовая дисциплина. Взаимодействие</li> </ul>	Май	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Ответственный по охране труда Старшая м/сестра Заведующий хозяйством</p>

	<p>с родительской общественностью по подготовке помещений МБДОУ к новому учебному году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление материально-технической базы.</li> <li>• Анализ работы за 2025 - 2026 учебный год.</li> <li>• Результативность контрольной деятельности.</li> <li>• Финансовая и исполнительская дисциплина.</li> <li>• Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</li> </ul>		
--	--	--	--

### Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Содержание работы, встреч с педагогами	Сроки	Ответственные
1.	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы педагогической гостиной	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
2.	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов - наставников для молодых специалистов (Азорова Е.Ф.- наставник Набиуллина М.М.	Октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
4.	Консультирование педагогов по теме: «Работаем по программе ДОУ, разработанной с учетом примерно основной общеобразовательной программы с учетом ФОП ДО	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
5.	<b>Тема «Психологическое развитие дошкольника»</b> Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Организация двигательного режима в разных возрастных группах.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР

6.	<b>Тема «Социальное развитие дошкольника»</b> Анализ программы по разделу «Социально-личностное развитие ребенка» Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний. Проведение занятий по формированию у дошкольников социальных знаний (разработка конспекта занятия или другой формы работы, его проведения).	Ноябрь	Воспитатели:
7.	<b>Тема «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности»</b> Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности.	Декабрь	Воспитатели:
8.	<b>Тема «Игра и развитие личности дошкольника»</b> Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр	Январь	Воспитатель
9.	<b>Тема «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом»</b> Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний). Деловая беседа о подготовке к публичному выступлению (с самодиагностикой)	Февраль	Воспитатели-наставники
10.	<b>Тема «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника»</b> Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности.	Март	Музыкальные руководители

	Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. Практическое занятие: «Хорошее настроение» (к 1 апреля), «Мамочка милая, мама моя...» (составление плана развлечения)		
11.	<b>Тема «Социально-педагогическое направление»</b> Практический семинар «Радуга общения». Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ	Апрель	Зам. зав. по ВМР
12.	<b>Тема «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период»</b> Особенности среды развития ребенка в летний период. Практическое занятие «Введение в педагогическую деятельность»	Май	Воспитатели-наставники
13.	Рефлексия работы «Педагогической гостиной молодого воспитателя»	Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР

### Работа с узкими специалистами

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление планов на учебный год, сетки занятий, циклограмм, графика развлечений.	Август	Узкие специалисты
2	Анализ ООД с учетом ФОП ДО	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
3	Организация кружковой работы: составление, утверждение перспективных планов.	Сентябрь	Узкие специалисты
4	Проведение диагностики 2 раза в год.	Сентябрь Апрель	Узкие специалисты
5	Проведение итоговых занятий 1 раз в квартал.	Ноябрь Февраль Май	Узкие специалисты
6	Проверка планов, посещение занятий.	По графику	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
7	Проверка перспективных планов.	Август	Зам. зав. по ВМР
8	Подготовка к праздникам и развлечениям.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
9	Отчет специалистов по самообразованию.	Декабрь Май	Зам. зав. по ВМР

10	Проблемный анализ составления воспитательно-образовательной работы в детском саду.	Декабрь	Педагог-психолог
----	--	---------	------------------

### **Общественная деятельность сотрудников**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проведение Дня дошкольного работника.	27 Сентября	Профком
2.	Чествование пенсионеров детского сада ко Дню пожилого человека	Октябрь	Профком
3.	Чествование многодетных семей детского сада ко Дню матери	Ноябрь	Профгруппа
4.	Организация концерта на дому для пенсионеров-инвалидов при организации декады инвалидов.	Декабрь	Музыкальные руководители
5.	Концерт: «Новогодний бал»	Декабрь	Профком
6.	Смотр-конкурс на лучший зимний участок.	Январь	Профком
7.	Подготовка к празднованию дня 8 марта	Февраль	Профком
5.	Празднование Международного женского дня.	Март	Профком
6.	Экологические субботники по уборке территории.	Апрель	Коллектив
7.	Озеленение участков ДОУ.	Май	Коллектив
8.	Организация концерта на дому для инвалидов ВОВ ко Дню победы	Май	Музыкальные Руководители СТОС
9.	Посещение тетров, базы отдыха	Май	Коллектив
10.	Организация акции «Помоги собраться в школу», совместная работа с центром «Веста».	Июль – август	Педагог-психолог Зам. зав. по ВМР

### **Консультации с обслуживающим персоналом**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Социальные гарантии работников дошкольных учреждений.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Организационно-технические мероприятия и улучшение условий труда в ДОУ.	Февраль	Зам. зав. по АХЧ

3	Закаливание детского организма – забота всего коллектива.	Апрель	Старшая м/сестра
4	Консультация «Назначение и использование спецодежды в группе».	Апрель	Заведующий ДОУ

### **Наставничество. Работа с резервом**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Школа наставничества» Организация воспитательно-образовательного процесса молодыми педагогами	Сентябрь	Пед. Коллектив Наставники Зам. зав. по ВМР Миндубаева В.Т.
2	Нерегламентированная физическая деятельность (дошкольные группы)	Ноябрь	Файзрахманова А.Р.
3	Консультация с младшими воспитателями на предмет обучения в ГАПОУ СПО «Нижнекамском педагогическом колледже»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Миндубаева В.Т.
4	Консультация «Развитие коммуникативно-речевых умений педагогов»	Январь	Педагог-психолог Ахмедзянова О.В.

### **Работа педагога – психолога**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Составление плана работы на год.	1 раз в год	Педагог – психолог Ахмедзянова О.В.
2	Организация развивающей среды. Изготовление пособий.	Постоянно	Педагог – психолог Ахмедзянова О.В.
3	Проведение занятий, обсуждение усвоения программы.	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВМР Миндубаева В.Т.
4	Организация коррекционной работы.	2 раза в неделю	Педагог – психолог Ахмедзянова О.В.
5	Составление характеристик на детей для ПМПк, ЦдиК.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Миндубаева В.Т.
6	Участие в работе консилиумов.	1 раз в месяц	Педагог – психолог Ахмедзянова О.В.
7	Участие в работе МО психологов, посещение совещаний.	1 раз в месяц	Педагог – психолог Ахмедзянова О.В.

8	Выступления на родительских собраниях, консультирование родителей и педагогов.	2 раза в год	Педагог – психолог Ахмедзянова О.В.
9	Организация работы по платным образовательным услугам.	2 раза в неделю	Педагог – психолог Ахмедзянова О.В.
10	Организация работы с трудными семьями.	Постоянно	Педагог – психолог Ахмедзянова О.В.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Проект профессионального роста педагогов через реализацию годового плана работы 2020-2025 гг.

№ п/п	Направления работы	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
<b>Образовательные области</b>						
1	<b>Речевое развитие</b>					
	Развитие речи	Педсовет	Семинар	К	К	Педсовет
2	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>					
	Приобщение к искусству	K	Педсовет	Семинар	K	K
3.	Изобразительная деятельность (Р., Л., А.)	K			K	K
	Музыкальная деятельность	K	K	Педсовет	Семинар	K
4	Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	K	K			K
	Конструктивно- модельная деятельность	K	K	Педсовет	Семинар	Семинар
<b>Социально –коммуникативное развитие</b>						
3.	Нравственное воспитание	Педсовет, Семинар- практикум	Семинар	K	K	K
	Ребенок в семье и сообществе			K	K	K
3.	Формирование позитивных установок к труду и творчеству			K	K	K
	Развитие игровой деятельности (С/Р игры)	Sеминар- практикум	Педсовет	Семинар	K	K
4	Формирование основ безопасности	K	Семинар	K	K	Педсовет
	<b>Познавательное развитие</b>					
	Познавательно-исследовательская деятельность	Педсовет, Семинар- практикум	K	Семинар	K	Педсовет

	<b>ФЭМП</b>	K	K	K	Педсовет	Семинар
<b>Ознакомление с предметным окружением</b>	K	K	Педсовет	Семинар	K	K
	K	K				
<b>Ознакомление с социальным миром</b>	K	K				
<b>Ознакомление с миром природы</b>	K	Семинар	K	K	Педсовет	
<b>5</b>	<b>Физическое развитие</b>					
	<b>ЗОЖ</b>	K	K	K	Педсовет	Семинар
	<b>Физическая культура</b>	K	K	K		
<b>6</b>	<b>Установочный педсовет</b>	Август	Август	Август	Август	Август
<b>7</b>	<b>Итоговый педсовет</b>	Май	Май	Май	Май	Май
<b>8</b>	<b>Формируемая часть участниками воспитательно-образовательного процесса</b>	Семинары, семинары- практикумы, деловые игры, конференции, и т.д.				
<b>9</b>	<b>Группы раннего возраста (1-3 лет)</b>	Медико- педсоветы				
<b>10</b>	<b>Работа с родителями</b>	Семинары, мастер-классы, деловые игры, конференции, и т.д.				
<b>11</b>	<b>Подготовка ребенка к школе</b>	Семинары, мастер-классы, деловые игры, конференции, и т.д.				

## Педагогические советы

### Педсовет № 1

**ТЕМА:** «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2025-2026 учебный год»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 01.09.2025г.

**ЦЕЛЬ:** утвердить годовой план ДОУ, годовой календарно-образовательный график, учебный план, сетку ООД, режим дня, рабочие программы, дать оценку летней оздоровительной работе, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** Дискуссия

№	Содержание работы	Ответственный
1	Ознакомление с повесткой дня педагогического совета № 1. Выбор председателя и секретаря Совета педагогов на новый 2025-2026 учебный год.	Заведующий Л.Г. Тазетдинова
2	Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в летний период.	Старшая медсестра Кукарина Д.М.
3.	Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Заместитель зав. по ВМР Миндубаева В.Т
4	Утверждение режима дня и расписания ООД, годового календарно-образовательного графика, учебного плана, циклограмм образовательной деятельности  Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов ДОУ на 2025-2026 учебный год.  Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «№ 99	Педагоги ДОУ

### *Подготовка к педсовету*

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели
2	Обновление групп игровым оборудованием, раздаточным и наглядно-демонстрационным материалом.	Педагоги ДОУ
3	Изучение программ и методик по возрастам.	Педагоги ДОУ
4	Составление аналитической справки по итогам летнего периода.	Заместитель зав. по ВМР Миндубаева В.Т Старшая медицинская сестра Кукарина Д.М.
5	Разработка сетки ООД, режима дня	Заместитель зав. по ВМР Миндубаева В.Т
6	Подготовка проекта годового плана работы на 2025-2025 учебный год. Работа инициативной группы педагогов по разработке мероприятий годового плана ДОУ.	Заместитель зав. по ВМР Миндубаева В.Т
7	Разработка рабочих программ педагогами и узкими специалистами.	Педагоги ДОУ
8	Консультация «Межаттестационный период педагога»	Заместитель зав. по ВМР Миндубаева В.Т
9	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги ДОУ
10	Оформление стендов в холлах ДОУ.	Педагоги ДОУ
11	Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета	Заместитель зав. по ВМР Миндубаева В.Т.

	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 2</b></p> <p><b>Тема: «<u>Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания</u>»</b></p> <p><b>Дата проведения:</b> 20 Ноября 2025 год</p> <p><b>Цель:</b> Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры</p> <p><b>Форма проведения:</b> интерактивное общение, дискуссия</p>	
	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	заведующий Тазетдинова Л.Г.
2	Выступление из опыта работы «Духовно нравственное воспитание в условиях детского сада»	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т.
3	Проект «Культурное наследие и семейные ценности русского и татарского народов».	Мингазова Л.Г. воспитатель
4	Анализ тематического контроля «Организация работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры».	Заместитель зав по ВМР Миндубаева В.Т., методический совет
5	Итоги конкурса «Создание условий по реализации национально-регионального компонента»	Воспитатель по обучению татарскому и русским языкам Гафурова Н.В.
6	Решение педагогического совета	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т.
	<b>Подготовка к педсовету</b>	
	Подготовка к презентациям и выступлениям	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т.
	Организация тематического контроля «Организация работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры».	заведующий Тазетдинова Л.Г. Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т.
	Организация конкурса «Создание условий по реализации национально-регионального компонента»	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т., творческая группа

### Педсовет № 3

**ТЕМА:** «Совершенствование форм работы по взаимодействию педагогов, родителей и детей, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и улучшение физкультурно оздоровительной работы в ДОУ»

**Дата проведения: 29 января 2026г.**

**ЦЕЛЬ:** поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** творческая конференция.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Итоги тематической проверки «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	Заместитель зав. по ВМР Миндубаева В.Т.
2.	Выступление из опыта работы «Создание условий для двигательно-игровой деятельности детей на прогулке»	воспитатель Лобанова С.В.
3.	Мастер-класс «Использование музыкотерапии в работе с дошкольниками в режимные моменты для создания благоприятного психологического климата в группе»	музыкальный руководитель Гадельшина Л.М.
4.	Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	педагог-психолог Ахмедзянова О.В.
5.	Выступление из опыта работы «Здоровье сберегающие технологии в образовательной среде»	Инструктор по физической культуре Файзрахманова А.Р.
6.	Принятие проекта решения педагогического совета	Заместитель зав. по ВМР Миндубаева В.Т.
<b>Подготовка педагогов</b>		
	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	Заместитель зав. по ВМР Миндубаева В.Т.
	Консультация для педагогов «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажёры, стаканчик крика...)	педагог-психолог Ахмедзянова О.В.
	Консультация для педагогов «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	инструктор по ФК Файзрахманова А.Р.
	Буклеты-памятки для родителей «Оптимизация двигательного режима в семье»	Педагоги ДОУ

## Педсовет № 4

**Тема:** «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения».

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО.

**Дата проведения:** 19 марта 2026 года.

**Форма проведения:** дискуссия, деловая игра.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.	заведующий ДОУ Тазетдинова Л.Г.
1.	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста	заведующий ДОУ Тазетдинова Л.Г.
2.	Итоги тематической проверки «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т.
3.	Выступление из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»	воспитатель Лобанова С.В.
4.	Мастер-класс «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников»	воспитатель Рязанова Ю.А.
5.	Деловая игра «Вспомнить все!»	педагог-психолог Ахмедзянова О.В.
6.	Принятие проекта решения педагогического совета	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т.

### Подготовка педагогов

1.	Мастер-класс «Влияние на речевое развитие модельно-схематических средств»	январь	Воспитатель Мингазова Л.Г.
2.	Консультация «Развитие связной речи дошкольника средствами приемов мнемотехники»	февраль	Воспитатель Пайгусова Л.А.
3.	Буклеты-памятки для родителей «Играя – развиваем речь»	март	Педагоги ДОУ
4.	Тематическая проверка в подготовительных группах «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»	март	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т.

## Педсовет № 5

**ТЕМА:** «Реализация годовых задач ДОУ за 2025-2026 учебный год»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 21 мая 2026 г.

**ЦЕЛЬ:** Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** «Круглый стол»

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников	Старшая медицинская сестра Кукарина Д.М.
2	Результаты готовности детей к школе: диагностика по готовности детей к школе.	Педагог психолог Ахмедзянова О.В.
3	«Наши успехи и достижения за год». Отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе за год. Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ.	Педагоги ДОУ
4.	Отчет о воспитательно-образовательной работе за 2025-2026 учебный год: а) презентация итогов воспитательно-образовательного процесса воспитателей, узких специалистов и результатах кружковой работы. б) Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе (анализ мониторинга, результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению).	Заместитель зав по ВМР Миндубаева В.Т.
5	Награждение по итогам года; проект годовых задач на 2025-2026 учебный год	Заведующий ДОУ Тазетдинова Л.Г.
6	Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Заместитель зав по ВМР Миндубаева В.Т.

### *Подготовка к педсовету*

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	Заведующий ДОУ Тазетдинова Л.Г.
2	Анализ воспитательно – образовательной работы за 2025 -2026 учебный год.	Заместитель зав по ВМР Миндубаева В.Т.
3	Обсуждение проекта плана летнего оздоровительного периода.	Заместитель зав по ВМР Миндубаева В.Т. Рабочая группа
4	Диагностика психологической готовности к школе. Составление аналитической справки.	Педагог психолог Ахмедзянова О.В.
5	Организация и проведение Дня открытых дверей для коллег и родителей. Итоги работы за год.	Заместитель зав по ВМР Миндубаева В.Т.
6	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	Заместитель зав по ВМР Миндубаева В.Т.
7	Творческие отчеты о проделанной работе.	Узкие специалисты, Воспитатели
8	Анкетирование родителей «Удовлетворённость работой ДОУ»	Педагог психолог Тазетдинова Л.Г.

## Педсовет № 6

**ТЕМА:** «Подведение итогов летне – оздоровительного периода»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 27 августа 2026 г.

**ЦЕЛЬ:** Подвести итоги летне – оздоровительного периода

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** «Круглый стол»

№	Содержание работы	Ответственный
	«Итог летне-оздоровительной работы».	Заведующий ДОУ Тазетдинова Л.Г.
	«Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период »	Заместитель зав по ВМР Миндубаева В.Т.
	Адаптация вновь пришедших детей»	Педагог психолог Ахмедзянова О.В.
	Итоги оздоровительного периода»	Старшая медицинская сестра Кукарина Д.М.

### *Подготовка к педсовету*

№	Содержание работы	Ответственный
	Анализ летне – оздоровительного периода;	Заведующий ДОУ Тазетдинова Л.Г.
	Анализ адаптации вновь пришедших детей	Педагог психолог Ахмедзянова О.В.
	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми.	Старшая медицинская сестра Кукарина Д.М.

### Медико-педагогические советы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	<p>Тема: «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение мероприятий по обеспечению успешного прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</li> <li>2. Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.</li> <li>3. Отчёт «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»</li> <li>4 Отчет «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста»</li> <li>5. Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего и младшего возраста</li> </ol>	Октябрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. зав. по ВМР Ст. медсестра</p> <p>Педагог-психолог Ахмедзянова О.В.</p>

	6. Социальный портрет группы. 7. Информация: «Игра как средство адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации»		Зам. зав. по ВМР
2	<p><b>Тема:</b> «Организация оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать работу педагогов по приобщению детей к миру физической культуры, формирования привычки к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>Воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью.</li> <li>«Движение + движение = формула здоровья».</li> <li>Анализ оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ</li> <li>Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления (выставка).</li> </ol>	Декабрь	<p>Сагдеева А.В.</p> <p>Самохина Н.В. Инструктор по ф/к Старшая м/сестра</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>
3	<p><b>Тема:</b> «Днем за днем – говорим и растем».</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать работу педагогов по речевому развитию в соответствии с ФОП ДО.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ заболеваемости.</li> <li>Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</li> <li>Развитие речи, как средство формирования творческих способностей у детей раннего возраста.</li> <li>Общее недоразвития речи, как следствие дефицита внимания. Как распознать признаки нарушения речи в раннем возрасте.</li> </ol>	Февраль	<p>Старшая м/сестра Зам. зав. по ВМР</p> <p>Рязанова Ю.А.- воспитатель</p> <p>Фидорченко А.А.</p>
4	<p><b>Тема:</b> «До, свидания учебный год, ждет нас лето у ворот!»</p> <p><b>Цель:</b> Подвести итоги работы по реализации основных задач ООП в раннем возрасте за 2025-2026 учебный год</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ выполнения программы.</li> <li>Сравнительный анализ заболеваемости за холодный период.</li> <li>Отчет воспитателей «Итоги диагностики»</li> </ol>	Апрель	<p>Зам. зав. по ВМР Старшая м/сестра Воспитатели групп раннего возраста Зам. зав. по ВМР</p>

	4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.		
--	---	--	--

### Семинары – практикумы

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	<b>Семинар-практикум «ФОП дошкольного образования: новые технологии, способы, формы и методы работы с дошкольниками»</b> 1. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы 2. Реализация деятельностного подхода в дошкольном образовании: характеристика видов детской деятельности. Современные образовательные технологии 3. Технология выбора формы организации образования дошкольников, сквозные механизмы развития дошкольника 4. Характеристика простых, составных и комплексных форм работы с детьми: наблюдения и эксперименты, занятия и образовательные ситуации, проекты и тематические дни.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Творческая группа
2	<b>Региональный семинар «Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении детей татарскому языку»</b>	январь (22.01. 2026)	Зам. зав. по ВМР
3	Участие в зональных, муниципальных семинарах, методических объединениях	в течении года	Зам. зав. по ВР Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам

### Консультации для воспитателей

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проектирование воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО (ориентир на традиционные ценности)	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Утренний и вечерний круг	Сентябрь	воспитатели
3	Безопасная цифровая образовательная среда. Дистанционное образование в ДОУ	Октябрь	Заведующий ДОУ
4	Индивидуализация развивающей предметно пространственной среды в ДОУ как условие гармонического развития личности ребенка	Ноябрь	педагог-психолог Ахмедзянова О.В.
5	Нравственно-патриотическое воспитание детей через средства музыкального искусства	Декабрь	Воспитатель Пайгусова Л.А.

6	Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Январь	инструктор по физической культуре Файзрахманова А.Р.
7	Билингвальное образование в системе патриотического воспитания дошкольников	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
8	Голос ребенка и пространство детской реализации	Март	Музыкальный руководитель
9	Речь ребенка и подготовка к обучению грамоте дошкольников	Апрель	воспитатель Зольникова Л.Г.
10	Как услышать детей на занятиях	Май	Азорова Е.Ф.

### **Консультации для узких специалистов**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Интеграция образовательных областей в работе узких специалистов и воспитателей».	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2	Здоровьесберегающий компонент во время проведения ООД по Х-Э Р «Музыка»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
3	Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку» с применением УМК	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
4	Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста	февраль	Учитель-логопед
5	«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста»	март	Воспитатель по интеллектуальной работе
6	«Формирование готовности дошкольника к обучению в школе как необходимое условие реализации ФГОС ДО».	Апрель	Педагог-психолог

### **Методические (педагогические) часы, работа коллегии**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анализ проведения летнего оздоровительного периода	Август Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Подготовка к праздникам, развлечениям.	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам. зав. по ВМР

3	Диагностический срез. Итоги первого полугодия реализации программы	Ноябрь - Декабрь	Зам. зав. по ВМР
4	Проведение тематической недели.	Февраль	Зам. зав. по ВМР
5	Подготовка к конкурсу строевой песни.	Февраль	Инструктор по ф/культуре
6	Подготовка к городскому конкурсу «Юный мастер», «Умка» обсуждение утренников, посвященных 8 Марта.	Январь	Зам. зав. по ВМР
7	Подготовка к фестивалю детского творчества.	Февраль	Зам. зав. по ВМР
8	Подведение итогов за учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май	Зам. зав. по ВМР

### **Открытые просмотры, работа по линии методических объединений**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели Рязанова Ю.А.
2	«Возможности инклюзивного образования. Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР воспитатели
3	«Современная модель развивающей среды в ДОУ»	Март	Музыкальные руководители Педагог-психолог

### **Конференции, смотры-конкурсы, выставки**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».	июль-август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
2	Городская педагогическая конференция работников дошкольного образования.	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
3	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026»	ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
4	Муниципальный конкурс на знание английского языка среди воспитанников ДОО «Зимний квиз» («Winter Quiz»)	декабрь 04.12.2025	Воспитатель по обучению английскому языку
5	Участие педагогов детского сада в конкурсах согласно плану мероприятий УДО на 2025-2026 учебный год	В течение года	Зам. зав. по ВМР
6	Участие воспитанников детского сада в конкурсах согласно плану мероприятий УДО на 2025-2026 учебный год	В течение года	Зам. зав. по ВМР, педагоги
7	Муниципальный конкурс «Юный мастер	март	Зам. зав. по ВМР, педагоги
8	Фестиваль детского творчества	апрель	Зам. зав. по ВМР, педагоги

	Смотры-конкурсы, конкурсы (в детском саду)		
1	Смотр-конкурс готовности групповых помещений и кабинетов к учебному году «Лучшая группа, кабинет ДОУ»	август-сентябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги
2	Конкурс на лучшее методическое пособие (дидактическая игра, пособие) по нравственно-патриотическому воспитанию «Растим человека, патриота»	сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги
3	Фестиваль-конкурс «Педагогическая идея» («Говорящая среда» в группе)	ноябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги
4	Конкурс детских познавательно-исследовательских проектов «Маленькие почемучки»	декабрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги
5	Конкурс «Лучшая утренняя зарядка» (открытый показ утренней зарядки с детьми, сентябрь)	декабрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги
6	Смотр-конкурс на лучшую зимнюю игровую площадку «Территория детства»	январь	Зам. зав. по ВМР, педагоги
7	Конкурс чтецов «О мужестве, о доблести, о славе» (литературная гостиная)	февраль	Зам. зав. по ВМР, педагоги
8	Конкурс дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях «В помощь родителям»	март	Зам. зав. по ВМР, педагоги
9	Конкурс творческих работ детей и родителей «Родословная моей семьи»	май	Зам. зав. по ВМР, педагоги
10	Смотр-конкурс на лучший прогулочный участок к ЛОП «Территория детства»	май	Зам. зав. по ВМР, педагоги

### Тематические дни и недели

№	Мероприятие	Сроки
1	День города	Август
2	День знаний	Сентябрь
3	День дошкольного работника	Сентябрь
4	День пожилых людей	Октябрь
5	День классической музыки	Ноябрь
6	День матери	Ноябрь
7	День книги	Февраль
8	День птиц	Март
9	День смеха	Апрель
10	День Победы	Май
11	День семьи	Май

12	День земли	Май
13	День защиты детей	Июнь
14	День защиты окружающей среды	Июнь
15	День Республики	Август
16	День здоровья	Ежеквартально
17	День языка (татарского, русского)	Ежемесячно

### НЕДЕЛЯ ЗНАНИЙ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
2	Тематические беседы «Знание – сила».		Воспитатели
3	Выставка детского рисунка «Моя любимая группа».		Воспитатели старших, подготовительной групп
4	Беседа о родном городе, мире и дружбе.		Воспитатели
5	Развлечение «Именины Нижнекамска».		Музыкальные руководители

### НЕДЕЛЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Просмотр и анализ организации воспитателями-наставниками различных видов деятельности в разных возрастных группах.	Октябрь	Пед. коллектив Наставники Зам. зав. по ВМР
2	Знакомство с методическим кабинетом детского сада.		Зам. зав. по ВМР
3	Экскурсия по детскому саду.		Заведующий ДОУ
4	Консультация «Знать и понимать каждого ребенка».		Зам. зав. по ВМР
5	Анкетирование «Психолого-педагогическая компетентность воспитателей».		Педагог – психолог

### НЕДЕЛЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	День традиций и обычаев русского народа		Воспитатели

2	День национальной кухни.	Ноябрь	Воспитатели
3	Спортивные состязания.		Инструктор по ф/к
4	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр.		Воспитатели
5	День классической музыки.		Музыкальный руководитель

## НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	День физкультуры и спорта.	Январь	Воспитатели
2	«Русская красавица» конкурс для девочек		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
3	Развлечение «Мама, папа, главный я – вот и вся моя семья!».		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
4	Военно-патриотическая игра «Зарница»		Группы №12,14
5	Экскурсия по снежным городкам города.		Зам. зав. по ВР
6	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр		Воспитатели
7	Конкурс «Чистюля» (санитарное состояние, внешний вид, навыки самообслуживания).		Творческая группа

## НЕДЕЛЯ ТАТАРСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	День традиций и обычаев татарского народа. «Любимые национальные блюда нашей семьи»	Февраль	Воспитатели
2	Вечер поэзии по произведениям М.Джалиля		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
3	Выставка детских работ «Рисуем по произведениям М.Джалиля».		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
4	Спортивное развлечение «Слава Армии родной» (подготовительные к школе группы).		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам

5	Тематические занятия ко дню книги в подготовительной к школе групп № 12,14 «М. Джалиль – герой-поэт татарского народа».		Воспитатели
6	Встреча с аксакалами города, сотрудниками краеведческой библиотеки.		Заведующий ДОУ Пред. профкома
7	Городской конкурс строевой песни.		Инструктор по ф/к
8	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр.		Воспитатели
9	Концерт «Мы в республике Татарской, дружно-весело живем!»		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, музыкальные руководители
10	Всемирный день родного языка		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, Воспитатели

### **НЕДЕЛЯ ВСТРЕЧИ С ПРЕКРАСНЫМ**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Совместный концерт учащихся МБОУ «СОШ № 10»	Март	Музыкальные руководители.
2	Конкурс чтецов		Зам. зав. по ВМР
3	Конкурс «Юные дарования» I тур		Психолог
4	«Нәүрүз»		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, Музыкальные руководители, Воспитатели
5	Развлечение «Масленица».		Инструктор по ф/к., Музыкальные руководители.
6	Смотр – конкурс набора кукол «Моя любимая семья»		Воспитатели групп
8	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр		Воспитатели

## НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Тематические занятия «В гостях у Светофора».	Май	Воспитатели
2	Легкоатлетический забег совместно с родителями.		Инструктор по ф/к., Музыкальные руководители.
3	Конкурс плакатов по профилактике ДТП «Осторожно, дорога!».		Группа № 12, 14 Инструктор по ф/к
4	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр.		Воспитатели

## НЕДЕЛЯ ЭТИКЕТА

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Тематические занятия «Добрые и злые поступки».	Май	Воспитатели
2	День вежливости.		Воспитатели
3	Развлечение «У Феи вежливых наук».		Музыкальные руководители
4	Оформление фотовыставки «Волшебные поступки».		Воспитатели
5	Организация сюжетно-ролевых игр.		Воспитатели

## НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСКИХ ОТЧЁТОВ

Ежеквартально

### Работа творческих групп

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Составление перспективного плана по «Охране окружающей среды и безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	Сентябрь Октябрь	Творческая группа
2	Составление картотек игр для каждой возрастной группы	II квартал	Воспитатели групп
3	Составление перспективных планов по развитию двигательной активности в нерегламентированное время.	III квартал	Творческая группа

## Работа по внедрению национально-регионального компонента

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Обзор литературы и периодической печати по национальному воспитанию.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
2	Продолжить воспитание и обучение на родном языке в группах № 8, 12	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
3	Продолжить изучение татарского языка в группах №5,8,10,3,12,14 Количество занятий – 2 раза в неделю, 1 занятие в режимных моментах	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
4	Организация встречи с сотрудниками краеведческого музея, аксакалами города.	Февраль	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
5	Организовать праздники, развлечения, досуга, недели культуры: - День Республики; - День книги; - Нәүрүз.	Август Февраль Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
6	Провести открытое занятие для родителей и педагогов детского сада «Учим татарский язык с применением УМК».	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
7	Тематические занятия: - «Народная музыка»; - «Татарские писатели детям».	Ноябрь Март	Музыкальные руководители Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
8	Организовать кружок по изучению татарского языка среди сотрудников ДОУ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
9	Оформление информационного стенда «Ими гордимся по праву».	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР

## Контроль, руководство педагогическим процессом

<b>№</b>	<b>Образова -тельные области</b>	<b>Тема и цель контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответствен ный</b>
1.	Социально – коммуникативное развитие	Адаптация детей к условиям детского сада. Группа № 1,6,7 (I младшая)	ПК	Адаптация детей к условиям детского сада. Анализ работы воспитателей по адаптации детей в I-ой младших групп Определить эффективность создания оптимальных условий для успешной адаптации детей	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	Речевое развитие	Создание предметно- развивающей среды по речевому развитию детей	ПК	Посещение ОД по развитию речи (неделя творческих отчетов)	Ноябрь Январь Апрель	Зам.зав. по ВМР Педагог- психолог
3.	Познавательное развитие	Создание предметно – развивающей среды по экологическому воспитанию Группа № 3 (Старшая группа)	ТК	Изучить состояние развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в группе	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
4.	Физическое развитие	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	ОК	Посещение ОД	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старшая м/сестра Кукарина Д.М.

5.	<b>Художественно-эстетическое развитие творчества</b>	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности дошкольников. Группа № 12,14 (Подготовительная к школе)	ТК	Проверка создания условий для художественно-эстетического развития детей. Побуждение педагогов к творческой активности при создании предметно-развивающей среды групп.	Март	Зам.зав. по ВМР
6.		Группы № 2,9,11 (II младшая) № 3 (Старшая)	ФК	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы	Январь Апрель	Зам.зав. по ВМР
7.	<b>Национальное воспитание</b>	Создание предметно-развивающей среды по изучению татарского языка Проверка планирования работы по УМК. Использование ИКТ на занятиях.	ОК	Просмотр ОД по обучению детей татарскому языку. Проведение мониторинга. Анализ. Индивидуальная работа с русско язычными педагогами.	В течение года.  Октябрь, Апрель.  В течение года.	Зам.зав. по ВМР Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
8.		Выполнение решений педсовета	ОК		1 раз в месяц	Задедующий МБДОУ Зам.зав. по ВМР
9.		Календарное и перспективное планирование	ОК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Анализ.	1 раз в месяц	Зам.зав. по ВМР
10.		Соблюдение учебной нагрузки. Соблюдение гигиенических и педагогических норм	ОК	Посещение ОД просмотр режимных моментов. Изучение приемов руководства и методики проведения.	1 раз в месяц	Задедующий МБДОУ Зам.зав. по ВМР Старшая м/сестра

11.		Подготовка к смотрам, конкурсам, утренникам	ПК	Просмотр деятельности	В течение года	Задедующий МБДОУ Зам.зав. по ВМР
12.		Охрана жизни и здоровья детей	ПК		В течение года 1 раз в месяц	Задедующий МБДОУ Зам.зав. по ВМР Зам. зав по АХЧ
13.		Молодые специалисты	ПК	Просмотр деятельности, Работа по плану	В течение года	Зам.зав. по ВМР Совет педагогов
14.		Аттестация и ПК	ПК	Активная работа в ЛК педагогов в персофиницированной системе ПК	Октябрь – Декабрь Январь – Апрель	Зам.зав. по ВМР
15.		Контроль работы дополнительных платных услуг	ОК	Анализ качества выполнения доп. образовательных программ	В течение года	Задедующий МБДОУ Зам.зав. по ВМР

### Работа по психолого-медицинско-педагогическому сопровождению детей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов по организации ПМПк ДОУ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР
2	Диагностика детей воспитателями и узкими специалистками.	Сентябрь	Воспитатели
3	Составление списков детей, направленных на ПМПК.	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
4	Составление характеристик детей, направленных на ПМПК.	Ноябрь	Воспитатели
5	Работа по индивидуальному сопровождению: - составить план сопровождения детей, выявленных после диагностики; - консультирование воспитателей, узких специалистов по плану сопровождения; - контроль выполнения плана сопровождения; - посещение занятий родителями.	В течение года	Воспитатели Узкие специалисты
6	Учет контроля динамики развития.	В течение года	Зам.зав. по ВМР

7	Заседания ПМПк.	1 раз в месяц	Зам.зав. по ВМР
8	Составление психологической характеристики групп	Сентябрь	Педагог-психолог
9	Анализ диагностических данных педагогов и специалистов	Сентябрь, май	Зам.зав. по ВМР

### Оздоровительно-профилактическая работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>I младшие группы</b>			
1	Вновь прибывшим детям назначить: - адаптогены – элеутерококк №30 - поливитамины №10 - массаж грудной клетки (по схеме) № 5 - полоскание ротовой полости - оксолиновая мазь - профилактика гриппа (препараты повышающие иммунитет, оксолиновая мазь, лук, чеснок)	I, IV квартал I-III квартал I квартал  I квартал I, II квартал II квартал	Медицинский персонал
2	Контроль за проветриванием помещений	I, II квартал	Старшая м/сестра
3	Контроль над проведением режимных моментов	III квартал	Старшая м/сестра
4	Закаливающие процедуры (ходьба босиком, воздушные ванны)	I-III квартал	Воспитатели
<b>II младшие группы</b>			
1	- массаж грудной клетки (по схеме) - натуропатия – чесночные бусы - ароматерапия (чеснок, лук) - профилактика гриппа; витаминотерапия - фитотерапия – полоскание настоем трав № 4 - оксолиновая мазь - элеутерококк - дыхательная гимнастика	I квартал  I, II квартал I, II квартал II-III квартал II квартал II-III квартал II квартал В течение года	Медицинский персонал
2	Контроль за проведением закаливающих процедур	I квартал	Старшая м/сестра
3	Контроль над проведением физкультурно-оздоровительной работы	II квартал	Старшая м/сестра
4	Ходьба босиком	IV квартал	Воспитатели

5	Закаливание (хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал	Воспитатели
---	--	---------------	-------------

### Средние группы

1	- адаптогены – шиповник, элеутерококк - травяные чаи - оксолиновая мазь - витаминотерапия - натуропатия – чесночные бусы - ароматерпия (чеснок, лук) - лекарственная терапия (глюконат кальция) - дыхательная гимнастика - хождение босиком	I-III квартал II-III квартал II квартал II квартал II-III квартал II-III квартал III квартал  В течение года I-III квартал	Медицинский персонал
2	Контроль за проведением закаливающих процедур	I квартал	Старшая м/сестра
3	Контроль над проведением физкультурно-оздоровительной работы	I квартал	Старшая м/сестра
4	Контроль за проветриванием помещений	II квартал	Старшая м/сестра
5	Контроль за проведением прогулки	III квартал	Старшая м/сестра
6	Закаливание (хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал	Воспитатели

### Старшие группы

1	- адаптогены – шиповник, глюконат кальция, элеутерококк - травяные чаи - оксолиновая мазь - витаминотерапия - натуропатия – чесночные бусы - ароматерпия (чеснок, лук) - витамин С с глюкозой № 10 - дыхательная гимнастика - хождение босиком - полоскание горла солевым раствором	II-III квартал  I квартал II квартал II квартал II квартал II квартал II-III квартал В течение года IV квартал I-III квартал	Медицинский персонал
2	Контроль над проведением закаливающих процедур	I квартал	Старшая м/сестра
3	Контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы	I квартал	Старшая м/сестра

4	Контроль за проветриванием помещений	II квартал	Старшая м/сестра
5	Контроль над проведением прогулки	III квартал	Старшая м/сестра
6	Закаливание (хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал	Воспитатели

### Подготовительные к школе группы

1	- адаптогены – шиповник, глюконат кальция, элеутерококк - натуропатия – чесночные бусы - ароматерпия (чеснок, лук) - витамин С с глюкозой № 10 - дыхательная гимнастика - хождение босиком - полоскание горла солевым раствором	II-III квартал II квартал II квартал II квартал II-III квартал В течение года	Медицинский персонал
2	Контроль над проведением закаливающих процедур	I квартал	Старшая м/сестра
3	Контроль над проведением физкультурно-оздоровительной работы	I квартал	Старшая м/сестра
4	Контроль над проветриванием помещений	II квартал	Старшая м/сестра
5	Контроль над проведением прогулки	III квартал	Старшая м/сестра
6	Закаливание (хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал	Воспитатели

### Праздники и развлечения

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
<b>Музыкальные мероприятия</b>			
1	День знаний, День Республики	Сентябрь	Музыкальные руководители Специалисты
2	Осенние праздники	Ноябрь	Музыкальные руководители Специалисты
3	Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальные руководители Специалисты
4	Мамин праздник	Март	Музыкальные руководители Специалисты
5	День смеха	Апрель	Музыкальные руководители Специалисты

6	Весенние праздники	Апрель	Музыкальные руководители Специалисты
7	День семьи	Май	Музыкальные руководители Специалисты
8	Выпуск в школу	Май	Музыкальные руководители Специалисты
9	Сабантуй	Июнь	Музыкальные руководители Специалисты

### **Физкультурные мероприятия**

1	Легкоатлетический кросс	Сентябрь	Инструктор по ф/к
2	Физкультурные досуги	Ежемесячно	Инструктор по ф/к
3	Неделя здоровья	Январь	Инструктор по ф/к
4	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль	Инструктор по ф/к
5	День Защитника Отечества	Февраль	Инструктор по ф/к Музыкальные руководители
6	Малая Олимпиада	Июнь	Инструктор по ф/к
7	Всеобщая утренняя гимнастика	Август	Инструктор по ф/к
8	День физкультурника	Август	Инструктор по ф/к

## **III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

### **Родительские собрания (общие и групповые)**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Общие собрания</b>			
1	Родительское собрание с использованием социоигровой технологии «Семейные традиции детский сад, сотрудничество и партнёрство» - Задачи коллектива на 2025-2026 учебный год; - «Роль стиля отношений родителя с ребенком в формировании его личности»; -Оздоровительная работа учреждения;	Октябрь	Заведующий ДОУ  Зам. зав. по ВМР  Педагог-психолог  Старшая м/сестра

	-Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.		Инспектор ГАИ
2	Круглый стол «В каждом доме свои традиции» - анализ видеороликов: семейный детский сад, адаптационная группа, игротека и др. - гендерный подход к воспитанию (роль отца)	Февраль	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
3	<b>«Итоги учебного года»</b> 1. Показ итоговых занятий во всех группах, кроме ясельных групп 2. Отчет о воспитательно-образовательной работе детского сада за 2025-2026 учебный год 3. Летний оздоровительный период - требования к одежде и головным уборам детей летом; 4. «Безопасная дорога детства» о ПДД; Познавательная игра «Полосатая зебра»	Май	Заведующий ДОУ Муз. руководитель Зам. зав. по ВМР

### Групповые собрания

1	<b>I младшая группа:</b> 1. Совместная подготовка к учебному году ➤ Адаптация ребенка детскому саду «Будем знакомы». 2. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка». 3. «Мы за год выросли» ➤ Презентация «Чему мы научились за год». Оздоровление ребенка летом – советы медсестры.	Сентябрь  Январь  Май	Воспитатели Старшая м/сестра Зам. зав. по ВМР
2	<b>II младшая группа</b> 1 Совместная подготовка к учебному году «Наша жизнь в новой группе». ➤ 2. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление» ➤ 3. Презентация «Мы растем». «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» советы старшей медсестры	Сентябрь  Январь  Май	Воспитатели Зам. зав. по ВМР Воспитатели
3	<b>Средняя группа</b> 1 Совместная подготовка к учебному году ➤ Развитие речи детей 4-5 лет. 2. «Родительское собрание отцов» 3 «Наши успехи» ➤ Показ образовательной деятельности Закаливание организма ребенка в летний период (советы старшей медсестры)	Сентябрь  Январь  Май	Воспитатели Зам. зав. по ВМР Воспитатели
4	<b>Старшая группа.</b> 1. Совместная подготовка к учебному году «Возрастные особенности детей 5-6 лет	Сентябрь  Январь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

	2. «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье». 3 «Чему мы научались за год». ➤ Показ образовательной деятельности Как оздоровить ребенка летом - советы старшей медсестры	Май	
5	<b>Подготовительная к школе группа.</b> <b>1</b> Совместная подготовка к учебному году ➤ «Возрастные особенности детей 6-7 лет». <b>2</b> «Семья- здоровый образ жизни».  <b>3. «Наши достижения».</b> ➤ Показ образовательной деятельности ➤ Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования). Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.	Сентябрь  Январь  Май	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог

### Консультации для родителей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Образовательные области федеральных государственных стандартов	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Влияние музыки на здоровье детей	Октябрь	Музыкальные руководители
3	Игра-среда здоровьесбережения	Ноябрь	Педагог-психолог Инструктор по ф/культуре
4	Ребенок у компьютера «за» и «против»?	Декабрь	Педагог-психолог Инструктор по ф/культуре
5	Зачем родителям играть?	Январь	Зам. зав. по ВМР
6	Развитие познавательных способностей дошкольников в проектной деятельности	Февраль	Воспитатель Сибгатуллина М.В.
7	Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста	Март	Музыкальный руководитель
8	Игра как фактор развития диалога	Апрель	Воспитатель Гиниятуллина Е.В.
9	В детский сад идти пора	Май	Педагог-психолог
10	Игрушки современных детей и их воспитательный потенциал	Июнь	Воспитатель Фидорченко А.А.
11	Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях	Июль	Воспитатель Вавилова О.С.
12	Детское творчество – мир ярких, удивительных образов	Август	Воспитатель Зольникова Л.Г.

## Школа молодого родителя

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Подружить всегда нас рад наш любимый детский сад	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Как не надо кормить ребенка	Октябрь	Старшая м/сестра
3	Режим дня в детском саду	Ноябрь	Старшая м/сестра
4	Музыкальное воспитание детей в раннем возрасте	Январь	Музыкальные руководители
5	Двигательная активность	Февраль	Инструктор по ф/культуре
6	Иммунитет вашего ребенка	Апрель	Старшая м/сестра
7	Как уберечь ребенка от травм	Май	Зам. зав. по ВМР

## Дни открытых дверей

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Основная образовательная деятельность детей в ДОУ 1) Просмотр различных видов деятельности в группах 2) Круглый стол «Что можем сделать вместе?»	Ноябрь	Заведующий ДОУ
2	Итоговые занятия	Ежеквартально	Педагоги
3	Нетрадиционные методы воспитания и оздоровления детей	Март	Заведующий ДОУ Педагог-психолог Старшая м/сестра

## Семинары – практикумы

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Детский сад вчера и сегодня» (Реализация ФОП ДО)	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
2	«Клуб заинтересованных родителей»: 1) «Познавательные игры»; 2) Итоги анкетирования; 3) «Как не надо учить ребенка»	Январь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР

## Работа с трудными семьями

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Выявить и составить список трудных семей, пригласить родителей на собеседование	Сентябрь	Воспитатели
2	Индивидуальные беседы а) по этике поведения б) взаимоотношения в детском коллективе в) с членами попечительского совета г) с членами родительского комитета	В течение года	Администрация Воспитатели
3	Организовать посещение на дому	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР Родительский комитет
4	Диагностика семьи: а) беседы с родителями б) тестирование родителей и детей с целью выявления эмоционально-психологического климата в семье (тест «Рисунок семьи», тест детско-родительских отношений) в) анкетирование родителей г) посещение на дому (в случае необходимости)	В течение года	Зам. зав. по ВМР Миндубаева В.Т., Педагог-психолог Ахмедзянова О.В.
5	Проводить профилактическую работу по предупреждению жесткого обращения с детьми	В течение года	Воспитатели
6	Привлекать родителей к общественной жизни детского сада: - принять участие в организации проведения праздников и развлечений - принять посильное участие в благоустройстве детского сада	В течение года	Воспитатели
7	Анализ категории «трудных семей»	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР

## **IV. СОРУДНИЧЕСТВО СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

### **ПЛАН РАБОТЫ по преемственности дошкольного и начального общего образования СОШ № 10, № 32, ДОУ № 87 на 2025 - 2026 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки реализаци и</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственны е</b>
1	Сентябрь	Заключение договора о сетевой форме реализации программы дошкольного общего образования между ДОУ и школой, утверждение плана работы на год	Руководители СОШ и ДОУ	Администрация СОШ, ДОУ
<b>«Педагогика третьего тысячелетия»</b>				
1	В течение года (I и II полугодия)	Взаимопосещение уроков и занятий. Семинар-практикум «Изучение и анализ программ дошкольного образования и начальной школы, нормативных документов по подготовке детей к школе»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВМР
2	В течение года	Изучение и внедрение методики гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили в ОО	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВМР
3	Октябрь - ноябрь	Диагностика «Готовность ребенка к школе. Уровень развития психических процессов (память, внимание, мышление). Консультации для родителей воспитанников ДОУ	Воспитанники ДОУ	Педагог-психолог, учитель - логопед школы и ДОУ
4	Октябрь	Педагогический совет «ФОП ДО и НОО: единство требований»	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	Зам. Директора по УВР, зам. зав. по ВМР

5	В течение года (передача в СОШ - август)	Ведение индивидуальной карты будущего первоклассника «Я расту» по разделам: 1. Социальный паспорт 2. Краткая характеристика психолога 3. Особенности здоровья 4. Способности, результативность, кружковая занятость 5. Диагностические данные по готовности к школе	Воспитатели, медики, педагог-психолог ДОУ	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель ДОУ
6	Ноябрь	Республиканская научно-практическая конференция: "Качество образования: актуальные вопросы и инновации" на базе СОШ № 10	Учителя школ, воспитатели ДОУ	Администрация СОШ № 10
7	Февраль	Республиканский научно-практический семинар: " <b>Профессиональное сотрудничество педагогов как фактор повышения качества образования</b> " на базе СОШ № 10	Учителя школ, воспитатели ДОУ	Администрация СОШ № 10

**Образовательный проект «Я расту»  
работа с воспитанниками подготовительных групп**

**Интеллектуальное развитие**

1	В течение года	Курс «Введение в школьную жизнь» (путешествие по школьным лабораториям). Знакомство со школьной библиотекой, спортивным залом, кафе. Знакомство с психологом, учителями школы	Воспитанники подготовительных групп	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВМР, учителя, психолог, воспитатели
2	В течение года	Проект «Веселый английский язык» (проведение занятий по изучению первоначальных знаний английского языка в игровой форме) обучающимися 8 классов под руководством учителя	Учащиеся школы, учителя	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВМР

3	Октябрь-февраль	Занятия с будущими первоклассниками	Воспитанники подготовительных групп	Зам. директора по УВР, учителя, психолог
4	Март	Научно-практическая конференция «Мои первые исследования»	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР

#### **Художественно-эстетическое развитие**

1	Октябрь	День пожилых людей (музыкальный номер, изготовление поделок)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВМР
2	В течение года	Инсценировки сказок учащимися школы	Учащиеся СОШ № 10	Зам. директора по УВР, руководитель театрального кружка, учителя
4	Апрель	Конкурс рисунков на мольберте в режиме реального времени в рамках Регионального фестиваля-конкурса арт-терапевтических технологий «Арт-малыш»	Дошкольники ДОУ, первоклассники школ №10,32	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, психолог ДОУ

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

1	Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья»	Родители, воспитанники ДОУ № 99	Зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
2	Май	Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ, родители	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
3	Июнь	Мини-футбол	Учащиеся 1 классов, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ

#### **Патриотическое воспитание**

1	Январь	Конкурс-смотр песни и строя, посвященный 81-летию Победы в ВОВ	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВМР
2	Февраль	Игра «Зарница»	Учащиеся 1 классов, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по ВМР, зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
3	Февраль, май	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов ОУ	Учащиеся начальных классов	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВМР
4	Май	Организация и проведение образовательного проекта: «Жизнь ради жизни», посвященный 81-летию Победы в ВОВ	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВМР

#### **Социально-коммуникативное развитие**

1	Декабрь	Мастер-класс для воспитанников ДОУ «Изготовление новогодних игрушек»	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Зам. заведующего по ВМР
2	Декабрь	Создание снежного городка. Конкурс на лучшую снежную фигуру.	Учащиеся школы, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВМР
3	Май	Экологический проект: «Территория Чистоты» в рамках месячника «Эковесна-2026»	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВМР
4	В течение года	Мероприятия для воспитанников ДОУ: - «Красный, зеленый, желтый. Пешеходный переход»; - «Улица полна неожиданностей»; - «Город безопасности».	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВМР, учителя начальных классов, воспитатели

#### **«Семья в фокусе»**

1	Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья»	Учащиеся, родители, воспитанники	Зам. директора по УВР, Зам. заведующего по ВМР, инструктор по физической
---	--------	---	----------------------------------	--

				культуре ДОУ, школы
2	Май	Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ, родители	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВМР, инструктор по физической культуре ДОУ
3	В течение года	Родительские собрания: - «Презентация школы»; - «Задачи семьи, детского сада и школы по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»; - «Психологическая готовность ребенка к школе»	Родители воспитанников ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВМР, учителя начальных классов, психолог
4	Январь, февраль	Тренинг для родителей «Поступаем в школу»	Родители, педагоги	Психолог, логопед школы, психолог ДОУ
5	Апрель	Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей	Родители воспитанников ДОУ	Зам. заведующего по ВМР, Педагог-психолог ДОУ
6	В течение года	Организация с родителями миниконференций по вопросам гуманной педагогики	Родители воспитанников ДОУ и учащихся школы	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели, зам. заведующего по ВМР

### Работа с библиотекой

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Работа с детьми</b>			
1	Выставки: - поделок ручного труда - детский сад глазами детей в рисунках	Январь Ноябрь	Воспитатели Воспитатели

2	Выставки детских книг: - Р. Миннүллин для детей - творчество земляка Р. Валеева	II квартал III квартал IV квартал	Группы
3	Конкурс чтецов	Февраль-Март	Зам.зав. по ВМР
4	День книги	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам

### **Работа с родителями**

1	Выступление сотрудников библиотеки для родителей о роли книги в воспитании детей	Март	Зам.зав. по ВМР
2	Привлекать родителей к активному чтению	В течение года	Воспитатели
3	Проводить совместно праздники, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели

### **Работа с музеем народного образования**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Предоставить опыт работы педагогов детского сада в музей	В течение года	Зам.зав. по ВМР
2	Принимать участие в выставках по дошкольному воспитанию	В течение года	Зам.зав. по ВМР

### **Работа с Домом Дружбы народов**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Принимать активное участие в тематических мероприятиях, посвященных русской и татарской народной культуре, Пушкинскому дню и т.д.	В течение года	Зам.зав. по ВМР
2	Принимать участие в тематических выставках	В течение года	Зам.зав. по ВМР

### **Работа с ГАПОУ «Нижнекамским педагогическим колледжем»**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Приглашать студентов на «Дни открытых дверей»	В течение года	Зам.зав. по ВМР

2	Показ открытых занятий для студентов	В течение года	Зам.зав. по ВМР
3.	Работа по ведению практики у студентов НПК	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР

### **Работа с городским музеем**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Посещение выставок с детьми	В течение года	Зам.зав. по ВМР
2.	Посещение выставок с сотрудниками	В течение года	Зам.зав. по ВМР

### **Работа с ГИБДД**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Участвовать в конкурсах, организованных в ГИБДД: - «Карусель БЕЗопасности»	В течение года	Зам.зав. по ВМР
2	Пригласить сотрудников ГИБДД на родительское собрание.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР
3.	Сотрудничество в сфере воспитания по вопросам охраны жизни и здоровья детей (Приглашение на мероприятия): - Викторина «Знатоки БДД»; - Квест-игра «Безопасный город»	В течение года  Октябрь  Апрель	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР

### **Работа с эколого-биологическим центром (ЭБЦ)**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Принимать участие в выставках по экологическому воспитанию	1раз в квартал	Зам.зав. по ВМР
2	Организация экскурсий в экологический центр	1раз в квартал	Зам.зав. по ВМР
3.	Обмен новой информации педагогов	В течение года  1раз в квартал	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР

**Работа с Центром дополнительного образования для детей  
«Детским автогородком» г.Нижнекамска**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Принимать участие в конкурсах, организованных в автогородком	В течение года	Зам.зав. по ВМР
2.	Обмен новой информации педагогов	В течение года	Зам.зав. по ВМР Куратор ЦДОД «Детский автогородок»
3.	Организация экскурсий в детский автогородок.	1раз в квартал	Зам.зав. по ВМР

**Работа с ЦД и К**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Составление договоров	В течение года	Зам.зав. по ВР
2.	Выступление куратора на заседании ПМПК	В течение года	Зам.зав. по ВР Куратор ЦД и К

**V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**Оснащение методического кабинета**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Составление картотеки видео и фотоматериала.	I квартал	Зам.зав. по ВМР
2	Пополнять материал по разделам: - работа с родителями; - музыкальная деятельность; -двигательная деятельность; - инновационная деятельность; - обобщение и распространение ППО.	В течение года	Зам.зав. по ВМР
3	Приобретение методической литературы, соответствующей ФГОС ДО.	Август	Зам.зав. по ВМР

**Оснащение групп**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Пополнять информационно-наглядный материал для родителей на двух государственных языках	Август	Воспитатели

2	Подготовка природного и бросового материала.	Июль – август	Воспитатели
3	Оснащение групп раннего возраста игрушками, сенсорными столами, бизибордами.	Август, сентябрь	Воспитатели
4	Обновить развивающую среду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Дошкольные группы
5	Приобретение оборудования для игр с песком и водой для младшего дошкольного возраста	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
6.	Приобретение и изготовление оборудования для опытно-экспериментальной деятельности	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ

### **Оснащение кабинета татарского языка**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Обновить и дополнить материал по патриотическому воспитанию.	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
2	Изготовить наглядный материал по теме: «Овощи, фрукты», «Игрушки».	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
3	Оформить дидактические игры по разделу «Звуковая культура речи».	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
4	Обновить материал в уголке народов Поволжья.	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
5	Обновить материал о столице РТ, о г. Нижнекамск	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
6	Оформить образовательные проекты с применением УМК по каждой возрастной группы	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
7	Обновить информационные буклеты для родителей в каждой возрастной группе.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам

8	Подготовить демонстрационный материал по обучению сотрудников татарскому языку	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
9	Изготовить дидактическую игру и ЛЭПБУК к конкурсу по УМК	Август	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
10	Создание электронной библиотеки	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам

### **Оснащение кабинета по физической культуре и физкультурного зала**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Обновить мешочки с песком	Октябрь - ноябрь	Инструктор по ф/культуре
2	Изготовить султанчики	Январь-февраль	Инструктор по ф/культуре
3	Приобрести новое физкультурное оборудование	В течение года	Инструктор по ф/культуре
4	Создание электронной библиотеки	В течение года	Инструктор по ф/культуре
5	Пополнить библиотеку новой методической литературой	В течение года	Инструктор по ф/культуре
6	Оформить образовательные проекты с применением здоровье сберегающих технологий для каждого возраста	В течение года	Инструктор по ф/культуре
7	Обновить информационные буклеты для родителей в каждой возрастной группе	В течение года	Инструктор по ф/культуре

### **Оснащение музыкального кабинета и зала**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Пополнение методической литературы	В течение года	Музыкальные руководители
2	Создание оформительского материала для утренников	Ноябрь	Музыкальные руководители
3	Пополнить фонотеку современной музыкой к танцам	В течение года	Музыкальные руководители
4	Составить картотеку музыкальных пособий для дошкольного возраста	Октябрь	Музыкальные руководители
5	Создать материал для театрализованной деятельности	Март, апрель	Музыкальные руководители

6	Создание электронной библиотеки	В течение года	Музыкальные руководители
7	Оформить музыкальные образовательные проекты для каждого возраста	В течение года	Музыкальные руководители
8	Изготовить дидактическую игру и ЛЭПБУК по музыкальному воспитанию	В течение года	Музыкальные руководители

### **Укрепление материально-технической базы**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Приобретение мебели в кабинет дополнительных услуг (шкафы)	Декабрь	Заведующий ДОУ
2	Приобретение мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, фартуки)	Июнь	Заведующий ДОУ

### **Издательская деятельность**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организовать своевременную работу по подготовке материала для выпуска интернет-газеты «Дошкольник»	Февраль	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
2	Разработка и выпуск авторской программы «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»	В течение года	Зам.зав. по ВМР
3	Рецензирование авторских программ педагогов	В течение года	Зам.зав. по ВМР
4	Подготовка выпуска газеты «К детям с любовью»	Февраль	Педагоги

### **Оперативные совещания администрации**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Обзор новинок методической литературы, документов руководящих органов МО, РФ РТ.	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Утверждение сценариев.	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Анализ проведения утренников, диагностики, аттестации.	В течение года	Заведующий ДОУ
4	Организация работы по ГО пожарной безопасности и ТБ.	В течение года	Заведующий ДОУ
5	Анализ работы творческих групп, ПМПк, доп. платных образовательных услуг.	В течение года	Зам.зав. по ВМР

## Контроль над организацией питания

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Наличие согласованного перспективного меню на осенне-зимний и на весенне-летний периоды.	Один раз в полугодие перед началом сезона	Шеф-повар
2	Витаминация готовых блюд.	Ежедневно	Шеф-повар
3	Бракераж сырых скоропортящихся продуктов.	Ежедневно	Старшая м/сестра
4	Бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Старшая м/сестра
5	Ведение и анализ накопительной ведомости.	Ежедневно	Шеф-повар
6	Отбор и хранение суточной пробы.	Ежедневно	Шеф-повар
7	Наличие сертификатов соответствия, качественных удостоверений и ветеринарных свидетельств на поступающие продукты питания.	На каждую партию товара	Шеф-повар
8	Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока.	Ежедневно	Старшая м/сестра

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Кубэлэк» НМР РТ  
Л.Г. Тазетдинова

на педагогическом совете №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Методическое обеспечение образовательной программы воспитания и обучения  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Кубэлэк»»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Физическое развитие»**

<b>Перечень литературы и пособий</b>	<p>-Закирова К.В., Мортазина Л. Р. “Балачак-уйнап-көлөп үсәр чак”. Методик кулланма, Казан, Редакционный-издательский центр, 2012</p> <p>-Лайзане С.Я., «Физическая культура для малышей», Москва, «Просвещение», 1997</p> <p>-Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И., «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников», Москва, «Аркти», 2000</p> <p>-Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2011</p> <p>-Пензулаева Л.И., «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет», Москва, «Владос», 2002</p> <p>-Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду», Москва: «Мозаика – Синтез». 2014.</p> <p>-Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Москва, «Мозайка-синтез»2013</p> <p>-Степаненкова Э.Я «Сборник подвижных игр» Москва, «Мозаика - Синтез» 2011</p> <p>-Федорова С.А. Авторская работа « Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре» Рецензент Е.В.Александрова.</p> <p>-Инструктор по физкультуре 2009-2014 годы.</p> <p>-Картушина М. Ю. «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет» Москва 2012.</p> <p>-Шебеко В.Н., Ермак Н.Н «Физкультурные праздники в детском саду» Москва «Просвещение» 2001г.-</p> <p>-Хухлаева Д.В. «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях»</p> <p>- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p>
--	--

## **Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

<b>Перечень литературы и пособий</b>	<p>-Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p> <p>-Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет)</p> <p>-Блинова Л.Ф., «Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста», Казань, «Школа», 2007</p> <p>-Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).</p> <p>-Васильева М.А., Гербова В.Р., Т.С.Комарова, «Разворнутое перспективное планирование», Волгоград, «Учитель», 2006</p> <p>-Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Развитие ребенка в дошкольном детстве», Москва, «Мозаика-Синтез», 2006</p> <p>-Виноградова А.М., «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников», Москва, «Просвещение», 1989-</p> <p>-Гаффарова С. М. Программа, учебно – методический комплект «Изучаем русский язык»</p> <p>-Гризик Т.И.« Познаю мир», часть, Москва, «Просвещение», 2000</p> <p>- Закирова К.В., «Балачак аланы», хрестоматия</p> <p>-Зарипова З.М., Хазратова Ф. В«Туган телдә сәйләшәбез»</p> <p>-Ишниязова Р.Ш., Воронина Е.Е. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности поведения на дорогах. Казань ,2008</p> <p>-Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» », Москва, «Мозаика-Синтез», 2007-2010</p> <p>-Нугуманова Л.Н., Ишниязова З.Л., Манюрова Г.Х., «Современная действительность и духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ», Казань, «Школа», 2003</p> <p>-Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2006</p> <p>-Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.</p> <p>-Петрова В.И., Стульник Т.Д., «Этические беседы с детьми», Москва, «Мозаика-Синтез», 2007</p> <p>-Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)</p> <p>-Смирнова Е.О., Богуславская З.М. «Развивающие игры для детей», Москва, «Просвещение», 1991</p> <p>-Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования” 2012</p>
--------------------------------------	---

## **Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»**

<b>Перечень литературы и пособий</b>	<p>-“Гөлбакча: балалар бакчалары өчен хрестоматия: балалар бакчасында эшләүне тәрбиячеләр өчен кулланма”, Казан, “Татар китабы нәшрияте”, 1990</p> <p>-Веракса Н.Е., Комарова Т.С.Комплексные занятия по программе “От рождения до школы”</p> <p>-Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык” Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет</p> <p>-Гаффарова С.М. Изучаем татарский язык .Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. 2011год.</p> <p>-Гумарова Ф.Ж Авторская разработка “Развитие речевой деятельности в нравственном воспитании”. Рецензент: А.Г.Ибатулин.</p> <p>-Закирова К. В. “На поляне детства”. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей.-Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.</p> <p>-Закирова К.В. “Иң матур сүз”, хрестоматия, Казан, “Мәгариф”, 2000</p> <p>-Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н., “Туган телдә сөйләшәбез” Методическое пособие для обучения детей 5-7 лет 2012</p> <p>-Закирова К.В «Балачак аланы», хрестоматия, Казан, «РИЦ», 2011</p> <p>-Серия «Рассказы по картинкам»: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., “Туган телдә сөйләшәбез”, Методик кулланма. Казан, “Татар китабы нәшрияты”, (2-3, 3-4, 4-5 яшь)</p> <p>-Шаехова Р.К., “Мәктәпкәчә яштәгеләр әлифбасы “Авазларны уйнатып”, методик кулланма, Казан, Хәтер, 2011</p> <p>-Шаехова Р.К., “Мәктәпкәчә яштәгеләр әлифбасына эш дәфтәре”, Казан, “Хәтер”, 2011</p> <p>-Шаехова Р.К., «Раз-словечко, два-словечко», Казань, «Школа», 2002</p> <p>-Шаехова Р.К., «Ступеньки к творчеству», Казань, «Мастер Лайн», 2000</p> <p>-Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p>
--------------------------------------	--

## **Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»**

<b>Перечень литературы и пособий</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</li><li>2. Веракса Н.Е.,Галимов О.Р.Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: Методическое пособие..-М.: Мозаика-Синтез, 2012.</li><li>3. Денисова Д.2 «Математика для дошкольников. Подготовительная к школе группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010</li><li>4. Денисова Д. «Математика для дошкольников. Старшая группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2014</li><li>5. Денисова Д. «Математика для малышей. Средняя группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010</li><li>6. Денисова Д. «Математика для малышей. Младшая группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010</li><li>7.Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li><li>8.Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.- М.: Мозаика-Синтез, 2002.</li><li>9.Дыбина О.А «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</li><li>10.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li><li>11.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</li><li>12.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</li><li>13.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2011.</li><li>14.Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010</li><li>15.Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010</li><li>16.Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010</li></ol>
--	--

	<p>17.Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>18. Серия «Мир в картинках»: Наглядно-методические пособия.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.</p> <p>19.Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие.- М.: мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>20.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>21.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>22.Соломенникова О.А «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>23.Столяр А.А. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. - М. Просвещение, 1988.</p> <p>24.Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования» 2012</p>
--	---

## Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

<b>Перечень литературы и пособий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>- И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в ДОУ</li> <li>- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>- Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>- Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий М: Мозаика-Синтез,2005</li> <li>-Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</li> <li>-Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</li> <li>-“ Музыкальный руководитель”, издательский дом “Воспитание дошкольника”</li> <li>-Бондаренко И “Музыкальные игры в детском саду для детей 5-7 лет”</li> <li>-Гарафиева Г.З.. Сомбелэнэ кем белэ? Казан-Тарих-2003</li> <li>-Закирова К.ВКунел ачыйк бергэлэп . Тозучесе:.. Казан ”Мэгариф”нэшрияты,2003.</li> <li>-Зимина А.Н. “Мы играем, сочиняем” М. Ювента 2002</li> <li>-Ибрагимова З.Г. “Танцуй веселей”, минист. Обр. РТ Казань 2012</li> <li>-Ибрагимова З.Г. “Танцуй веселей”, Минист. обр, Казань 2012</li> <li>-Казакова Т.Г., “Изобразительная деятельность младших дошкольников”, Москва ,”Просвещение”, 1980</li> <li>-Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, «Мозаика-Синтез», 2005-2010</li> <li>-Комарова Т.С. Детское художественное творчество.-М.: Мозаика-Синтез,2010.</li> <li>-Комарова Т.С., Филлипов О.Ю.Эстетическая развиваюәая среда.-М., 2005.</li> <li>-Куцакова Л.В «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</li> <li>-Куцакова Л.В., «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Методическое пособие», Москва, «Мозаика-Синтез», 2007.</li> <li>-Мерзлякова с. “Театрализованные игры” М. “Обруч”,2012</li> <li>-Роот Зинаида “танцы с нотами” М., Айрис пресс 2009.</li> <li>-Сергеева А. Эбиемнен сандыгы Казан: Татар китап нэшрияты,1995. Серия “Мир в картинках”.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>-Скляр В.М., горшков В.Н татарские танцы. Казань: Магариф, 2002</li> </ul>
--------------------------------------	--

	<p>-Стариков В.Е. “Удмуртские народные танцы” Ижевск.изд. “Удмуртия” 1981</p> <p>-Тагиров Г. 100 татарских фольклорных танцев. Казань: Тат.кн. изд.1988</p> <p>-Федорова Е.М. “Использование театрально-игровой технологии на музыкальных занятиях” авторская разработка Рецензент: Р.И.Латыпова</p> <p>-Хабибуллина Р.А.Бәйрәмнәр кирәкбезгә дә... Казаншәһәре Мәскәү районы мәгариф бүлеге,1998.</p> <p>Швайко Г.С.“Занятия по изобразительной деятельности в детском саду”, Москва, 2003</p> <p>- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p> <p>-CD диск «Жырлап-биеп уйныйбыз” “ Аксу”, 2007</p> <p>-MP3 диск “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбияче”, аудио-кушымта. -Аксу” компаниясе</p> <p>-“Туган телдә сөйләшәбез”- “Аксу” компаниясе, 2013.</p> <p>-“Шома бас” бакча балалары өчен биоләр. “Аксу” компаниясе, 2011</p> <p>-“ Танцы народов Поволжья”, компания “Аксу”, 2012</p> <p>“Бииләр итек-читекләр” балалар өчен жырлар, Творческая группа Л.Батыр –Булгари, 2011.</p> <p>-“Жырлап-биеп уйныйбыз” жырлы-биюле уеннар жыентығы, компания “Аксу” 2007.</p>
--	--

## **Приложение № 2**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 99  
«Кубэлэк» НМР РТ  
Л.Г. Тазетдинова  
на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» 2025г.

### **ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ на 2025 – 2026 учебный год**

#### **ЦЕЛЬ:**

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательными стандартами дошкольного образования.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников русскому, татарскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Совершенствовать работу с родителями, как основными партнерами, по подготовке детей к обучению в школе по обучению татарскому и русскому языкам.

#### **Пополнение материальной базы:**

1. Обновить предметную среду кабинета татарского и русского языков новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ООД познавательно-речевого цикла.
3. Разработать цикл дидактических игр к учебно методическому комплекту для всех возрастных групп.

#### **Организационная работа – Оештыру эше:**

1. Пополнить развивающую предметную пространственную среду кабинета татарского языка новыми пособиями в соответствии ФГОС для работы с детьми по обучению государственным языкам Р.Т.
2. Продолжать работу по разработке дидактических, авторских, ИКТ-игр к учебно методическому комплекту для всех возрастных групп.
3. Организовать музей “Истоки народной культуры”- “Халык мәдәнияте тарихы”

## Организационная работа и работа с детьми

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Составление список детей по национальному составу в группах.	август	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
2.	Оформление документации: -годовой план - перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языку всех возрастных групп -календарные планы по обучению татарскому, родному языку во всех возрастных группах; -сетки ОД; -циклограмму; -положение о татарском кабинете.	август	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
3.	Организация выписки периодической литературы на татарском языке	2 раза в год	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
4.	Работа по оснащению кабинета, изучение инновационных методик, современные развивающие технологии		воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
5.	Продолжать проводить обучение детей двум государственным языкам (русскому и татарскому), используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
6.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
7.	Проводить мониторинг усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Октябрь 2025. апрель 2026	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
8.	Индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
9.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня (ко дню пожилого человека, к осенним праздникам, к новому году, дню родного языка, разучивание стихов к конкурсу, посвященному Г.Тукаю, и т.д.).	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
10.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с	В течение года.	воспитатель по обучению

	традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.		татарскому языку Гафурова Н.В., музыкальный руководитель Гадельшина Л.М.
11.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
12.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом этнокультурного составляющего во время ОД, режимных моментах, в семье.	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
13.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая, А.Алиша , М.Джалиля (просмотр мультильмов, рисунки детей.	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
14.	Выступления детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ на татарском языке с использованием материала ЭРС (песни, игры, сказки, танцы).	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
15.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных моментов, семейных клубах групп, в семье.	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В., воспитатели групп.
16.	Организовать работу с детьми подготовительной группы по реализации проекта “Культурное наследие родного края и геокешинг-игра »;	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В., воспитатели групп.

### Работа с педагогическим коллективом

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам.	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
2.	Создание естественных речевых ситуаций в режимных моментах.	В течение года	педагоги
3.	Использование словарной работы по УМК на ОД (физкультура, музыка и т.п.)	В течение года	педагоги
4.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинаяющими воспитателями.	Сентябрь	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
5.	Подготовка русскоязычного воспитателя к конкурсу «Я говорю и работаю на татарском»	Октябрь	воспитатель по обучению

			татарскому языку Гафурова Н.В.
6.	Консультация «Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»	Октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
7.	Сбор материала по творчеству татарских писателей.	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
8.	Организация смотра – конкурса среди групп «Этнокультурная составляющая»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т., воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
9.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
10.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК, ЭКС.	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В., воспитатели групп
11.	Проводить смотры – конкурсы с педагогами по обогащению предметно – развивающей среды в группах.	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В., воспитатели групп
12.	Провести один день в месяц «Мин татарча сәйләшәм » - «Я разговариваю по-татарски» (последняя пятница месяца)	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп, узкие специалисты.
13.	Брейн - ринг «Говорим по-татарски» среди русскоязычных воспитателей.	Декабрь	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
14.	Тест опрос для русскоязычных педагогов на знание татарского языка.	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
15.	Проводить образовательную деятельность с русскоязычными педагогами	В течение года.	воспитатель по обучению

			татарскому языку Гафурова Н.В.
16.	«Итоги работы педагогического коллектива за 2025-2026 гг.»: «Творческий отчёт за 2025–2026 уч.гг.»	Май, 2026г.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
17	Консультации: - «Методические рекомендации по оснащению национальных уголков материалом, в соответствии с требованиями к уголкам»; - Новые подходы по обучению детей татарскому языку; - «Эффективные формы и методы обучения татарскому и русским языкам детей дошкольного возраста»; -Повышение эффективности обучения татарскому языку; -Использование инновационных подходов в обучении дошкольников татарскому языку» - «Погружение в среду татарского языка». - «Организация работы с детьми в режиме дня по проекту УМК «Говорим по – татарски», «Туган телдә сөйләшбәз»; - «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому и русским языкам в рамках УМК «Говорим по – татарски», «Изучаем русский язык»	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
18.	Анализ созданных условий и качество обучения русскому, татарскому языкам во время ООД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель 2026года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
19.	Вести работу по автоматизации имеющихся языковых навыков в проведении режимных моментов, игровой деятельности.	В течение года.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В., воспитатели групп
20	Конкурс среди воспитателей ДОУ «Лучшая авторская разработка по обучению татарского языка»	В течение года.	ст. воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В., воспитатели групп

## Работа с родителями.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Консультации родителям ДОУ: - Советы родителям по изучению татарского языка; - Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей; - «О татарских детских писателях»; - «Национальные праздники»; - «Дома играем – татарский изучаем»; - «Готовим детям блюда татарской народной кухни»; и т.п.	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
2.	Видеосюжет с помощью родителей «Учим татарский язык дома».	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В., воспитатели групп
4.	Мастер-класс для родителей ДОУ: «Играя, изучаем татарский язык».	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
5.	Выступления на родительских собраниях: - Обучение татарскому языку в ДОУ; - «Оба языка нам нужны, одинаково важны» - «Что такое УМК» (средняя группа) - «Усвоение пройденного минимума по УМК в средних, старших, подготовительных группах»	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
6.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
7.	«Этнокультурное воспитание ребенка в домашних условиях» на родительских собраниях средних, старших, подготовительных к школе группах.	Сентябрь Январь Май	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
8.	Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку в детском саду»	Октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
9.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	сентябрь	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
10.	Пополнение материала в родительских уголках рекомендациями для родителей по обучению родному и татарскому языку.	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.

11.	Организация выставки рисунков, поделок по произведениям М.Джалиля, А.Алиша, Г.Тукая, с привлечением родителей	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
12.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т., воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
13.	Ознакомить родителей анимационными сюжетами по УМК, анимационным сериалом «Учим татарский с Ак Буре» и со сборником игр по изучению татарского языка с весёлым волчонком Ак Буре.	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
14.	Открытые итоговые ООД для родителей воспитанников ДОУ по обучению детей двум государственным языкам на основе УМК	Май	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
15.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному краю, родному, татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
16.	Создание в группах уголков для родителей, отражающих материалы по обучению детей двум государственным языкам. Ознакомление с национальными праздниками, татарскими писателями, пройденным материалом по программе через информационные папки в средних, старших, подготовительных группах.	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В., муз.руководитель
17.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В., муз.руководитель
18.	Организовать драматизацию сказок «Теремок», «Репка», «Кто что любит» на татарском языке с показом для родителей с русскоязычными детьми старших и подготовительных к школе групп.	апрель 2023г.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
11.	Стенд в холле: «Туган шәһәрәм - Түбән Кама». «Алтын көз килде»	Сентябрь Октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
	«Яңа ел каян чыккан?»	Декабрь	
	«Муса Жәлил – герой-шагыйрь»	Январь	
	«21 февраль – халықара Туган тел көне»	Февраль	
	«Г.Тукай яши безнең күңелләрдә»	Апрель	
	«Жинү көне белән!»	Май	
	«Исәнме, ямъле жәй»	Июнь	

	Выступление специалистов на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	май 2026г.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
--	--	------------	--

### Сотрудничество с другими организациями.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Круглый стол «Преемственность в обучении татарскому, родному языкам в ДОУ и СОШ»	Март	Учителя начальных классов, учителя татарского языка СОШ №10, Администрация, воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В., воспитатели ДОУ.
2.	«УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте» - открытое ООД в подготовительной к школе группе для воспитателей и учителей начальных классов.	Май	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.,
3.	Экскурсия в библиотеку и участие в мероприятиях, проводимых библиотекой	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т., воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
4.	Приглашение сотрудников библиотеки на мероприятия проводимые ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Миндикаева В.Т., воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
5.	Совместное проведение мероприятий с сотрудниками библиотеки		Заместитель заведующего по ВМР Миндубаева В.Т., воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.

### Работа с одаренными детьми

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностей детей , индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей. Мониторинг.	Сентябрь – октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.

2.	Индивидуальное разучивание стихотворений, песен, работа над дикцией, дыханием, звукообразованием	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
3.	Подготовка к конкурсам «Сөмбелә гүзәле», «Сөйлим анам телендә», «Сөйкемле бала», “Яттан сәйлә Тукай шигырләрен, шуши булыр ин зур бүләген”, “Туган тел” фестивале, “Тукай варислары”.	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.

### Праздники, развлечения.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Алтын көзгә сәяхәт – Путешествие в золотую осень.	Октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В. Музыкальный руководитель Гадельшина Л.М.
2.	“Халыклар бердәмлеге көне” - день народного единства	Ноябрь	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
3.	День народных подвижных игр”Татар халык уеннары”	Январь	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В., инструктор по физической культуре Файзрахманова А.Р.
4.	«Без шигырь яратабыз» - конкурс стихов на татарском языке	Январь	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
5.	Дуслык бәйрәме (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
6.	“Герой поэт-патриот, поэт Муса Джалиль” ко дню рождения Мусы Джалиля	15 февраля.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
7.	“Без Тукай оныклары” -Тукай көне – праздник ко дню рождения Габдуллы Тукая.	26 апрель	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
8.	Милли бәйрәм “Сабан туе” – национальный праздник Сабантуй.	Июнь	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В., музыкальный руководитель Гадельшина Л.М., инструктор по физической культуре

9.	Без яшәгән шәһәр – Түбән Кама. - Город, в котором мы живем – Нижнекамск.	июль.	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.
10.	Моя Республика - Татарстан. Татарстан-минем Республикам.	август	воспитатель по обучению татарскому языку Гафурова Н.В.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### РАБОТА С ДЕТЬМИ СЕНТЯБРЬ

1. Балалар белән эш.	11.1. Рус милләтеннән булган балаларга УМК юнәлешенә эшчәнлекне башлап жибәрү.	Атнага З тапкыр. УМК белән милли региональ компонентның уртак якларын берләштерү. (татарча жырлар, шигырләр, уеннар).
	1.2. УМКга нигезләп эшләнгән эш дәфтәрләре белән тәэмин итүне булдыру.	УМК һәм ана телен үзләштерү буенча ел башында балалар белән диагностика уздыру. “Ана телендә сөйләшәм” дип исемләнгән ярыш.
	1.3. Ана телендә эшчәнлек алыш бару, яца технологияләр куллану, проектор белән эшләүне куллануга кертү.	УМК һәм ана телен үзләштерү буенча ел башында балалар белән диагностика уздыру. “Ана телендә сөйләшәм” дип исемләнгән ярыш.
	1.4. Индивидуаль һәм коррекцион эшне башлап жибәрү.	УМК һәм ана телен үзләштерү буенча ел башында балалар белән диагностика уздыру. “Ана телендә сөйләшәм” дип исемләнгән ярыш.
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Төркемнәрдә ел башында УМК һәм патриотик почмаклар булдыруга ирешу.	Милли почмак һәм УМК почмакларының бизәлеше буенча конкурс оештыру.
	2.2. Яца килгән рус телле тәрбиячеләр, татар телле һәм аерым белем бирү тәрбиячеләре белән УМК буенча билгеләнгән сүzlәрне куллану буенча өйрәтү – укыту эшләре алыш бару.	Квест-игра между русскоязычными и татароязычными воспитателями: «Учимся играть».
	2.3. Еллык эш планын раслау.	Татар тел.өйрәтү тәрб., өлкән тәрбияче.
	2.4. Төркем тәрбиячеләренең еллык эш планына “Туган телдә сөйләшәбез” һәм УМКны өйрәнү буенча эш төрләрен, уеннар, жырлар өйрәнүне максат итеп кую.	УМК сүzlәрен көnlек эш барышында куллануны, ата-аналарга житкерүне һәм гайләдә татарча сөйләшүне гадәти тәртипкә китерү.
3. Ата-аналар белән эш.	2.5. Татар телле тәрбиячеләр белән УМК проектына кергән З яшь узенчәлеге буенча да лексик сүз күләме һәм уеннарын белүне булдыру.	Татар телле тәрбиячеләренең лексик минимумнан читкә тайпылмавына ирешү.
	3.1. Уку елы башында ата-аналар жыелышында катнашу.	УМК буенча ата-аналарга консультацияләр бирү.
	3.2. Рус милләтеннән булган	“Тургай” “китапханәсенә

	балаларның эти-әниләренә УМК буенча куллану өчен кирәк булган эш дәфтәрләрен сатып алуны узара уңай хәл итү.	алдан заказ бирүне оештыру. Барлык рус телле балаларны эш дәфтәре белән тәмин итү.
	3.3. Йәрбер төркемдә кабул итү бүлмәсендә ата-аналар өчен информацион-мәгълүмати материаллар булдыру.	Татар теленә өйрәту тәрбиячеләрнең эшчәнлекләрендә катнашу, өйрәнгән жырлар, сүзләрне ата-аналар почмагында чагылдыру.
	3.4. Яңа адаптация узучы 1,7 нче төркемнәрдә тәрбияләнүче татар телле балаларның ата-аналары белән анкета уздыру.	“Минем телем - эти-әни теле” дип исемләнгән анкета һәм аңа нәтижәләр ясау.
4. Төрле бакчалар, иҗат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	99 нче бакчаның чыгарылыш төркеме -1 нче сыйныф укучылары белән очрашу. 10 нче мәктәп.	

## ОКТЯБРЬ

1.Балаларбе лән эш.	1.1.Балалар белән татар теле эшчәнлеген дәвам итү.	Атнага 3 тапкыр УМК һәм ана телен өйрәнү буенча узган диагностикага нәтижәләр ясау һәм түбән нәтижә күрсәткән балалар белән эш.
	1.2. Көзге уңыш бәйрәме: “Рәхим ит, Сөмбелә” бәйрәменә ике телдә УМК сүзләрен кулланып әзерләнү. “Бар матур бакча “жырын өйрәнү.	Жырлы –уенлы эшчәнлек, иртә үткәрү.
	1.3.УМК буенча эш дәфтәрләре белән тулысынча эш алып бару. Ана телендә сөйләшүче балалар белән “Сөмбелә” бәйрәменә шигырь, жыр сүзләре өйрәнү.	“Минем өем”, ”Уйный –уйный үсәбез”, ”Без инде хәзәр зурлар - мәктәпкә илтә юллар” проектлары буенча уеннар уйнау, атнага бер тапкыр видео –сюжет карау.
	1.4. Конкурс подвижных игр народов Поволжья.	
2. Төркем тәрбиячеләр е белән эш.	2.1.Төркемнәрдә булган ана теле һәм УМК почмакларын баству, яңа информацияләр белән яңартып тору.	Тәрбиячеләр белән УМК буенча лексик дозаны системалы искә төшерү, режим вакытларында балалар белән лексик сүзләрне куллану.
	2.2. Беседа – опросник: «Как хорошо знаешь ты татарский язык?»	Речевой диалог: “Разговариваем, играем –вместе!”
	2.3. Конкурс игр народов Поволжья. УМК	УМК материалларын төрле яшь үзенчәлекләре буенча аерым тәртипкә салу,
	2.4. РППС. Яңа эшли башлаучы	төркемнәргә кирәклө күрсәтмәлелек һәм видео –язмалар белән баству;

	тәрбиячеләргә консультация: “Закрепление материала УМК в режимных моментах воспитателями	дөрес һәм тәртиптә саклау. Татар теле тәрбиячеләре.
	2.5. УМК һәм ана телендә өйрәнү буенча ИКТ уеннарын тәрбиячеләрнең режим вакытында куллануына ирешү.	Тәрбиячеләрнең эш планнарында УМК буенча ИКТ уеннары эшкәртмәсен булдыру.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Ата-аналар очен ясалған УМК почмаклрын яңа информация белән баству, лексик минимум белән вакытында таныштырып бару.  3.2.УМК һәм ана теленә өйрәнү алымнарын кулланып ата-аналарга татар халық бәйрәмен анлату, ике теллелекне искә алыш күрсәтмәлелекне рус һәм ана телендә житкерү. анлату эшләре.  3.3. РППС. Пополнение развивающей среды дидактическими играми по УМК.	Эш дәфтәрләрен атна ахырында өйгә бирү, үтелгән материал буенча балаларың, ата-аналарның кызыксыну булдыру.  ТНВ каналы трансляцияләнгән татарча тапшырулар белән таныштырып бару, рәсемнәр аша фикерләр алышу.  “Мин татарча сәйләшәм”. “Көмеш кыңгырау” гәҗитләрен гайлә белән таныштырып баруны максат итеп кую.
4.23 нче мәктәп, күрше бакчалар белән эш алымнары, кызыклы эшчәнлеклә рне уртаклашу.	4.1. Мәктәпкә зерлек төркемнәрендә мәктәп тормышы һәм татар сәйләме ни дәрәҗәдә кирәклеге турында балалар һәм тәрбиячеләр белән анлашу, эшчәнлекләргә кирәkle алымнарны кертү, УМК турында, эшләребез турында мәктәп укытучылары белән сәйләшу.	

## НОЯБРЬ

1. Балалар белән эш.	1.1.УМК эшчәнлегендә лексик дозаны диологик сәйләмгә алыш керү, уеннар аша аралашу. “Ана телен өйрәнәбез “татар телле балалар белән эниләр көненә багышлап шигырь, жыр сүзләрн өйрәнү, МРК буенча элемент:” Минем әни кайда эшли”?  1.2. Атнаның һәр жомга көнендә “Мин татарча сәйләшәм”,-дигән девиз астында бары тик татарча аралашу. (УМК программының нигезендә) 1.3. Фестиваль игр по УМК: “Күнелле балачак”.	Экран аша, балалар үzlәре уеннар аша дөрес сейләм күнекмәсен булдыру, УМК уеннарын бер-берсе белән уйнау- кызыксыну уяту. “Син әнием бер генә” темасына рәсем ясау, үзлектән олыларга хәрмәт хисен булдыру.  Төркемнәрдә миilli уеннар уйнау, УМК һәм МРК почмакларын тәртиптә тоту кирәклеген анлату.
	2.1.Төркемнәрдә УМК ның торышын системалы тәртиптә	Тәрбиячеләр белән эш дәфтәрләре ёстендә эш.

<p>2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.</p>	<p>саклау, яңа мәгълүматларны почмакларга вакытында кую.</p>	<p>Режим һәм буш вакытларда эш дәфтәрләре белән бергәләп эшләү, ата-аналарны да таныштырып баруны максат итеп кую.</p>
	<p>2.2. Речевой диолог: “Разговариваем, играем – вместе!” ( УМК караган лексик дозаны дөрес куллану).</p>	<p>УМК элементларын куллану, видео материал-ларын карау, уеннарын уйнау.</p>
	<p>2.3. РППС. УМК һәм МРКка караган дидактик һәм ёстәл уеннары картотекасын яңарту.</p>	
	<p>2.4. Конкурс “Лучший билингвальный педагог”.</p>	
<p>3. Ата-аналар белән эш.</p>	<p>3.1. ”Син әнием бер генә” дип исемләнгән иртәгә әниләр һәм дәү әниләргә багышланган шигырьләр ятлау.</p>	<p>Ата-аналарны УМК һәм ана теле буенча эшчәнлектә өйрәнгән татарча сүзләр һәм диалогик сөйләм белән мәгълумати папкалар аша вакытында таныштырып бару.</p>
	<p>3.2.УМК буенча эш дәфтәрләрендә эш алымнары белән танышу, өйгә биреп жибәрү.</p>	<p>Өйрәнгән жырлар, сүзләрне ата-аналар почмагында чагылдыру.</p>
<p>4. Балалар бакчалары белән элемтә, семинарларга катнашу.</p>	<p>Яңа алымнар һәм эш төрләре белән фикер алышу. (управлениеның еллык планы нигезендә)</p>	

## ДЕКАБРЬ

<p>1. Балаларбелән эш.</p>	<p>1.1. Балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәтү эшчәнлеге. Татарча УМК тәкъдим иткән мультфильмнарны атнаның һәр чәршәмбесендә уртанчылар, зурлар, мәктәпкә әзерлек төркемнәре белән музика залында карау көннәрен оештыру.</p>	<p>Атнага З тапкыр. УМК белән милли региональ компонентны уртак якларын берләштерү.(татарча жырлар, шигырләр, уеннар).</p>
	<p>1.2. “Вошебный мир татарских сказок”- “Мой любимый герой”- конкурс рисунков по просмотренным мультфильмам..</p> <p>1.3.УМК һәм ана теле юнәлеше буенча яңа ел байраменә әзерләнү. Рус телле балалар белән татарча шигырь өйрәнү, жырлар жырлау.”Хуш киләсөң яңа ел “дип исемләнгән иртәне чагылдырган костюмнар киеп уйнау.</p>	<p>Әйдә ял көннәрендә ТНВ каналында күрсәтелгән “Поем и учим татарский язык”, “Күчтәнәч”тапшыруларын карап бару турында сорау- жавап рәвешен системалы уздыру.</p>

	<p>1.4. Ел уртасында УМК һәм ана телен үзләштерү буенча балаларның белемнәрен тикшерү-диагностика үткәру.</p> <p>1.5. Диагностика нәтижәләреннән чыгып индивидуаль һәм коррекцион эшне дәвам итү.</p>	Диагностика нәтижәләрен диаграммалар белән күрсәту һәм алдагы уку елы нәтижәләре белән чагыштырып карау.
2. Төркем тәрбиячеләр е белән эш.	<p>2.1. УМК һәм ана теле өйрәнү буенча уку елы уртасына уздырылган диагностика нәтижәләре белән тәрбиячеләрне таныштыру, анализ ясау.</p> <p>2.2. Төркем тәрбиячеләре белән лексик минимумга нигезләнеп балаларның диалогик сөйләменә чыгу: һәрбер тәрбияче үзенең төркемендә уен –ярыш формасы күрсәтү:</p> <p>( “Кунак чакыру”, “ Кафега бару”, “Төсле киемнәр алу” h.б.)</p> <p>2.3 «Волшебный мир татарских сказок» - викторина среди восп. по просмотренным мульт.сюжетам.</p>	Яңа ел бәйрәменә шигырь һәм жыр сүзләрен ятлау, өйрәнүдә төркем тәрбиячеләренең эшчәнлеген булдыру.
3. Ата-аналар белән эш.	<p>3.1. Конкурс рисунков по просмотренным мультильмам: “Мой любимый герой”.</p> <p>3.2. Яңа ел иртәсен эти-әниләргә күрсәтү.</p>	Интеграциягә корылган эшчәнлекләрне дәвам итү.
4. Күрше бакча һәм мәктәп белән элемтә.	4.1. Шәһәркүләм һәм республика күләм шигырь конкурсларында актив катнашу.	Режим моментларында татар теле буенча үтелгән материалны ныгыту.

## ЯНВАРЬ

1.Балалар белән эш.	<p>1.1. УМКга нигезләнеп балаларны ана теленә һәм татар теленә өйрәтү эшчәнлеген дәвам итү.</p> <p>1.2. “Татар малае, татар кызы-2017” конкурсы уздыру. (бакча буенча)</p> <p>1.3.Индивидуаль- коррекцион эшне оештыру. (диагностика нәтижәләреннән чыгып).</p> <p>1.4. РППС. Мәктәпкә эзерлек төркеме өчен “Син нишилсөн?” дигэн дидактик уен ясау.</p>	Атнага 3 тапкыр эшчәнлек сеткасы нигезендә.
2. Төркем тәрбиячеләре белән	2.1. Планга кертелгән УМКның лексик минимумын системалы куллану.	Управление планы нигезендә.

ЭШ.		
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Подготовка информационного материала: “Народные традиции, их роль в семейном воспитании “.  3.2. Выступление на Родительском собрании на тему: «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку»	Бәйрәмнәр, кичәләр оештыруны бергәләп алыш бару.

## ФЕВРАЛЬ

1. Балалар белән эш.	<p>1.1. УМКка нигезләнеп балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәтү эшчәнлеген алыш бару.</p> <p>1.2. ”Муса Жәлил - герой шагыйрь “конкурсына эзерләнү. Шигырьләр өйрәнү.</p> <p>1.3. Ана телендә эшчәнлек алыш бару, яңа технологияләр куллану, интерактив уеннарны системалы куллану.</p> <p>1.4. Этиләр көне- 23 февраль бәйрәменә эзерлек. Шигырьләр ятлау.</p> <p>1.5. Индивидуаль, коррекцион эшне оештыру.</p> <p>1.6. “Дуслык бәйрәмө” – (21 февраль) – шигырьләр ятлау, жырлар өйрәнү. Бәйрәм кичәсе.</p>	<p>Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ компонентның уртак якларын берләштерү.(татарча жырлар, шигырләр, уеннар).</p> <p>Татар теле тәрбиячеләре, төркем тәрбиячеләре.</p> <p>Эш дәфтәрләрен тәртипкә салу, өстәмә эшләү.</p> <p>Татар теле тәрбиячеләре, төркем тәрбиячеләре, музыка житәкчесе</p>
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	<p>2.1. Консультация: «Использование УМК “Татарча сәйләшәбез” по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».</p> <p>2.2. Деловая игра: “Играем вместо детей”.</p> <p>2.3. Консультация для воспитателей: “Создание условий для речевого общения в обучении детей татарскому языку”.</p> <p>2.4. Төркемнәр арасында ләпбуклар ясау.</p> <p>2.5. Шәһәркүләм “Татар малае, Татар кызы - 2017“ конкурсына эзерләнү.</p> <p>2.6. Төркем тәрбиячеләре белән ана теле өйрәнүче балаларны татар язучыларының истәлекле даталары белән таныштыру.</p>	<p>УМК проектына кертелгән лексик минимумны ана телендә сәйләшүче тәрбиячеләр, рус телле тәрбиячеләрнең бер-берсө белән үзара тыгыз эшләве.</p> <p>.</p>
		Матур әдәби китаплар уку.

	2.7. Әтиләр көненә әзәрләнү. Рәсемнәр ясау.	Төркем тәрбиячеләре
	2.8. Тәрбиячеләр белән бергә “Татарча өйрәнәбез” дип исемләнгән татарча гәжит чыгару.	Татар теле тәрбиячеләре, төркем тәрбиячеләре.
	2.9. “Гайлә белән бергә” дип исемләнгән мультимедия конкурсы -төркем тәрбиячеләре ата-аналар һәм балалар белән бергәләп өйдә татарча сөйләшү . Күренешне видеога төшерү.	Шигырьләр ятлау.
3. Ата- аналар белән эш.	3.1. Әти-әниләр белән: “Сез УМК турында нәрсә беләсез? “дигән анкета уздыру. Эшчәнлектән өзекләр карау.	УМК буенча ата-аналарга консультацияләр бирү.
	3.2. Ата-аналар өчен тәрбиячеләр белән берлектә чыгарылган гәжитне УМК почмагына элеп кую.	
	3.3. Һәрбер төркемдә кабул итү бүлмәсендә ата-аналар өчен информацион-мәгълумати материалларны яңартып тору.	Татар теленә өйрәту тәрбиячеләрнең эшчәнлекләрендә катнашу, өйрәнгән жырлар, сүзләрне ата-аналар почмагында чагылдыру.
	3.4. Ата-аналар белән берлектә бәйрәмгә әзерлек.	
	3.5. Эшлекле уен: “Мин татарча сөйләшәм!” (деловая игра)	
4. Төрле бакчалар, ижат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	4.1. 23 нач мәктәпнен “Мирас”музеенә сәяхәт. 4.2. РППС. Мәктәп укытучылары өчен УМК материалына көргән дидактик уеннар буенча памятка әзерләү.	

## МАРТ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМКна нигезләнеп балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәту эшчәнлеге.	Атнага З тапкыр. УМК белән милли региональ компонентны уртак якларын берләштерү.(татарча жырлар, шигырләр, уеннар).
	1.2. 8 март бәйрәменә УМК һәм ана теленә өйрәнү программаларына нигезләнеп балалар белән ике телдә бәйрәмгә әзерләнү.	
	1.3. Интернет чөлтәрләреннән алынган материалларны УМК ка яраклаштыру.	Мультильмнар карау , уеннар уйнау.

	1.4. Индивидуаль һәм коррекцион эш.	Эш дәфтәрләрен тәртипкә салу, өстәмә эшләү.
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Педсовет: “Совершенствовать условия для обучения детей гос. Языком РТ . формируя культуру речевого общения на татарском языке через театральную деятельность, во взаимодействии с родителями”.	Финалга чыккан баланы эзерләү.
	2.2.”Нәүрүз” бәйрәменә сценарийны тәрбиячеләр белән бергәләп төзү, рус телле тәрбиячеләрне бәйрәмгә актив катнаштыру.	МРК һәм УМК элементларын кулланып төрле уеннар оештыру, костюмнар эзерләү.
	2.3. УМК һәм ана телендә ейрәнү буенча кайткан дидактик уеннарны тәрбиячеләрнәң режим вакытында куллануына ирешү.	Тәрбиячеләрнең эш планнарында УМК буенча дидактик уеннарның эшкәртмәсен булдыру.
	2.4. Конкурс среди групп: “Билингвальная группа”	Бакча планы нигезендә.
	2.5. Шәһәр күләмнәдә үткәрелә торган “Билингваль бакча” конкурсына эзерлек.	Управление планы нигезендә.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Ата-аналарны яз бәйрәменә чакыру.”Нәүрүз” бәйрәменә бергәләп эзерлек.	Ике телдә дә 8 Март көненә шигырләр ятлау. “Минем энием “ темасына өйдә рәсем ясал алып килү.
	3.2. Төркемнәрдә ата-аналарны бәйрәмгә чакыру, ике телдә котлаулар язу.	УМК һәм ана теле почмакларына татар халкының бәйрәмнәре турында аңлатманы ике телдә дә кую.
	3.3. УМК буенча эш дәфтәрләре белән эш барышы белән таныштырып бару.	Интернет чөлтәре, телевизор буенча күрсәтелгән татарча балалар өчен тапшырулар белән ата-аналар ничек кызыксына? Ни дәрәҗәдә информация белән танышуларын аңлау.
	3.4. РППС. 12 нче төркем ата-аналары ярдәме белән уртанчылар төркеме өчен “Уйный-уйный ” проекты буенча “Кибет” темасына караган дидактик уен эзерләү.	Анкетирование родителей.
4. Төрле бакчалар, иҗат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	Ата-аналар һәм төркем тәрбиячеләре белән бергәләп кышны озату, язның беренче коймакларыннан авыз итү.	

## АПРЕЛЬ

1. Балалар белэн эш.	1.1.УМКка нигезләнеп балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәту өшчәнлеге	Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ компонентны уртак якларын берләштерү.(татарча жырлар, шигырләр, уеннар).
	1.2. "Г.Тукай - халык күңелендә"- дигән темага иртә уздыру.	
	1.3. Г.Тукайның туган көненә шигырьләр ятлау.	Г.Тукайның әкиятләренә иллюстрацияләр ясау, конкурсlar үткәрү
	1.4.Индивидуаль һәм коррекционэшне дәвам итү.	Эш дәфтәрләрен тәртипкә салу, өстәмә эшләү.
	1.5. Выставка “Необычайный шурале”.	
2. Төркем тәрбиячеләре белэн эш.	2.1. Төркемнәрдә ике телдә дә УМКга нигезләп Г.Тукайга багышлану уздырылачак атналыкка информация бирү.	Тәрбиячеләрнең еллык эш планына уздырылачак атналыкның эш юнәлешен керту.
	2.2. Төркемнәр арасында ләпбук уеннарына конкурс “Кызыклы ләпбук”- «Занимательный ләпбук».	Бакчаны планы нигезнә
	2.3. Г.Тукайга багышланган шәһәркүләм конкурста катнашу.	Управлениеның эш планы нигезендә.
	2.4. УМКның лексик минимумын кулланып төркем тәрбиячеләре арасында квест-уен: ”Я говорю и работаю по-татарски”	УМК буенча кайткан материалларны , видео-сюжетларны куллану.
	2.5. Выставка “Необычайный шурале”.	
3. Ата-аналар белэн эш.	3.1. Эти-әниләр өчен ачык ишекләр көне уздыру.	Эшчәнлекләрне карау, анализлау, ата-аналарның фикерен белү.
	3.2. УМК га нигезләп татар телчеләре әзерләгән язмача сораулыklарга җавап бирү: ”Ни дәрәжәдә татар телен беләсен?”(ике телдә)	
	3.3. Выставка “Необычайный шурале”.	Шүрәле образын төрле формада әзерләү.
4. Төрле бакчалар, иҗат йортлары, кызыклы шәхесләр белэн эш.	Мәктәпкә әзерлек төркеме белэн 10 нче мәктәпкә экскурсия.	

## МАЙ

1. Балалар белән эш.	1.1.УМКка нигезләнеп балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәту эшчәнлеге.	Диалогик сөйләмгә чыгуга ирешү.
	1.2. “ 9 Май -Жину бәйрәме”нә багышланган шигырь сөйләүчеләр конкурсында катнашу.	
	1.3.УМК һәм ана теле өйрәту буенча йомгаклау эшчәнлегенә әзерләнү, аерым эш алымнары үткәру.	Барлык төркемнәрдә дә еллык диагностика уздыру.
	1.4. Еллык белемне тикшерү, диагностика уздыру.	Диагностика нәтижәләре буенча һәрбер төркемгә справка тутыру.
	1.5. Мәктәпкә әзерлек төркеме белән чыгарылыш кичәсенә УМКга нигезләп ике телдә дә шигырь һәм жыр сүзләрен өйрәнү.	Май бәйрәмнәре турында мәгълүматлар бирү, МРК буенча милли уеннар, йолалар турында аңлату.
	1.6. Эш дәфтәрләрен өйгә тарату.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре белән еллык диагностика буенча сөйләшү, диагностика нәтижәләрен житкерү.	
	2.2. Йомгаклау- педагогик киңәшмәдә чыгыш ясав.	Диагностика нәтижәләрен диаграммаларда күрсәтү, слайдлар карау.
	2.3.Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре белән чыгарылыш кичәсенә әзерләнү. Сабантуй-милли бәйрәменә әзерлекне башлау.	УМКның аудио-язмаларыннан жырлар өйрәнү.  Сценарий язу.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Еллык нәтижәләр белән ата-аналар җыелышында чыгыш ясав	
	3.2. Киләсе уку елына эш дәфтәрләре хакында сөйләшү.	Татар телен өйрәнүдә авыр һәм аңлашылмаган якларын бергәләп сөйләшү.
	3.3. Выступление на итоговом родительском собрании на тему: «Организация обучения татарскому языку в детском саду №99 с использованием УМК».	
4. Төрле бакчалар, иҗат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	Еллык эшкә йомгак ,УМК материалларын тәртипкә китерү, барлау, теркәү эшләре. Сабантуй бәйрәмен үткәру.	

## РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Ознакомление с планом работы на учебный год.	Сентябрь
2	Проведение непрерывных курсов татарского языка для педагогов детского сада (1 раз в неделю)	В течение года
3	Консультирование: - «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе»; - «Организация работы по обучению татарскому языку в ДОУ с применением УМК»; - “Игры по УМК с использованием ИКТ”; - «Новые подходы в обучении детей государственным языкам» - Консультация по перспективному планированию по внедрению национально-регионального компонента; - Индивидуальные консультации по прохождению онлайн курсов “Анателе” Ознакомление с планом работы на учебный год.	В течение года
4	Конкурс дидактических игр “Говорим по-татарски” (лучшая игра по УМК)	Сентябрь
5	Конкурс “Билингвальная среда в ДОУ”	В течении года
6	Для успешного использования УМК показ открытых ООД для воспитателей	Октябрь Апрель
7	Помощь в оформлении уголков для родителей на двух государственных языках.	В течение года
8	Раздача материалов по УМК в группы.	Сентябрь
9	Совместное планирование, проведение досугов-развлечений:, Проводы зимы - Нэүрүз, 21 февраля- Международный день родного языка, дни рождения Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля.	В течение года
10	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы по татарскому языку.	В течение года
11	Агитация русскоязычных воспитателей на совместное посещение татарских концертных программ и спектаклей	В течение года
12	Сбор материала по народно-прикладному искусству и предметов быта в кабинете татарского языка.	В течение года

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Участие в родительских собраниях. Проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по УМК	По плану ДОУ
2	Периодическое ознакомление родителей с творчеством татарских писателей Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля, с народными обрядами.	В течение года

3	Рекомендации по просмотру телевизионной передачи «Экият илендэ» по каналу ТНВ.	В течение года
4	Периодическое знакомство с новостями по УМК на сайте детского сада.	В течение года
5	Участие родителей в праздниках ДОУ: - Участие родителей в подготовке досугов и развлечений; - Участие родителей на праздниках, утренниках, занятиях, спектаклях; - Привлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету; - Рекомендации по разучиванию песен, стихов на дому.	По плану ДОУ
6	Индивидуальные беседы консультации: - Индивидуальная работа с родителями, дети, у которых испытывают трудности в изучении языка (по недельному плану)	В течение года
7	Анкетирование: - Анкетирование родителей по теме: «Знаете ли Вы про УМК?» - Анкетирование родителей вновь прибывших детей младшего возраста.	Сентябрь Май
8	Обновление консультаций в группах: - «О жизни и творчестве знаменитости Татарстана»; - «Воспитанная мать»; - «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; - «Әдәп тәбе – матур гадәт»; - «Организация работы по обучению татарскому языку в ДОУ в соответствии с требованиями УМК»; - «Организация работы с детьми по закреплению лексического минимума по УМК в домашних условиях»	Сентябрь Ноябрь Январь Май
9	День открытых дверей “Мы живем в Татарстане” Конкурс совместных семейных рисунков на тему «Минем өем”	В течение года
10	Беседа за круглым столом: - «Өлкәннәр үрнәгендә». - «Татар телен өйрәтүдә заманча технологияләр».	Ноябрь Январь

### III. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Мероприятия	Сроки
1	«Туган көнең белән, туган ягым»	Сентябрь
2	«Сөмбеләне кем белә?»	Октябрь
3	«Яңа ел кил безгә»	Декабрь
4	«Телләр төрле, теләкләр бер»	Февраль
5	«Нәүрүз , Нәүрүз зур рәхмәт...»	Март
6	«Тукай геройларында кунакта»	Апрель
7	«Кече сабантуй»	Май

#### IV ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Участие в методических днях совместно с МБОУ «СОШ № 10»	Сентябрь
2	Посещение непосредственной образовательной деятельности в детском саду учителями и уроки в школе воспитателями	Октябрь
3	Беседы на тему: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам РТ».	Ноябрь
4	Экскурсии с детьми в школу, школьный музей	Апрель

## **Приложение № 3**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 99  
«Кубэлэк» НМР РТ  
Л.Г. Тазетдинова  
на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» 2025г.

### **ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2025– 2026 учебный год**

**Цель психолого-педагогической работы** - создание каждому ребенку в детском саду возможностей для развития способностей, творческой самореализации; определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением: познавательное и речевое развитие; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Основным приоритетным направлением в деятельности педагога-психолога является развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии детей познавательное и речевое развитие детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательного направления, с обязательным психологическим сопровождением.

#### **Психодиагностика**

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

#### **Направления работы:**

- Диагностика адаптации вновь прибывших детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.
- Обследование детей первой, второй младшей группы для определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.
- Диагностика воспитанников средней (4-5 лет) и старшей группы (5-6 лет) с целью определения уровня психического развития и эмоционально-волевой сферы развития детей для организации и координации работы в данных группах.
- Диагностика воспитанников в рамках психолого –медико -педагогического консилиума (ПМПк) ДОУ, согласно положению о ПМПк.
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (6-7 лет).

## **1.Психодиагностическая деятельность с воспитанниками**

№	Вид работы	С кем проводится	Формы проведения	Время
1.	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп.	Младшие группы	групповая	Сентябрь-октябрь
2.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все возрастные группы	Групповая	В течение всего учебного года
3.	Экспресс–диагностика в детском саду» И.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.	Старшие группы, остальные возрастные группы по запросу	Индивидуальная	Сентябрь-ноябрь; апрель-май
4.	Социально – личностная диагностика. Определение межличностных взаимоотношений в группах (Социометрия).	Средняя, старшая и подготовительные группы	Индивидуальная, групповая	Ноябрь
5.	Диагностика сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности	Подготовительная к школе группа	Групповая, индивидуальная	Октябрь, апрель
6.	Диагностика тревожности у дошкольников	Старшая и подготовительные группы	Индивидуальная	Январь
7.	Диагностика агрессивных форм поведения у дошкольников	Все возрастные группы по запросу	Групповая, индивидуальная	В течение всего учебного года

## **2. Психодиагностическая деятельность с педагогическим коллективом**

1.	Психодиагностика личности педагога	Педагогический коллектив	индивидуально	В течение учебного года
2.	Анкетирование воспитателей с целью определения дошкольников «группы риска»	Воспитатели	индивидуально	октябрь, апрель

3.	Психодиагностика эмоционального состояния педагогов с целью предупреждения эмоционального выгорания педагогов.	Воспитатели	индивидуально	В течение учебного года
4.	Диагностика «Оценка реализации потребностей педагога в реализации» (Н.В.Немова)	Педагогический коллектив	индивидуально	декабрь
5.	Анкетирование коллектива «Освоение педагогического опыта»	Педагогический коллектив	индивидуально	март

### 3. Психодиагностическая деятельность с родителями (законными представителями)

1.	Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.  Анкета «Первый раз в детский сад!»	Родители вновь прибывших детей	индивидуально	сентябрь
2.	Выявление семей «Группы риска»; - анкетирование «Определение уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдении его в семье»	Родители всех возрастных групп	индивидуально	В течение учебного года
3.	Диагностика и анкетирование родителей «Группы риска»;	Родители всех возрастных групп	индивидуально	В течение учебного года
4.	Анкетирование «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»	Родители всех возрастных групп	индивидуально	ноябрь
5.	Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»	Родители средних возрастных групп	индивидуально	декабрь
6.	Анкета «Что может помешать ребенку хорошо учиться»	Родители детей подготовительной к школе группы	индивидуально	апрель
7.	Анкетирование «Выявление педагогических установок родителей».	Родители старших возрастных групп	индивидуально	Май
8.	Психодиагностика личности родителей	Родители всех возрастных групп	индивидуально	В течение учебного года по запросу родителей или воспитателей

### Психопрофилактика

**Цель:** предупреждение дезадаптации (нарушений процесса приспособления к среде) возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки.

#### Направления работы:

Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

- анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка») вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;

- групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;

- информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.

### **1. Психопрофилактическая деятельность с воспитанниками.**

№	Вид работы	С кем проводится /возраст	Форма проведения	Время проведения
1.	Анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка»)	Вновь прибывшие дети	Индивидуальная	В течение учебного года
2.	Отслеживание динамики социально-личностного развития детей	Все возрастные группы	Групповая, индивидуальная	В течение учебного года
3.	Проведение занятий на развитие коммуникативных способностей, на формирование нравственных норм, социального интеллекта.	Старшая группы	По подгруппам	1 раз в неделю
4.	Проведение в течение всего учебного года занятий, направленных на стимулирование установления открытого, доброжелательного отношения с социумом.	Средняя группа	По подгруппам	1 раз в неделю

### **Психопрофилактическая деятельность с педагогическим коллективом**

№	Вид работы	С кем проводится /возраст/	Форма проведения	Время проведения
1.	Занятия с элементами тренингов, направленные на психологическую поддержку педагогов, поиск ресурса профилактики синдрома профессиональной усталости и преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии	Педагогический коллектив	групповая	1 раз в месяц

2.	"Минутка психолога" на всех пед. советах.	Педагогический коллектив	групповая	По годовому плану ДОУ
----	---	--------------------------	-----------	-----------------------

### **Психопрофилактическая деятельность с родителями (законными представителями)**

№	Вид работы	С кем проводится /возраст/	Форма проведения	Время проведения
1.	Тренинговые занятия с родителями (законными представителями) по оптимизации детско-родительских отношений и обучению навыкам по развитию познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.	Родители всех возрастных групп	Групповая	1 раз в месяц
2.	Семинары-практикумы: «Формирование готовности ребенка к школе»  «Медленные дети»  «Кризис трех лет. Поздравляем, Ваш ребенок развивается нормально!» «Как эффективно выстроить общение с ребенком»	Родители детей: подготовительных к школе групп;  -старших групп;  - вторых младших групп  -средних групп.	Групповая	1 раз в квартал

### **Коррекционная и развивающая работа.**

**Цель:** создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Коррекционная и развивающая работа планируется и проводится с учетом приоритетного направления – познавательное и речевое развитие, с учетом специфики детского коллектива (группы), отдельного ребенка.

Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют, в конечном счете, на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребенка в целом. Эта работа проводится с детьми, имеющими развитие в пределах возрастной нормы. В случае трудностей в коррекции в рамках ДОУ ребенок направляется на консультацию к специалистам городской психолого- медико-педагогической комиссии на основании решения медико- психолого- педагогического консилиума ДОУ. Дальнейшая коррекционная и развивающая работа с данными детьми строится на основе полученного заключения и рекомендаций медико- психолого- педагогической службы.

#### **Направления работы:**

- Проведение занятий с вновь прибывшими детьми – адаптационные игры, наблюдение.

- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми старших и подготовительной групп, с целью формирования предпосылок учебной деятельности, коррекции и развития познавательной и эмоциональной, волевой сфер (с учетом результатов промежуточной диагностики на начало учебного года).

- Выстраивание индивидуальной траектории (индивидуальный образовательный маршрут) развития ребенка в процессе обучения.

### **Коррекционная и развивающая деятельность с воспитанниками**

№	Вид работы	С кем проводится /возраст/	Форма проведения	Время проведения
1.	Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений	Ясельная, младшая группы	Наблюдение групповая	Сентябрь-декабрь
2.	Групповые коррекционные и развивающие занятия на развитие познавательных возможностей	подготовительная группа	Групповая индивидуальная	1 раз в неделю
3.	Развивающие игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению	подготовительная группа	Групповая индивидуальная	1 раз в неделю
4	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на преодоление сложностей в эмоционально и личностной сферах	Старшая группа	Подгрупповая	1 раз в неделю
5.	Проведение коррекционных занятий на снижение агрессивных форм поведения у дошкольников	Группы набираются по результатам диагностики	Подгрупповая индивидуальная	Февраль-апрель
6.	Проведение коррекционных занятий на снижение тревожности у дошкольников	Подготовительная группа( по результатам диагностики)	Подгрупповая	Март-апрель

### **Коррекционная и развивающая деятельность с педагогическим коллективом**

№	Вид работы	С кем проводится /возраст/	Форма проведения	Время проведения
1.	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на улучшение психологического самочувствия воспитателей в ДОУ.	Воспитатели	групповая	1 раз в месяц
2.	Игровые тренинги «Развитие творческих способностей педагогов» «Полотно счастья» «Дом наших отношений»	Воспитатели	групповая	1 раз в квартал

	«В детский сад с хорошим настроением»			
--	---------------------------------------	--	--	--

### Коррекционная и развивающая деятельность с родителями (законными представителями)

№	Вид работы	С кем проводится /возраст/	Форма проведения	Время проведения
1.	Игровой тренинг «Первый раз в детский сад»	Родители вновь прибывших детей	Групповая	сентябрь
2.	Игровой тренинг «Мы все такие разные»	Родители всех возрастных групп	Групповая	Октябрь, декабрь, февраль, апрель

### Психологическое консультирование

**Цель:** оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

#### Направления работы:

- Консультирование по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и семье в интересах ребенка.
- Консультирование по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

### Психологическое консультирование педагогов

№	Вид работы	С кем проводится /возраст/	Форма проведения	Время проведения
1.	Консультации с воспитателями по результатам экспресс – диагностики познавательных процессов	Воспитатели	индивидуальная	Ноябрь, май
2.	Групповая консультация с педагогами по результатам диагностики эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении	Воспитатели	Групповая	ноябрь
3.	Групповая консультация с педагогами по результатам социометрического исследования	Воспитатели	Групповая	декабрь
4.	Консультация «Роль воспитателя в период адаптации ребенка в ДОУ»	Воспитатели первых младших групп	подгрупповая	сентябрь
5.	Индивидуальные консультации для педагогов по возникшим вопросам	Воспитатели	индивидуальная	В течении года

## **Психологическое консультирование родителей (законных представителей)**

№	Вид работы	С кем проводится /возраст/	Форма проведения	Время проведения
1.	Групповая консультация для родителей младшей группы «Мой малыш пошел в детский сад»	Родители младший групп	Групповая	сентябрь
2.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	Октябрь-декабрь
3.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе	Родители подготовительной к школе группы	Индивидуальная	Ноябрь, май
4.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	В течении года

## **Психологическое просвещение**

**Цель:** создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам, а именно:

- повышение уровня психологических знаний;
- включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

### Направления работы:

Проведение систематизированного психологического просвещения педагогов в форме семинаров, конференций, практикумов для педагогического коллектива **по темам:**

Месяц	Тема
сентябрь	«Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в свете ФГОС ДО». Результаты мониторинга педагога-психолога. Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка.
октябрь	«Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста в свете ФГОС ДО». Результаты мониторинга педагога-психолога. Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка. Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы.
ноябрь	«Адаптация ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения» (результаты педагогической и психологической адаптации дошкольников).
декабрь	«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». Результаты психодиагностики познавательных процессов детей подготовительной к школе группы. Организация коррекционной и развивающей работы по направлению «Психологическая готовность ребенка к школе». Рекомендации воспитателю по организации развивающей работы, Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка.
январь	«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». Результаты психодиагностики социальной готовности детей подготовительной к школе группы (межличностное взаимодействие, самооценка). Организация коррекционной и развивающей работы по направлению «Социальная готовность

	ребенка к школе». Рекомендации воспитателю по организации развивающей работы, выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка.
февраль	«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». Результаты психодиагностики эмоциональной сферы детей подготовительной к школе группы (самоконтроль, умение ставить цель, произвольность внимания). Рекомендации воспитателю по организации развивающей работы, выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка. Результаты мотивационной готовности к школе.
март	«Особенности работы педагога с проблемными детьми». Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, агрессивность, тревожность, ухода от деятельности.
апрель	Психологические основы взаимодействия с семьей. Формы и цели взаимодействия ДОУ и семьи. Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
май	«Итоги психодиагностического исследования дошкольников»

Проведение систематизированного психологического просвещения родителей (законных представителей) в форме консультаций на сайте ДОУ, уголка педагога-психолога в приемных группах, в форме памяток **по темам**:

Месяц	Тема
сентябрь	«Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»
октябрь	«Безопасность детской игрушки»
ноябрь	«Роль отца в воспитании ребенка.»
декабрь	«Как справиться с детским гневом»
январь	«Секреты воспитания вежливого ребенка»
февраль	Возрастные особенности дошкольников. Кризисные периоды в дошкольном детстве.
март	Застенчивый ребенок.
апрель	«Подготовка детей к школе»
май	«В детский сад с радостью»

### Организационно-методическая работа.

№	Название организационно-методической работы	Сроки выполнения
1	Участие в конкурсах ДОУ, муниципальных и региональных конкурсах	В соответствии с планом работы Методического центра
2	Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	Регулярно
3	Посещение и выступление на городских методических объединениях педагогов-психологов.	В соответствии с планом Методического центра
4	Выступление на педсоветах, педагогических часах.	В соответствии с планом работы ДОУ
5	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В соответствии с планом работы ДОУ
6	Подготовка материалов на информационные стенды.	В соответствии с планом работы
7	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	В соответствии с планом работы
8	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.	В соответствии с планом работы

9	Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.	Регулярно
10	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	В соответствии с планом работы

## **Содержание деятельности педагога-психолога в рамках ПМПк.**

### **Работа с детьми.**

- \_1.1. Плановая и углубленная психолого-педагогическая диагностика (начало и конец учебного года, промежуточная диагностика в середине года) познавательной сферы, эмоционального благополучия ребенка.
- 1.2. Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению.
- 1.3. Индивидуальная диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми по запросам воспитателей, родителей, администрации.
- 1.4. Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду.
- 1.5. Коррекция познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сфер ребенка.
- 1.6. Составление индивидуальной траектории развития ребенка (индивидуальный образовательный маршрут).

### **2. С педагогами.**

- \_2.1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых мероприятий (по плану ДОУ).
- 2.2. Повышение уровня педагогической и психологической грамотности. Просветительская работа с воспитателями, педагогами ДОУ.
- 2.3. Рекомендации по индивидуальной работе с детьми на основании результатов диагностики (в течение года).
- 2.4. Посещение занятий и их психолого-педагогический анализ (в течение года); разработка рекомендаций.
- 2.5. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей (по запросам).
- 2.6. Семинары, практикумы, психологические тренинги с педагогическим коллективом.
- 2.7. Психолого-педагогическое сопровождение познавательного и речевого направления и квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

### **С родителями.**

- 3.1. Социологическое анкетирование родителей (в течение года).
- 3.2. Индивидуальное консультирование родителей.
- 3.3. Углубленная диагностика социальной ситуации семейных, детско-родительских взаимоотношений (по запросу).
- 3.4. Просветительская работа среди родителей.
- 3.5. Организация и проведение родительских собраний, тренингов, семинаров, мастер-классов.

## Приложение № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 99  
«Кубэлэк» НМР РТ  
Л.Г. Тазетдинова  
на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» 2025г.

### ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ на 2025– 2026 учебный год

#### ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Закреплять у детей певческие умения и навыки.
3. Продолжать работу по подготовке детей к фестивалю детского творчества.
4. Продолжать работу по обучению детей музыкально-ритмическим движениям.
5. Продолжать работу по изучению татарского языка.
6. Усилить работу по пропаганде музыкально-педагогических знаний среди родителей.

#### СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ:

##### I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Изучение методической литературы: а) музыка как одно из средств эстетического воспитания б) классическая музыка детям	В течение года
2	Участие в методических объединениях, посещение городских методических объединений, занятий.	В течение года
3	Знакомство с новинками литературы: а) журналами «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель»; б) внедрение материала по инновационной программе А.П. Дзержинской (младшие группы); в) «Ритмическая мозаика» А. Бурениной, Т. Сауко (старшие, подготовительные группы); г) «Музыкальные шедевры» О. Родионовой (подготовительные группы).	В течение года

##### II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведение диагностики Мониторинг	Сентябрь, май
2	Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики, по разделу «Музыкально-ритмические движения».	В течение года
3	Организация и подготовка детей к участию в фестивале детского творчества.	Октябрь – май

4	Проведение занятий, развлечений, досугов.	По плану
5	Разработать проекты по музыкальному воспитанию.	В течение года
6	Участие в различных конкурсах по музыкальному воспитанию в интернет-ресурсах.	В течение года

### РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Привлечение воспитателей: - К участию и подготовке развлечений праздников утренников. - Обсуждение сценариев - Изготовление атрибутов - Разучивание стихов - Чтение художественной литературы. - Совместной разработке проектов. - К участию и подготовке концертов для ветеранов войны, ко дню пожилых людей.	В течение года
2	Совместная подготовка детей к конкурсам - «Умники и умницы» Помощь и подготовка воспитателя к конкурсу «Воспитатель года» Помощь и подготовка воспитателя к конкурсу «Фестиваль детского творчества» Изучение песенного репертуара и музыкально-ритмических движений.	В течение года
3	Индивидуальное консультирование педагогов по содержанию программы музыкального воспитания в соответствии циклограммы (по возрастам).	В течение года
4	Помощь и консультация в оформлении музыкального уголка в группе. Консультации: - «Музыка в нравственном воспитании» - «Развлечения» - «Музыка как одно из средств физического воспитания детей» - «Развитие образной связной речи дошкольников в процессе музыкального воспитания»	Сентябрь Январь Март

### РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЕМ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

№	Мероприятия	Сроки
1	- Музыкальное оформление татарских фольклорных праздников тематических развлечений. - Выбор песен на татарском языке для мероприятий. - Помощь в подготовке детей к участию ежегодного конкурса «Чтецов»	По годовому плану
2	Подготовка музыкальных номеров к утренникам развлечения праздникам. Совместное проведение праздников и развлечений.	По плану
3	Обсуждение сценариев праздников и вечеров развлечений. Подбор и обсуждение песен, игр и хороводов для праздника «Гайлә бәйрәме», «Тукай бәйрәме», «Кече сабантуй».	По плану

## РАБОТА С ИНСТРУКТОРОМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Музыкальное оформление физкультурных занятий, досугов и праздников. Закрепление ритмических движений на музыкальных и физкультурных занятиях. Подготовка и проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий.	В течение года
2	Подготовка и проведение спортивных досугов, праздников. Совместное проведение развлечений праздников спортивных мероприятий с использованием музыкального сопровождения.	По плану
3	Обсуждение сценариев праздников, вечеров развлечений.	По плану
4	Консультация о ритмических движениях и совместное составление танцевальных ритмических движений.	В течение года

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Индивидуальные консультации с родителями (в вечернее время по желанию) об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	В течение года
2	Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и музыка».	В течение года
3	Участие в выставке поделок из природного и бросового материала.	Апрель
4	Участие в выставке посвященное ко дню Победы.	Апрель-май
5	Принимать участие в работе групповых общих родительских собраниях. Родительское собрание «Десять причин отдать ребёнка в музыкальную школу».	В течение года
6	День открытых дверей с показом музыкального занятия или развлечения.	Сентябрь Май
7	Конкурс «Лучшая елочная игрушка своими руками».	Декабрь
8	Систематически обновлять материал в уголке «музыкальное воспитание» в разделе консультации для родителей.	В течение года
9	Показ утренников концертов.	В течение года
10	Поместить в папке – передвижке консультации: - «Влияние музыки на психику ребенка» - «Воздействие музыки на духовный мир человека» - «Домашний концерт» - «Домашний театр!» -«От природы музыкален каждый» -«Роль сказки в музыкально-художественном развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь Ноябрь Январь

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление папки-консультации «Музыка и ее влияние»</li> <li>- Оформление папки-консультации «Памятка для родителей».</li> </ul> |  |
|--|---|--|

### III. ОСНАЩЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Дополнять картотеку Пополнить и обновить музыкальные дидактические игры.	Сентябрь, май
2	Пополнить музыкальный кабинет новыми сценариями утренников развлечений праздников.	В течение года
3	Изготовление пособий к занятиям по разделу «Слушание» (старший дошкольный возраст).	В течение года
4	Пополнение фонотеки народной музыкой в современной обработке.	В течение года
3	Пополнение методической литературы.	В течение года
5	Пополнение портретов советских композиторов	В течение года
6	Обновить оформительский материал для утренников («Карусель») - Пополнить и обновить полумаски для игр. - Изготовить ленты для танцев. - Обшить и обновить большую куклу. - Сделать наброски и сшить костюмы для фестиваля.	Ноябрь

### ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	«ЛАДУШКИ ЛАДОШКИ» «ПОД ГРИБКОМ» «РАДОСТНЫЕ ВСТРЕЧИ И ВОСПОМИНАНИЯ» «ПРОЩАЙ ЛЕТО» «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
1	«ДОЖДИКИ И ЗОНТИКИ» «ЗДРАВСТВУЙ ОСЕНЬ» «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ» «ЩЕДРЫЕ ПОДАРКИ ОСЕНИ» «ПРОЩАНИЕ С ЖУРАВУШКОЙ» «ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа

2	«День пожилого человека»	Старшие, подготовительные группы
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	«ПЕТРУШКА В ГОСТИХ У МАЛЫШЕЙ» «КОШКА И КОТЕНОК» «ПРАЗДНИК ПЕРВОЙ СНЕЖИНКИ» «В ГОСТИХ У ФЕИ МУЗЫКИ» «РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР»	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	«ЗИМНЯЯ СКАЗКА» «ЗИМУШКА ЗИМА» «ГДЕ ТЫ, ДЕДУШКА МОРОЗ?» «ЗДРАВСТВУЙ ГОСТЬЯ ЗИМА» «СНЕЖНЫЙ ВАЛЬС» «ПРАЗДНИК НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1	«ЗАЙЧАТА В ЛЕСУ» «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА» «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ И ВЕСЕЛЬЯ» «ВЕСЕЛЬЕ СНЕГОВИКИ» «СКАЗКИ ЗИМНЕГО ЛЕСА»	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	«ДОЧКА МОЯ КУКОЛКА» «МЫ СОЛДАТЫ МАЛЫЕ РЕБЯТА» «ЛЮБИМЫЕ ПЕСНИ» «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
<b>МАРТ</b>		
1	«СОЛНЫШКО ВЕДРЫШКО» «ОЖИДАНИЕ ВЕСНЫ» «ЗВОНКИЕ КАПЕЛИ» «ПРАЗДНИК ДЕРЕВЯННОЙ ЛОЖКИ» «ПРАЗДНИК МАМ» МАСЛЕНИЦА	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
2	«Навруз»	Старшие, подготовительные группы
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	«СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ» «В ВЕСЕННЕМ ЛЕСУ» «ВЕСНА ПРИШЛА» «ВЕСЕЛЬЕ ВЕСНУШКИ»	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа

	<b>«ВЕСЕННИЕ МОТИВЫ»</b> <b>ДЕНЬ СМЕХА</b>	Подготовительная к школе группа
<b>МАЙ</b>		
1	«МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ» «ПРАЗДНИК ОДУВАНЧИКОВ» «ГОРОД, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ» «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» «ДО СВИДАНЬЯ, ДЕТСКИЙ САД!»	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
<b>ИЮНЬ</b>		
1	«НА БАБУШКИННОМ ДВОРЕ» «ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ» «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО !»	Все группы
2	День защиты детей	Все группы
<b>ИЮЛЬ</b>		
1	«ЛАДУШКИ В ГОСТИХ У БАБУШКИ» «МЫ ЛЮБМ ПЕТЬ И ТАНЦЕВАТЬ» «ЛЕТНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ»	Все группы
<b>АВГУСТ</b>		
1	«МИШКИН ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ» «НА ПТИЧЬЕМ ДВОРЕ» «ЧОК ДА ЧОК»	Все группы
2	День Республики	Старшие, подготовительные группы

## Приложение № 5

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 99  
«Кубэлэк» НМР РТ  
Л.Г. Тазетдинова  
на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » 2025г.

### ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### ЗАДАЧИ:

- Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья.
- Формировать на доступном уровне необходимые знания гигиены, закаливания, физических упражнений.
- Совершенствовать умения и навыки в игровых видах спорта.
- Организовать процесс обучения в естественных условиях, всестороннего использования окружающей среды, как источник воспитания и обучения и движений.

#### I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Принять участие в МО физруков города	По плану МУ УДО	Инструктор по ф/культуре Файзрахманова А.Р.
2	Принять участия в пед. советах, пед. часах детского сада	По плану ДОУ	Заместитель зав. По ВМР Миндубаева В.Т.
3	Принять участие в проведении и организации «Дня здоровья»	По плану ДОУ	Заместитель зав. По ВМР Миндубаева В.Т.
4	Принять участие в проведении и организации «Недели здоровья»	По плану ДОУ	Заместитель зав. По ВМР Миндубаева В.Т.
5	Принять участие в недели творческих отчетов	По плану ДОУ	Инструктор по ф/культуре Файзрахманова А.Р.
6	Продолжить изучение методической литературы и инновационных программ по физическому воспитанию	В течение года	Инструктор по ф/культуре Файзрахманова А.Р.

#### II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

##### Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение диагностики	Сентябрь, май	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
2	Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп:

3	Индивидуальная работа с ослабленными детьми	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп Старшая м/сестра
4	Проведение занятий ЛФК с детьми с нарушениями осанки, плоскостопия	2 раза в неделю	Инструктор по ф/культуре Ст. м/сестра
5	Организовать работу кружка «Детский волейбол» с одаренными детьми	2 раза в неделю	Инструктор по ф/культуре Файзрахманова А.Р.

#### **Работа с воспитателями**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Работа по циклограмме	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
2	По результатам диагностики составить для воспитателей методические рекомендации	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре Заместитель зав. по ВМР Миндубаева В.Т.
3	Совместно с воспитателями вести работу по развитию физических способностей у детей	В течение года	Воспитатели групп
4	Совместное обсуждение сценариев спортивных мероприятий и их проведение	По плану	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
5	Индивидуальные беседы	В течение года	Инструктор по ф/культуре

#### **Работа с узкими специалистами**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Совместное обсуждение и подготовка сценариев праздников, вечеров, развлечений	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
2	С музыкальным руководителем побор музыки к ОРУ, к различным частям	В течение года	Инструктор по ф/культуре Старший воспитатель
3	С преподавателем татарского языка продолжить изучение национальных татарских традиций и татарских народных игр	В течение года	Воспитатели групп
4	С психологом выявить и предупредить отклонения в поведении ребенка на физкультурных занятиях	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
5	С инструктором по плаванию вести оздоровительную работу с детьми	В течение года	Инструктор по ф/культуре
6	Совместное составление корректирующих упражнений	В течение года	Инструктор по ф/культуре

#### **III. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные

1	Приобретение методической литературы	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре
2	Подписка на периодическую печать	Сентябрь	Заместитель зав. по ВМР Миндубаева В.Т.
3	Составить картотеку подвижных игр по возрасту	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в родительских собраниях	по плану ДОУ	Воспитатели групп
2	Проведение открытых физкультурных занятий	по плану ДОУ	Заместитель зав. по ВМР Миндубаева В.Т.
3	Совместное проведение с родителями физкультурных мероприятий	по плану ДОУ	Инструктор по ф/культуре Старший воспитатель
4	Обновление консультаций в группах	Ежемесячно	Инструктор по ф/культуре

### ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

#### СЕНТЯБРЬ

Содержание работы	Ответственные
Развлечение «В гостях у Матрешки»	Все группы
Легкоатлетический пробег	Средние, старшие и подготовительные группы

#### ОКТЯБРЬ

Развлечение «Большие деревья»	II младшие, средние группы
Развлечение «Быть здоровым хорошо»	Старшие, подготовительные группы

#### НОЯБРЬ

«Мы дружим со спортом»	Старшие, подготовительные группы
Развлечение «Эти забавные животные»	II младшие, средние группы

#### ДЕКАБРЬ

«Мы мороза не боимся»	II младшие, средние группы
Развлечение «Веселые старты на улице»	Старшие, подготовительные группы

#### ЯНВАРЬ

Развлечение с Дедом Морозом	II младшие, средние группы
«Мы мороза не боимся»	Старшие, подготовительные группы

#### ФЕВРАЛЬ

Развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества	Старшие, подготовительные группы
«Наши папы самые смелые, ловкие, умелые»	II младшие, средние группы

#### МАРТ

Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Старшие, подготовительные группы
Праздник «Проводы зимы»	Все группы

#### АПРЕЛЬ

Дружеская встреча по детскому волейболу	Подготовительные группы
«Мы за солнышком шагаем»	II младшие, средние группы

#### МАЙ

«День Победы – праздник дедов»	Все группы
--------------------------------	------------

Праздник «Путешествие в Спортландию»	Все группы
<b>ИЮНЬ</b>	
Праздник «Сабантуй»	Все группы
<b>ИЮЛЬ</b>	
Спортивное развлечение с велосипедами	Все группы
<b>АВГУСТ</b>	
Спортивное развлечение на открытом воздухе	Все группы

## Приложение № 6

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 99  
«Кубэлэк» НМР РТ  
Л.Г. Тазетдинова  
на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» 2025г.

### ПЛАН РАБОТЫ по преемственности дошкольного и начального общего образования СОШ № 10, № 32, ДОУ № 87, № 91 на 2025 - 2026 учебный год

№ п/п	Сроки реализации	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	Сентябрь	Заключение договора о сетевой форме реализации программы дошкольного общего образования между ДОУ и школой, утверждение плана работы на год	Руководители СОШ и ДОУ	Администрация СОШ, ДОУ
<b>«Педагогика третьего тысячелетия»</b>				
1	В течение года (I и II полугодия)	Взаимопосещение уроков и занятий. Семинар-практикум «Изучение и анализ программ дошкольного образования и начальной школы, нормативных документов по подготовке детей к школе»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
2	В течение года	Изучение и внедрение методики гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили в ОО	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВМР
3	Октябрь - ноябрь	Диагностика «Готовность ребенка к школе. Уровень развития психических процессов (память, внимание, мышление).»	Воспитанники ДОУ	Педагог-психолог, учитель - логопед школы и ДОУ

		Консультации для родителей воспитанников ДОУ		
4	Октябрь	Педагогический совет «ФОП ДО и НОО: единство требований»	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	Зам. Директора по УВР, зам. зав. по ВР
5	Апрель	Семинар «Реализация преемственности между ДОУ и УО». Анализ работы по преемственности за 2025-2026 учебный год	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	Администрация СОШ, ДОУ
6	В течение года (передача в СОШ - август)	Ведение индивидуальной карты будущего первоклассника «Я расту» по разделам: 1. Социальный паспорт 2. Краткая характеристика психолога 3. Особенности здоровья 4. Способности, результативность, кружковая занятость 5. Диагностические данные по готовности к школе	Воспитатели, медики, педагог-психолог ДОУ	Зам. заведующего по ВР, старший воспитатель ДОУ
7	Ноябрь	Брейн-ринг с первоклассниками	Учащиеся начальных классов, педагоги ДОУ № 92	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ № 92
8	Ноябрь	Республиканская научно-практическая конференция: "Качество образования: актуальные вопросы и инновации" на базе СОШ № 10	Учителя школ, воспитатели ДОУ	Администрация СОШ № 10
9	Февраль	Республиканский научно-практический семинар: <b>"Профессиональное сотрудничество педагогов как фактор</b>	Учителя школ, воспитатели ДОУ	Администрация СОШ № 10

		<b>повышения качества образования" на базе СОШ № 10</b>		
--	--	---	--	--

**Образовательный проект «Я расту»  
работа с воспитанниками подготовительных групп**

**Интеллектуальное развитие**

1	В течение года	Курс «Введение в школьную жизнь» (путешествие по школьным лабораториям). Знакомство со школьной библиотекой, спортивным залом, кафе. Знакомство с психологом, учителями школы	Воспитанники подготовительных групп	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, учителя, психолог, воспитатели
2	В течение года	Проект «Веселый английский язык» (проведение занятий по изучению первоначальных знаний английского языка в игровой форме) обучающимися 4 классов под руководством учителя	Учащиеся школы, учителя	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВМР
3	Октябрь-февраль	Занятия с будущими первоклассниками	Воспитанники подготовительных групп	Зам. директора по УВР, учителя, психолог
4	Март	Научно-практическая конференция «Мои первые исследования»	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР

**Художественно-эстетическое развитие**

1	Октябрь	День пожилых людей (музыкальный номер, изготовление поделок)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
2	В течение года	Инсценировки сказок учащимися школы	Учащиеся СОШ № 10	Зам. директора по УВР, руководитель театрального кружка, учителя
3	Февраль	Зональный фестиваль-конкурс детских театров	Дошкольники ДОУ, первоклассники школ №10,32	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по

		«Театральная палитра», финал на базе СОШ №		ВР, старший воспитатель
4	Апрель	Конкурс рисунков на мольберте в режиме реального времени в рамках Регионального фестиваля-конкурса арт-терапевтических технологий «Арт-малыш»	Дошкольники ДОУ, первоклассники школ №10,32	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, старший воспитатель, психолог ДОУ

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

1	Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья»	Родители, воспитанники ДОУ № 99	Зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
2	Май	Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ, родители	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
3	Июнь	Мини-футбол	Учащиеся 1 классов, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ

#### **Патриотическое воспитание**

1	Январь	Конкурс-смотр песни и строя, посвященный 81-летию Победы в ВОВ	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВР
2	Февраль	Игра «Зарница»	Учащиеся 1 классов, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
3	Февраль, май	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов ОУ	Учащиеся начальных классов	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
4	Май	Организация и проведение образовательного проекта:	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВР

		«Жизнь ради жизни», посвященный 81-летию Победы в ВОВ		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1	Декабрь	Мастер-класс для воспитанников ДОУ «Изготовление новогодних игрушек»	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Зам. заведующего по ВР
2	Декабрь	Создание снежного городка. Конкурс на лучшую снежную фигуру.	Учащиеся школы, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
3	Май	Экологический проект: «Территория Чистоты» в рамках месячника «Эковесна -2026»	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
4	В течение года	Мероприятия для воспитанников ДОУ: - «Красный, зеленый, желтый. Пешеходный переход»; - «Улица полна неожиданностей»; - «Город безопасности».	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, учителя начальных классов, воспитатели
<b>«Семья в фокусе»</b>				
1	Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья»	Учащиеся, родители, воспитанники	Зам. директора по УВР, Зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ, школы
2	Май	Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ, родители	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
3	В течение года	Родительские собрания: - «Презентация школы»; - «Задачи семьи, детского сада и школы по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»;	Родители воспитанников ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, учителя начальных классов, психолог

		- «Психологическая готовность ребенка к школе»		
4	Январь, февраль	Тренинг для родителей «Поступаем в школу»	Родители, педагоги	Психолог, логопед школы, психолог ДОУ
5	Апрель	Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей	Родители воспитанников ДОУ	Зам. заведующего по ВР, Педагог-психолог ДОУ
6	В течение года	Организация с родителями миниконференций по вопросам гуманной педагогики	Родители воспитанников ДОУ и учащихся школы	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели, зам. заведующего по ВР

**Приложение № 7**  
 УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ  
 «Центр развития ребенка – детский сад № 99  
 «Кубэлэк» НМР РТ  
 Л.Г. Тазетдинова  
 на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
 от « \_\_\_\_\_ » 2025г.

**План**  
**родительского всеобуча в рамках программы**  
**«Ответственное родительство»**  
**МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Кубэлэк» НМР РТ**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный
<b>Работа с родителями</b>				
1	Выявление семей с группой риска	Изучение семейного контингента	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2	«Права и обязанности родителей», Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»	Общее родительское собрание	Октябрь	Заведующий ДОУ
3	«Ответственность родителей в воспитании детей»	Общее родительское собрание	Апрель	Заведующий ДОУ
4	«Я решаю проблемы воспитания детей...»	Круглый стол	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВР Сотрудники психологического центра «Эйдос»
5	«Конфликты и их последствия: искусство общения с детьми»	Тренинг	Март	Педагог-психолог
6	«Семейное воспитание. Наказание и поощрение в семье: за и против»	Консультация	Ноябрь	Зам.зав. по ВР
7	«Семейное воспитание. Основы физиологии»	Круглый стол	Февраль	Сотрудники женской консультации детской поликлиники
8	«Моя семья»	Конкурс презентаций и видеороликов	Февраль	Заведующий ДОУ, Воспитатели групп

9	«Мы - вместе!»	День открытых дверей	Ноябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
10	«В помощь родителям»	Индивидуальные консультации для родителей	По мере запросов	Педагог-психолог Старшая м/сестра Зам.зав. по ВМР
11	«Семья - право на счастье»	Наглядно информационный стенд	Октябрь	Педагог-психолог Зам.зав. по ВМР
12	1) «Конфликты и их последствия» 2) «Искусство общения с детьми» 3) «Семейные тайны» 4) «Жестокость и насилие в семье»	Наглядно - информационный буклет	Ноябрь	Педагог-психолог Зам.зав. по ВМР

#### **Работа с детьми**

1	«Милым и единственным посвящается...»	Концерт для мам	Ноябрь	Музыкальные руководители
2	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Семейные соревнования	Январь	Инструктор по физ. культуре
3	«Я в семье»	Индивидуальные беседы с воспитанниками	Еженедельно	Педагог-психолог
4	«Вот моя семья родная»	Тематическая беседа	Еженедельно	Воспитатели

## Приложение № 8

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 99  
«Кубэлэк» НМР РТ  
Л.Г. Тазетдинова  
на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» 2025г.

### План работы с семьями группы риска МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Кубэлэк» НМР РТ на 2025 -2026 учебный год

Сроки	Этапы, содержание и формы работы	Ответственные
<b>I. Ознакомительный этап</b>		
Август - Сентябрь 2025г.	- Сбор анкетных данных, составление «Социального паспорта группы», «Портрета семьи»;	Воспитатели групп Педагог-психолог Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВМР
Сентябрь 2025г.	- Анализ семей по социальным группам;	Педагог-психолог Воспитатели групп
Каждый квартал	- Составление плана-программы сопровождения семьи, имеющей социально-опасные факторы риска	Педагог-психолог
Октябрь 2025г.	- Диагностика детско-родительских отношений.	Педагог-психолог
<b>II. Общепрофилактический этап</b>		
Октябрь 2025г.	Выступление на общем родительском собрании: - Разъяснение всем родителям и педагогам юридического аспекта проблемы нарушения прав маленького ребенка; - Консультирование семей:	Заведующий ДОУ Старшая м/сестра Педагог-психолог Зам.зав.по ВМР Инструктор по ф/культуре
Ноябрь 2025г.	- Семинар-практикум для родителей: «Семья и здоровый образ жизни»;	Воспитатели групп
По плану	- Просмотр социальных роликов о последствиях алкоголизма и наркомании (на групповых родительских собраниях)	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп

Сентябрь 2025г.	Наглядная агитация: - Обновление стенда «Права ребенка»;	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
Октябрь 2025г.	- Выставка детских рисунков «Мы выбираем – жизнь!»;	
Декабрь 2025г.	- Оформление стенда «Территория без сигарет и алкоголя»  - Оформление стенда «Наркомания – трагедия века»	Зам.зав.по ВМР Педагог-психолог  Воспитатели групп
Февраль 2026 г.	- «Алкоголизм в семье» - выпуск газеты в ДОУ	

### III. Коррекционно-образовательный этап

В течение года	- Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи (беседы с родителями, психолого-педагогическое консультирование, индивидуальная работа по необходимости, мини-тренинги);	Педагог-психолог Воспитатели групп
В течение года	- Включение семьи в мероприятия, проводимые детским учреждением: дни открытых дверей, выставки, спортивные мероприятия, совместные праздники;	Музыкальные руководители Инструктор ф/культуре Воспитатели групп
сентябрь 2025г.	- Привлечение семей к благоустройству территории ДОУ	Заведующий ДОУ Воспитатели групп, Старшая м/сестра
В течение года	- Контроль своевременного прохождения консультаций у специалистов	Зам.зав.по ВМР

### IV. Аналитическая работа

Ежемесячно	Сбор сведений: - количество семей, имеющие факторы риска; - количественные показатели с указанием конкретных семей, имеющие факторы риска; - список родителей воспитанников ДОУ, не выполняющих своих обязанностей; - сведения о посещаемости воспитанников ДОУ;	Педагог-психолог
------------	--	------------------

Ноябрь 2025г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ заболеваемости детей из семей «группы риска»;</li> </ul>	Старшая м/сестра
Апрель 2026г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отслеживание психологического состояния детей из семей «группы риска»;</li> </ul>	Педагог-психолог Воспитатели групп,
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение семей на дому;</li> </ul>	
Два раза в год и по необходимости и возможности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям.</li> </ul>	Педагог-психолог Заведующий ДОУ

## Приложение № 9

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 99  
«Кубэлэк» НМР РТ  
Л.Г. Тазетдинова  
на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» 2025г.

### План работы по профилактике суицида и наркомании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Кубэлэк» НМР РТ на 2025– 2026 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Изучение декларации о правах ребенка.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Индивидуальные беседы по профилактике суицида, табакокурения, алкоголизма, наркомании.	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Подборка материала из печати СМИ о состоянии работы по профилактике суицида, табакокурения, алкоголизма, наркомании.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Старшая м/сестра
4	Участие в мероприятиях, проводимых в городе, республике.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
5	Конкурс плакатов по профилактике табакокурения и наркомании «Отвести беду».	Декабрь	Зам. зав. по ВМР
6	Встреча с врачом наркологом, инспектором милиции.	Март	Заведующий ДОУ
<b>Работа с детьми</b>			
1	Викторина по здоровьесберегающим технологиям.	Февраль	Старшая м/сестра
2	Тематические занятия о здоровом образе жизни: - «Вредные привычки»; - «Положительный пример».	Январь	Воспитатели
3	Выставка рисунков по профилактике вредных привычек.	Апрель	Воспитатели

4	Участие в городском конкурсе «Мир против наркотиков»	ноябрь	Зам. зав. по ВР Воспитатели
---	--	--------	--------------------------------

### **Работа с родителями**

1	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни».	Октябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Защита прав ребенка: - Защищи свое дитя;  - отчетный концерт воспитанников ДОУ	Май	Сотрудники ГИБДД Музыкальные руководители
3	Консультации для родителей: а) «Как избавить ребенка от страхов»;  б) «Если вас тревожит здоровье ребенка».	Декабрь  Январь	Педагог- психолог Старшая м/сестра
4	Встреча с педагогом – психологом городского центра «Эйдос»	Апрель	Заведующий ДОУ
5	Привлечение родителей в подготовку и проведение мероприятий ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
6	Выставка информационного материала для родителей по профилактике суицида, табакокурения, алкоголизма, наркомании.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Старшая м/сестра

### **Работа с общественностью**

1	Встреча с участковым милиционером, председателем СМС «О положении работы с молодежью в микрорайоне».	Октябрь	Заведующий ДОУ
2	Встреча с медицинским персоналом наркологического диспансера.	Январь	Старшая м/сестра
3	Участие в мероприятиях, проводимых в городе, республике.	В течение года	Зам. зав. по ВМР

## Приложение № 10

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 99  
«Кубэлэк» НМР РТ  
Л.Г. Тазетдинова  
на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» 2025г.

### План работы по профилактике детского дорожного транспортного травматизма муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Кубэлэк» НМР РТ на 2025– 2026 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
2	Обновление списков сотрудников (адрес, телефон, состав семьи).	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХЧ
3	Индивидуальные беседы по профилактике ДТП.	По мере необходимости	Заведующий ДОУ
4	Консультация для сотрудников детского сада «Опасность дорог».	2 раза в год	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР.
5	Консультация для сотрудников «Оказание первой помощи при травмах».	2 раза в год	Старшая м/сестра
6	Общее собрание сотрудников детского сада и родителей с приглашением сотрудников ГИБДД.	Май	Заведующий ДОУ
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсия в автогородок.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
2	Занятия в дошкольных группах по профилактике детского дорожного транспортного травматизма, ОБЖ.	Ежемесячно часть занятий	Зам. зав. по ВМР
3	ЭксCURсии по улицам города.	В течение года	Заведующий ДОУ
4	Тематические беседы в период проведения городского месячника «Внимание, дети!».	Август – сентябрь	Воспитатели

5	Встреча с работниками ГИБДД.	Май	Заведующий ДОУ
6	Выставки дидактического материала для родителей по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.	Сентябрь	Зам зав. по ВМР
7	Развлечение «На дороге»	Май	Воспитатели
8	Организация сюжетно-ролевых игр по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
9	Оформление уголков безопасности в дошкольных группах.	Октябрь	Воспитатели

### **Работа с родителями**

1	Защита прав ребенка: - Защити свое дитя;  - отчетный концерт воспитанников ДОУ	Май	Сотрудники ГИБДД Музыкальные руководители
2	Приобретение светоотражающих устройств для детей.	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Оформление наглядно-информационных стендов по безопасности.	Декабрь	Воспитатели
4	Индивидуальные беседы.	В течение года	Воспитатели

**Приложение № 11**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 99

«Кубэлэк» НМР РТ

Л.Г. Тазетдинова

на педагогическом совете №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» 2025г.

**План****работы по гражданскому, патриотическому воспитанию, гармонизации  
межнациональных межконфессиональных отношений  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Кубэлэк» НМР РТ  
на 2025-2026 учебный год****Цель:**

обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников, образовательного учреждения во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

**Задачи:**

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- совершенствование знаний, педагогов, работников, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- воспитание толерантности.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения и автотранспорта на территорию ДОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ДОУ.	Постоянно	Заведующий ДОУ
1.2	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на официальном сайте.	Июль	Зам.зав. по ВМР
1.3	Обновление информационного материала по антитеррористической безопасности.	Июль	Зам.зав. по ВМР

1.4	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала навыкам безопасного поведения при ЧС. Объектовые тренировки.	Ежеквартально	Зам. зав. по АХЧ
1.5	Участие в городских мероприятиях, акциях, митингах, конкурсах исследовательских работ по гражданско-патриотической направленности	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР
1.6	Взаимодействие и сотрудничество со средствами массовой информации	В течение года	Зам.зав. по ВМР
<b>II РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
2.1	Проведение фестиваля поэзии «Родина моя»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
2.2	Презентация творческих проектов «Детям о малой Родине»	Ноябрь	Педагоги
2.3	Семинар «Гармонизация межнациональных межконфессиональных отношений»	Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
<b>III РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
3.1	Проведение праздника «Сабантуй»	Июнь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Инструктор по ф/культуре Музыкальные руководители
3.2	Оформление буклетов по теме: - Наш любимый Татарстан, народы Прикамья. - Неизвестные страницы родного города.	Октябрь	Воспитатели Педагог-психолог
3.3	Тематические занятия «Дружба крепкая»	1 раз в месяц	Воспитатели
3.4	День толерантности: "Мир вокруг нас"	Ноябрь	Педагог-психолог
3.5	Участие проведении городских мероприятий: - по правовому, духовно – нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию; - спортивные мероприятия; - мероприятия, посвященные Дню Победы; - день защиты детей; - день Знаний;		Воспитатели Педагог-психолог Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Инструктор по ф/культуре Музыкальные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный День пожилых людей;</li> <li>- день народного единства;</li> <li>- день матери;</li> <li>- декада инвалидов (организация и проведение мероприятий для детей-инвалидов);</li> <li>- организация и проведение новогодних представлений для детей района.</li> </ul>		
3.6	Экскурсия в городской Дом дружбы народов	Декабрь	Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог
<b>IV РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
4.1	Конкурс рисунков, плакатов, фотографий и газет по истории города Нижнекамска	Ноябрь	Воспитатели Педагог-психолог
4.2	Тренинги: «Толерантного общения» «Толерантная личность». «Мы – дети одной планеты» «Ты живёшь среди людей»	Июль Октябрь	Педагог-психолог
4.3	Родительское собрание по профилактике терроризма, экстремизма	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог

## Приложение 12

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 99  
«Кубэлэк» НМР РТ  
\_\_\_\_\_  
Л.Г. Тазетдинова  
на педагогическом совете №\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

### План мероприятий по реализации целевой программы по Семьеведению МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Кубэлэк» НМР РТ

Родители – главные воспитатели своих детей. Все другие социальные институты, в том числе и дошкольные образовательные учреждения, призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Практика показывает, что далеко не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможностей разумного воздействия на ребёнка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребёнка, другие не умеют это делать, третьи не понимают, зачем это нужно. Во всех случаях современным родителям необходима квалифицированная помощь дошкольного учреждения.

План работы по Семьеведению составлена с учётом ООП ДОУ.

**Цель:** Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, привлечь их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

**Задачи:**

- Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей.
- Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду в соответствии с ФОП ДО.

**Ожидаемые результаты:**

- Создан положительный эмоциональный микроклимат взаимодействия с родителями – равноправными участниками образовательного процесса;
- Повышена педагогическая грамотность родителей;
- Обогащён опыт межличностного общения детей, родителей и педагогов;
- Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Ответственные
Сентябрь	Диагностика уровня сформированности знаний о семье		Тренинг «Детско-родительских отношений	Узкие специалисты, воспитатели ДОУ

Октябрь	Беседа «Моя счастливая семья»; Дидактическая игра «Мои добрые дела».	Лекция-беседа «Семья и ее особенности»	Семинар «Семейные ценности»	Педагог-психолог.
Ноябрь	Беседа «Семейные традиции»; Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции».	Круглый стол «Воспитательный потенциал современной семьи»	Мастер-класс «Хобби моей семьи»	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
Декабрь	Беседа «Права и обязанности родителей и детей»; Дидактическая игра «Мои права и обязанности».	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение прав ребенка и обязанностей взрослых по отношению к детям»	Совместный поход в парк	Заведующий МБДОУ, Зам.зав. по ВМР
Январь	Беседа «Тайна моего имени»; Чтение и обсуждение книги Г.Х. Андерсен «Талисман»; Рисование «Я в будущем».	Деловая игра: «Родители и дети»	Фото-коллаж «Самый интересный семейный выходной»	Старший воспитатель, Воспитатели ДОУ
Февраль	Беседа «Папа – это...»; Рисование портрета «Мой папа».	Педагогический час «Роль отца в воспитании детей»	Фотостенд «Мой папа самый, самый»; Консультация «Роль отца в воспитании детей»	Педагог-психолог, Воспитатели ДОУ
Март	Беседа «Мама – это...»; Изготовление подарка для мамы (бабушки, сестры); Чтение и обсуждение книги М.	Тренинг «Женское счастье»	Ярмарка «Фирменное блюдо семьи	Педагог-психолог, Воспитатели ДОУ

	Скребцовой «Сердце матери».			
Апрель	Беседа «Старшее поколение»; Составление герба семьи; Рисование награды (ордена, медали)	Ярмарка добрых дел	Газета «Спасибо деду за победу», составление генеалогического древа семьи.	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели ДОУ
Май	Диагностика уровня сформированности знаний о семье		Семейный праздник «Главное в жизни семья	Музыкальные руководители, Воспитатели ДОУ
Июнь – Август	1. «День защиты детей.» Совместный спортивно-музыкальный праздник. 2. «День России» 3. «День любви, семьи и верности»	«Лето красное – для здоровья время прекрасное». Консультация	«Летний отдых вместе». Газета «Безопасность прежде всего!» (Правила поведения с детьми около водоёмов). Консультация	Заведующий МБДОУ, Зам.зав. по ВМР, Воспитатели ДОУ, Узкие специалисты

## Приложение 13

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 99  
«Кубэлэк» НМР РТ  
Л.Г. Тазетдинова  
на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» 2025г.

### План мероприятий, посвященных празднованию 81-летия Победы в Великой Отечественной войне МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Кубэлэк» НМР РТ

**Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, края, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма;
- Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала о Великой Отечественной войне.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1.	Цикл тематических бесед: «Путь к Победе!»	В течение всего периода	Заведующий МБДОУ №99 Зам. зав. по ВМР специалисты, воспитатели ДОУ
2.	Проведение тематического ООД с презентациями: «Никто не забыт, ничто не забыто...»	В течение всего периода	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам.
3.	Чтение детской художественной литературы о ВОВ: ➢ З. Александрова «Дозор», ➢ Я. Аким «Земля», ➢ А. Неход «Летчики»,	В течение всего периода	Воспитатели дошкольных групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Е. Карасев «Город-герой»,</li> <li>➤ С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину»,</li> <li>➤ А. Агебаев «День Победы»,</li> <li>➤ А. Митяев «Мешок овсянки»,</li> <li>➤ О. Высоцкая «Салют»,</li> <li>➤ Ю. Коваль «Алый»,</li> <li>➤ Стихи С. Михалкова.</li> <li>➤ С. А. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»;</li> <li>➤ Е. Благинина «Шинель»;</li> <li>➤ Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»;</li> <li>➤ М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;</li> <li>➤ А. Твардовский «Рассказ танкиста».</li> </ul>		
4.	Военно-спортивная игра «Зарница	Январь, 2026	Инструктор по ф/культуре
5.	Театрализованная деятельность Инсценировка по Баруздину: «Шёл по улице солдат»	Февраль, 2026	Музыкальные руководители воспитатели старших групп
6.	Смотр строя и песни	Февраль, 2026	Инструктор по ф/культуре
7.	Музыкальная гостиная: «Песни, с которыми мы победили»	Февраль, 2026	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительной к школе группы
8.	Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину!».	Март, 2026	Воспитатели дошкольных групп
9.	Конкурс рисунков: «Мы рисуем Победу!»	Апрель, 2026	Воспитатели дошкольных групп
10.	Акция: «Мы помним!»	Май, 2026	Зам. зав. по ВМР
11.	Акция: «Дорога к обелиску»	Май, 2026	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР, Воспитатели подготовительной к школе группы
12.	Тематический музыкальный вечер, посвященный 80-ый годовщине	Май, 2026	Музыкальные руководители,

	Победы в Великой Отечественной войне: «Победный май!»		воспитатели младших и средних групп
13.	Участие воспитанников в праздничном параде, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май, 2026	Заведующий МБДОУ, Зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп
14.	Экскурсия в библиотеку: «Великой Победе посвящается...»	По плану	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР
15.	Образовательный проект: «Не забудем их подвиг великий!», с приглашением ветеранов фронта и тыла, детей войны.	По плану	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР

#### **Работа с педагогами**

1.	Пополнение материала в методическом кабинете «Этих дней не смолкнет слава!»	В течение всего периода	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР
2.	Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника».	В течение всего периода	Зам. зав. по ВМР, воспитатели дошкольных групп
3.	Акция: «Ветераны рядышком живут» Мероприятия с участием ветеранов, проведение концертов, представлений.	В течение всего периода	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР, музыкальные руководители, воспитатели старших групп
4.	Оформление родительских уголков: «Воспитание патриотизма»	В течение всего периода	Воспитатели ДОУ
5.	Организация выставки: «Дети – Герои Победы»	Март, 2026	Зам. зав. по ВМР воспитатели ДОУ
6.	Творческий вечер стихов на военную тематику: «Хотят ли русские войны»	Апрель, 2026	Музыкальные руководители
7.	Акция: «Бессмертный полк»	Май, 2026	Заведующий МБДОУ
8.	Участие в фотоотчете: «Этот день Победы!»	Май, 2026	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР

#### **Работа с родителями**

1.	Участие в совместных мероприятиях (экскурсиях к обелиску, акциях)	В течение всего периода	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР,
----	---	-------------------------	--

			воспитатели подготовительной к школе группы
2.	Выставка рисунков родителей и детей на военную тематику: «Не забудем их подвиг великий!»	Апрель,2026	Воспитатели ДОУ
3.	Изготовление праздничных плакатов: «9 мая – день ПОБЕДЫ!»	Май, 2026	Музыкальные руководители, воспитатели младших и средних групп
4.	Участие в фотоотчете: «Этот день Победы!»	09.05.2026	Воспитатели ДОУ

## Приложение 14

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 99  
«Кубэлэк» НМР РТ  
Л.Г. Тазетдинова  
на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» 2024г.

### План мероприятий, посвящённого Году семьи по МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №99 «Кубэлэк» НМР РТ на 2024 год

**Цель плановых мероприятий:** обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

#### Задачи:

1. Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями).
5. Создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада.
6. Укрепление духовно-нравственных традиций семейных отношений.
7. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддерживание их уверенности в собственных педагогических возможностях.
8. Повышение педагогической культуры родителей.

	Мероприятия	Дата	Ответственные, участники
<b>Мероприятия с педагогами ДОУ</b>			
1	Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	Декабрь	Педагоги ДОУ
2	Разработка и утверждение плана поведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Декабрь Январь	Заведующий, члены рабочей группы
3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Январь	Воспитатели групп
4	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Февраль	заместитель заведующего по ВМР
5	Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Октябрь	педагог-психолог
6	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с	Март	Воспитатель

	<b>родителями»</b>		
7.	Оформление для родителей информационных материалов о Годе семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги
8	Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)		
9	Закрытие Года семьи	Декабрь	заместитель заведующего по ВМР, педагоги
<b>Педагогическое просвещение родителей</b>			
1	Консультации согласно планов работы с родителями	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
2	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
3	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» Памятка «10 заповедей для родителей»	Февраль	Воспитатели групп
4	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка» Буклет «Развитие фонематического слуха у детей»	Март	Воспитатели гр. детей 6-7 лет Учитель-логопед
5	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для <del>прыжки</del> » Буклеты «Пожарная безопасность. Слёзы пожара не тушат» (30.04.24)	Апрель	Воспитатели групп
6	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г.	Апрель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
7	Общее родительское собрание	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
8	Буклет «Безопасность детей летом»	Май	Воспитатели групп
9	Итоговые родительские собрания в группах	Май	Воспитатели групп
10	Буклеты "Летние игры с водой и песком"	Июнь	Воспитатели групп
11	Памятка «Опасные растения»	Июнь	Воспитатели групп
12	Памятка «Осторожно, солнце»	Июль	Воспитатели групп
13	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям»	Июль	Воспитатели групп
14	Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	Август	Воспитатели групп
15	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь	Воспитатели группы детей 2-3 лет
16	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
17	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
18	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
19	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
20	Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через	Ноябрь	Воспитатели групп

	семью»		
21	Памятка для родителей «Развиваем логическое мышление»	Ноябрь	Учителя-логопеды
22	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
23	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Воспитатели групп
24	Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	Педагоги
<b>Мероприятия с детьми, родителями, социумом</b>			
<b>Январь</b>			
1	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	2 неделя	Воспитатели групп, родители, дети
2	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Зимние забавы»	3 неделя	Воспитатели, родители
3	Вовлечение родителей в образовательную деятельность показ сказки «Теремок»	4 неделя	Педагоги ДОУ, родители
<b>Февраль</b>			
1	Фотовыставка «День науки в моей семье».	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети
2	Акция «Гордимся защитниками земли Российской!» Акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня дарения книг (14.02.24) Акция «Герой нашей семьи»	2 неделя	Воспитатели групп, родители дети
3	Фотографии «Защитники Отечества моей семьи» (газета или альбом) Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины». Спортивный праздник «Папа, мама, я-одна семья» солдаты!»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители дети
4	Создание фотоальбома «Мой папа – лучше всех»	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
<b>Март</b>			
1	Творчество детей «Подарок для мамы!» Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!» Семейные рассказы «Наша помошь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г)	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети, педагоги
2	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	2 неделя	Педагоги, родители дети
3	Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу»  Консультация – практикум «Интеллектуально-развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители, дети Воспитатели, родители

4	Участие в проведении «Недели театра», «Театральная палитра» (27 – 31 марта)	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
<b>Апрель</b>			
1	Фотографии семейные «Здоровый образ жизни»  Мастер – класс «Обучение детей на детских музыкальных инструментах»	1 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители, дети Музыкальный руководитель
2	Помощь в создании «космических» атрибутов для игр своими руками  Тренинг «Пальчиковый игротренинг»	2 неделя	Педагоги, родители, дети  Учитель-логопед, родители
3	Мастер-класс «Скоро в школу»  Мастер класс "Хризантемы из салфеток"	3 неделя	педагог-психолог., родители  Воспитатель Зольникова Л.Г., родители
4	Участие в оформлении выставки «Пасхальный звон» Акция «Сад памяти» Посильное участие родителей в благоустройстве территории и участков детского сада	4 неделя	Педагоги, родители, дети
<b>Май</b>			
1	Конкурс «Герб моей семьи»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Активное участие родителей в акциях «Сад победы», «Поможем ветерану». «Окна Победы», «Бессмертный полк» Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования» Проект «Визитная карточка семьи» (плакат, открытка, поделка, видеоролик)	3 неделя	Воспитатель Сибгатуллия М.В., родители
4	Проект «Что в имени тебе моем?». Фотоальбом «Моё имя»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
5	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»	5 неделя	педагоги подготовительных групп, родители
<b>Июнь</b>			
1	Выставка семейных фото «Наша семья на празднике» Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья» Видеоролик «Читаем Пушкина»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Создание фото – альбома «Утренняя гимнастика в моей семье» Выставка фото «Мой друг»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Фото-челлендж «Свеча Памяти и Скорби»	3 неделя	Педагоги, родители, дети

	Мастер-класс «Игры и атрибуты - нетрадиционный спортивный инвентарь»		Инструктор по ФК, родители
4	Творческая мастерская «Семейный оберег»	4 неделя	Педагоги, родители, дети

### Июль

1	Спортивный праздник «Малые летние олимпийские игры»	1 неделя	Инструктор по ФК, родители, дети
2	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты». Конкурс «Герб семьи»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум "Методы и приемы оздоровления детей в летний период"	3 неделя	Воспитатели, родители
4	Выставка «Любимые книги нашей семьи»	4 неделя	Педагоги, родители, дети

### Август

1	Посиделки: «Всей семьей к нам приходите!»	1 неделя	Воспитатели
2	Мастер-класс "Нетрадиционное использование коктейльных трубочек с элементами пластилиноврафии"	2 неделя	Воспитатель Рязанова Ю.А., родители
3	Семинар – практикум «Первые дни ребёнка в детском саду	3 неделя	Педагоги-психологи, родители групп раннего возраста
4	Мастер класс "Клубочек мотайся- в куклу превращайся"	4 неделя	Воспитатель Салаватова Р.А., родители

### Сентябрь

1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Встреча по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!»	2 неделя	Педагоги, родители
3	Семинар-практикум «Развиваем внимание игрой»	3 неделя	Воспитатель Самохина Н.В., родители
4	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)	4 неделя	Педагоги, родители, дети

### Октябрь

1	Мастер-класс «Упражнения выполняем – сколиоз предотвращаем»	Октябрь	Инструктор по ФК, родители
2	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»  Мастер-класс «Что такое логоритмика. Пальчиковая гимнастика»	3 неделя	Педагоги, родители, дети  Музыкальный руководитель Гадельшина Л.М.
4	Тренинг «Сказки весёлого язычка»	4 неделя	Учитель-логопед. родители

### Ноябрь

1	Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»	1 неделя	Музыкальный руководитель Гадельшина Л.М.
---	--	----------	--

2	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Участие в организации праздника «День матери»	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»	4 неделя	Педагоги, родители, дети

**Декабрь**

1	Конкурс «Новогодняя фантазия»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	4 неделя	Педагоги, родители, дети

## Приложение 15

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 99  
«Кубэлэк» НМР РТ  
Л.Г. Тазетдинова  
на педагогическом совете № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» 2024г.

### План мероприятий, в рамках проведения Года научно-технологического развития по МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №99 «Кубэлэк» НМР РТ на 2024 год

В Татарстане 2024год «Год научно-технологического развития в Татарстане»

**Цель плановых мероприятий:** привлечение внимание участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий; воспитание интереса к познавательной и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. Активизировать интерес детей, педагогов, родителей к чтению научной и научно-популярной литературы.
2. Дать дошкольникам первоначальные представления о науке, о современных нанотехнологиях, знания в области математики, физики, химии, медицины, космонавтики и конструирования через ознакомление с детскими открытиями и изобретениями и овладение элементарными техническими практическими навыками.
3. Организовать работу мобильных мини – лабораторий «Как вырастить маленького исследователя» в условиях динамичной среды ускоренного развития технических способностей детей и расширения пространства интеллектуальной смелости дошкольников для формирования экологического и изобретательского мышления, любознательности, правильного отношения к миру, предметам, объектам человеческого творения.
4. Популяризировать научно-техническое творчество через проектную деятельность и дополнительное образование дошкольников.
5. Помочь детям открывать двери в настоящую и взрослую жизнь через большую игру и приключения совместно с семьей.
6. Раскрыть педагогическим работникам возможности формирования новых компетенций XXI века у дошкольников. Распространить опыт успешной социализации детей в разных профессиях. Обеспечить включенность родителей, социальных партнеров в профориентационную образовательную среду.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>1.Реклама мероприятий в ДОУ и за его пределами</b>			
1.1.	Оформление странички на сайте ДОУ, посвященной Году научно-технологического развития, другие документы и материалы, такие как буклеты, памятки, историческая справка познавательная для гостей сайта, логотип Года научно-технологического развития	Январь 2024	ДОУ
1.2.	Отражение информации к Году научно-технологического развития в родительских уголках, стенах ДОУ	В течение всего периода	ДОУ

<b>2.Оформление книжных выставок, тематических полок, приуроченных ко Дню детских изобретений</b>			
2.1.	Оформление книжной полочки в группе или в специальном помещении ДОУ;	с 08.01.2024 и в течение всего периода	ДОУ
2.2.	Клубный час открытый у тематической полочки «Маленькие гении планеты», «Дети-изобретатели» и т.д.		
2.3.	Познавательно-игровые выставки «Знакомство с великими открытиями», «Детские изобретения, изменившие мир» и т.д.;		
2.4.	Альбомы детских изобретений «Мир полезных вещей»;		
2.5.	Выставка «Дети совершенствуют мир»;		
2.6.	Ярмарка-выставка творческих идей «День выдумщиков и фантазеров»;		
<b>3.Издание информационных материалов (буклеты, плакаты, открытки, закладки, фотогалереи)</b>			
3.1.	-о Дне детских изобретений (история и интересные факты); –история праздника; –день детских изобретений; -освещение работы ДОУ по заявленной тематике;	В течение всего периода	ДОУ
3.2.	Оформление фотогалереи юных исследователей ДОУ по результатам муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов в области науки;	В течение всего периода  На закрытие Года науки и технологий	ДОУ
<b>4. Работа с библиотеками города, выделение отдельной зоны для научных и научно-популярных изданий, подборка периодических изданий</b>			
4.1.	журнальный калейдоскоп «Наука на страницах журналов»; познавательная игра «Угадай, что это?!»; викторина «Что изобрели дети?»;	ДОУ	ДОУ
4.2.	виртуальные экскурсии по музеям мира, содержащим экспозиции, посвященные изобретателям и их работам, в том числе изобретателям детям «За научными знаниями в библиотеку: год науки в библиотеке»;		
4.3.	мастер-класс с библиотекой		
Мероприятия		Дата	Ответственные
<b>Мероприятия с педагогами ДОУ</b>			
1	Педагогический совет. Вопрос повестки дня о проведении в Татарстане в 2024 Года научно-технологического развития	Декабрь	Заведующий Воспитатель
2	Разработка и утверждение плана проведения мероприятий Года НТР В РТ в ДОУ.	Декабрь	Заведующий Воспитатель
4	Оформление стенда для родителей «2024 - Год НТР»	Февраль	Воспитатель
5	Оформление для родителей информационных материалов о Годе НТР в приёмной (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Воспитатель
6	Размещение информации: «2024- Год НТР» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)		
7	Закрытие Года НТР	Декабрь	Заведующий

			Воспитатель
<b>Педагогическое просвещение родителей</b>			
1	Родительское собрание. родительским активом.	Работа с родительским активом.	По годовому плану  Заведующий Воспитатель
2	Памятка для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для умных пап и любопытных дошкольят».		Февраль  Воспитатель
3	Советы родителям по теме «Играя познаем»		Март  Воспитатель
4	Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»		Апрель  Воспитатель
5	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок –передвижек, и др.) по познавательному развитию дошкольников		В течение года  Воспитатель
<b>Мероприятия с детьми, родителями, социумом</b>			
1	Выставка познавательной литературы в «Литературном уголке»		Январь  Воспитатель
2	Выставка построек из лего – конструкторов «Лего - фантазеры»		Март  Воспитатель, родители, дети
3	Просмотр мультильмов «Фиксики», «Уроки тетушки Совы», «Хотим все знать», «Семья почемучек»		В течение года  Воспитатель, родители, дети
4	Познавательно-игровое развлечение «Мы космонавты»		Апрель  Воспитатель, родители
5	Игры на интерактивном столе		В течение года  Воспитатель, родители, дети
6	Мы с компьютером на ТЫ! (посещение специализированных сайтов для детей- обучение работе с ноутбуком)		Сентябрь  Воспитатель, родители, дети
7	Фотоальбом «Мы с папой –строители»		Октябрь  Воспитатель
8	10 ноября - Всемирный день науки!		Ноябрь  Воспитатель, родители, дети
9	Творческая мастерская «Творим, выдумываем, изобретаем»		Декабрь  Воспитатель, родители, дети